

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение
инклюзивного образования»

44.03.03 «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОФИЛЬ «Логопедия»

бакалавриат
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
часть, формируемая участниками образовательных отношений
очная форма обучения

Составитель аннотации – Л.В.Кравченко,
К.псих.н., доцент кафедры психологии и дефектологии



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся профессиональной компетентности в вопросах изучения особенностей психического развития и путей его коррекции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях различных типов и видов
Содержание дисциплины	Организация специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением слуха Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением умственного развития Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-3.1 Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей с нарушениями в развитии; клинико-психолого-педагогических особенностей детей с нарушениями в развитии; технологий проектирования и специфики реализации программ психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии ПКУВ-3.2 Проектирует и реализует программы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии; анализирует эффективность системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии, при необходимости корректировать ее содержание ПКУВ-3.3 Применяет технологии проектирования и реализации психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных

	маршрутов детей с нарушениями в развитии с учетом специфики их развития; методы анализа эффективности системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методика профилактики и разрешения конфликтов Психология личности Клиническая психология детей и подростков Основы генетики Психология педагогического общения Социальная педагогическая психология Тренинг безбарьерного общения
Образовательные технологии	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, дискуссия, контрольный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав.кафедрой психологии и дефектологии

И.Н. Макарова