

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ

Сочи), проректор

Дата подписания: 01.06.2026 13:38:38

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Описание

дополнительной профессиональной программы профессиональной

переподготовки

«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Общая характеристика приобретаемой новой квалификации «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

Программа профессиональной подготовки «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» разработана на основе:

- Федерального закона от 20.04.2021 N 93-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников";
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»;
- Постановление Правительства РФ от 01 июня 2022 г. N 1003 "Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2022 г. № 991 «Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации».
- ГОСТ Р 54602-2011 Туристские услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования;
- Методические рекомендации по подготовке (переподготовке), повышению квалификации инструкторов-проводников, гидов-переводчиков, экскурсоводов, М., 2018 г.

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов	Гиды	Код А Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/01.5	5
			Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/02.5	5

			Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/03.5	5
--	--	--	---	--------	---

1.2. Цель реализации программы

Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области соответствующей профилю работы Инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу, для приобретения дополнительной квалификации по профилю «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

ППП по направлению подготовки «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»		Код трудовых функций	Трудовые функции
Код компетенций	Профессиональные компетенции		
ОПК-1	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/01.5	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
ОПК-2	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/02.5	Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
ОПК-3	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/03.5	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Уметь	Направление переподготовки «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»
1.	Физико-географические особенности района путешествия.	Планировать и составлять план маршрута при занятиях	A/01.5

	Погодно-климатические условия района путешествия	пешеходным туризмом и трекингом. Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	
2.	Флора и фауна района путешествия. Характер и особенности рельефа района путешествия. Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера	Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/01.5
3.	Социально-культурные особенности района маршрута	Анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/01.5
4.	Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия	Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/01.5
5.	Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/01.5
6.	Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/01.5
7.	Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/01.5
8.	Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности. Общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и	A/01.5

		трекингом	
9.	Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/01.5
10.	Основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/02.5
11.	Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	A/02.5
12.	Основные способы обеспечения безопасности	Передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	A/02.5
13.	Основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы)	Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	A/02.5
14.	Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/02.5
15.	Основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Налаживать бивуаки в лесной и горной местности. Переправляться через лесные и горные реки	A/02.5
16.	Основные способы приготовления пищи, способы	Готовить пищу в походных условиях	A/02.5

	добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом		
17.	Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута	Пользоваться спутниковыми навигационными системами	A/02.5
18.	Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/02.5
19.	Основные способы разрешения конфликтных ситуаций	Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/02.5
20.	Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/03.5
21.	Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/03.5
22.	Основные способы применения средств связи: радиации, телефона, а также спутниковых навигационных систем	Пользоваться техническими средствами связи: радиациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/03.5
23.	Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/03.5
24.	Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные	Транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы,	A/03.5

	тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	
25.	Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	A/03.5

Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен обладать:

- общекультурными компетенциями, включающими в себя:

ОК1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 – способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта;

ОК4 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК5 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК6 – готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, применять нормативные и правовые документы в туристской деятельности;

ОК7 – владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности.

- профессиональными компетенциями в сфере предоставления услуг по сопровождению экскурсантов (туристов), включающими в себя:

ПК1– способность контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут;

ПК2– умение инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;

ПК3– готовность координировать и контролировать действия туристов на маршруте;

ПК4– готовность предоставлять путевую информацию туристам об объектах природы, флоры и фауны, достопримечательностях и культурных традициях на маршруте;

ПК5– способность контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;

ПК6– умение оформлять отчетную документацию о туристской поездке (маршруте);

ПК7– способность создавать атмосферу взаимоуважения и взаимовыручки в туристской группе; коммуникабельность;

ПК8– готовность к защите интересов туристов в конфликтных ситуациях в связи с недостаточным уровнем качества предоставляемых контрагентами услуг, включенных в тур;

ПК9– готовность и способность к погашению и недопущению возникновения потенциально конфликтных ситуаций в туристской группе;

ПК10– стрессоустойчивость, умение справляться с негативными эмоциями, психическими и физическими перегрузками.

ПК11- способность обеспечить безопасность туристов на маршруте с учетом особенностей рельефа местности, климата, животного мира, политической, экологической обстановки и активных способов передвижения на маршруте как на этапе проектирования маршрута, так и на момент его прохождения;

ПК12– способность установить контакт со спасательными службами и готовность к проведению самостоятельных спасательных работ;

ПК14– способность к проведению анализа возможных рисков на маршруте и поиску путей снижения возможных рисков до приемлемого уровня;

ПК15– умение проведения инструктажа туристов по вопросам безопасности;

ПК16– способность проведения инспекционного контроля уровня безопасности маршрута, оборудования, снаряжения;

ПК17–оказывать первую помощь при травмах, ожогах, обморожении и проч.;

ПК18– предоставлять туристам полную, достоверную и необходимую информацию о маршруте, состоянии природных объектов и объектов транспортной, дорожной и туристской инфраструктуры на маршруте.

1.5. Категория обучающихся

Уровень образования: Среднее образование.

1.6. Форма обучения: очная (с использованием ДОТ)

1.7. Режим занятий: 4 - 8 часов в день, 3 - 4 раза в неделю

1.8. Трудоемкость обучения: 324 часа

1.9. Срок обучения: 12 недель