

Приложение к рабочей программе дисциплины

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Бакалавриат

Профиль «Начальное образование и дошкольное образование»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Дошкольная педагогика»

Дисциплина обязательной части учебного плана

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области дошкольной педагогики по вопросам развития, воспитания и обучения детей в условиях дошкольной образовательной организации
Содержание дисциплины	Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен. Система дошкольного образования в Российской Федерации Характеристика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации Профессиональная деятельность воспитателя и специалистов дошкольной образовательной организации Современные образовательные и психолого-педагогические технологии работы с детьми дошкольного возраста Игровые технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста Индивидуализация обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ООП Организация предметно-развивающей среды в современной дошкольной образовательной организации Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации и школы Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3, ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-3.1. Применяет образовательные и психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения ОПК-3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3. Применяет методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (навыки) оказания адресной помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-8.1. Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности

	ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Вариативные формы дошкольного образования Возрастная анатомия, физиология и гигиена Возрастная психология Детская психология Классное руководство в начальной школе Математика (подготовка учителей начальных классов) Основы вожатской деятельности Основы каллиграфии Педагогическая психология Педагогика начального образования Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольной организации Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с особыми потребностями Работа педагога группы продленного дня Технология и организация воспитательных практик Ознакомительная практика Учебная практика Педагогическая (включая первые дни ребенка в школе) Педагогическая (вожатская) Полевая практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные и практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет