

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профиль: Начальное образование и иностранный язык

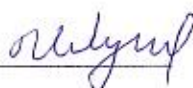
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплин
 Управление образовательными системами
Дисциплина обязательной части
очная форма обучения

Составитель аннотации –Ширкунова О.Г. преподаватель кафедры педагогического и психолого-педагогического образования _____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании процесса управления современными образовательными системами, требованиях к его организации на различных уровнях – федеральном, региональном, муниципальном, образовательной организации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Государственный и общественный характер управления системы образования Тема 2. Принципы управления образовательными системами Тема 3. Школа как педагогическая система и объект управления Тема 4. Сущность и содержание управленческой культуры директора школ
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-7
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Управление образовательными системами Ознакомительная практика Учебная практика
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования ОПК-2.1 Учитывает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

	ОПК-2.2 Классифицирует образовательные системы и технологии, осуществлять проектную деятельность по разработке ОП ОПК-2.3 Выявляет контексты процессов обучения, воспитания, социализации; ИКТ компетентностями ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Формы текущего контроля успеваемости	Дискуссия, Устный опрос, Мини-проект
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой педагогического и
психолого-педагогического образования



Мушкина И.А.