

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
Сочи), проректор

Дата подписания: 03.06.2026 17:33:44

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан СПФ

Ю.Э. Макаревская

«05» 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

В.П. Ермакова

«05» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Спортивная медицина»

Шифр и направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	Спортивная тренировка
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Физической культуры и спорта
Кафедра-разработчик рабочей программы	Физической культуры и спорта
Год набора	2025

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля экз./зачет
5	108/3	4	4	-	96	-	Зачет (4)
6	108/3	4	6	-	94	-	Зачет с оценкой (4)
Итого:	216/6	8	10	-	190	-	Зачет, зачет с оценкой (8)

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Спортивная медицина»
Рабочую программу составил:
Холасевич Л.С., д.м.н., профессор кафедры ФКиС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой _____

Полякова А.В.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ

Директор НОБ _____

Игорь

Александр В.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения _____

Игорь

Петрова Н.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2026/-2027 учебный год, протокол №__
заседания кафедры « _____ » _____ 2026 г

В программу внесены дополнения и(или) изменения

зав. кафедрой _____

Рабочая программа переутверждена 20 ____ /-20 ____ учебный год, протокол №____
заседания кафедры
от « _____ » _____

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

зав. кафедрой _____

Рабочая программа переутверждена 20 ____ /-20 ____ учебный год, протокол №____
заседания кафедры
от « _____ » _____

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Спортивная медицина» - содействие эффективному использованию средств и методов физического воспитания и спорта для укрепления здоровья, улучшения физического развития, повышения работоспособности и достижения спортивных результатов.

Задачей курса являются:

- ~ способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;
- ~ проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- ~ проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- ~ проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 — Дисциплины, участвующие в формировании компетенций

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте Ознакомительная практика Преддипломная практика
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте Ознакомительная практика Преддипломная практика
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Теория и методика спортивной подготовки Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте Ознакомительная практика Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Требования к результатам освоения дисциплин

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	ОПК-7.1 Знает и соблюдает технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	<i>Знать:</i> технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий соревнований и физкультурно-массовых мероприятий <i>Уметь:</i> обеспечивать условия безопасности учащихся при проведении занятий соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. <i>Владеть:</i> приемами соблюдения техники безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, массовых мероприятий
	ОПК -7.2 Демонстрирует знания профилактики травматизма в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий.	<i>Знать:</i> этиологию и патогенез различных спортивных травм. <i>Уметь:</i> организовать занятия с соблюдением техники безопасности в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий. <i>Владеть:</i> приёмами и способами профилактики травматизма.
	ОПК-7.3 Владеет знаниями оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий и спортивно-массовых мероприятий.	<i>Знать:</i> этиологию и патогенез при травмах в различных видах спорта. <i>Уметь:</i> оказать первую доврачебную помощь. <i>Владеть:</i> приёмами первой доврачебной помощи.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	ОПК-8.1 Демонстрирует знания антидопинговых правил и антидопингового контроля.	<i>Знать:</i> нормативные документы, регламентирующие антидопинговые правила. <i>Уметь:</i> донести до занимающихся знания об антидопинговых правилах. <i>Владеть:</i> навыками работы с документами антидопинговых правил.
	ОПК-8.2 Владеет знаниями вспомогательных педагогических методов и средств восстановления, процессов восстановления после различных физических нагрузок.	<i>Знать:</i> вспомогательные и педагогические средства восстановления после различных физических нагрузок. <i>Уметь:</i> применять вспомогательные средства восстановления после физических нагрузок. <i>Владеть:</i> средствами и методами вспомогательных средств восстановления.

1	Тема 1. Предмет и задачи спортивной медицины. Здоровье и болезнь в спорте.	11				11
2	Тема 2. Основы общей патологии. Типовые патологические процессы: повреждение, воспаление.	13	2			11
3	Тема 3. Нарушение кровообращения.	13		2		11
4	Тема 4. Иммунопатологические процессы. Приспособление и компенсация.	11				11
5	Тема 5. Преморбитные состояния и заболевания у спортсменов.	11				11
6	Тема 6. Доврачебная помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях.	13		2		11
7	Тема 7. Доврачебная помощь при травмах и несчастных случаях. Профилактика спортивного травматизма.	12	2			10
8	Контрольная работа	20				20
9	Зачет	4				-
Итого:		108	4	4		96
3 курс (6 семестр)						
9	Тема 8. Морфофункциональные особенности организма спортсмена.	13	2			11
10	Тема 9. Физическое развитие спортсменов. Методы исследования.	13		2		11
11	Тема 10. Функциональное состояние спортсменов. Методы исследования.	13	2			11
13	Тема 11. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена.	13		2		11
14	Тема 12. Заключение по результатам медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	10				10
15	Тема 13. Общие закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам. Критерии оценки.	10				10
16	Тема 14. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсмена.	12		2		10
17	Контрольная работа	20				20
18	Зачет с оценкой	4				
Итого:		108	4	6		94
Всего:		216	8	10		190

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание лекции
3 курс (5 семестр)		
1	Тема 2. Основы общей патологии. Типовые патологические процессы: повреждение, воспаление.	Этиология и патогенез, Аллергия, реакции гиперчувствительности. Типовые патологические процессы, повреждение. Формы клеточного повреждения. Общее представление о дистрофических процессах. Некроз. Клинико-морфологические формы некроза. Общая характеристика воспаления. Фаза альтерации и медиаторы воспаления. Фазы экссудации и пролиферации. Экссудативное и продуктивное воспаление.
2	Тема 6. Доврачебная помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях.	Доврачебная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварительного тракта, желез внутренней секреции, нервной системы, ЛОР-органов, глаз, нарушениях обмена веществ, авитаминозах. Доврачебная помощь при обмороке, аллергии, асфиксии, шоке и других неотложных состояниях.
3 курс (6 семестр)		
3	Тема 8. Морфофункциональные особенности организма спортсмена.	Виды, содержание и время проведения врачебных обследований спортсменов: оперативных, текущих, этапных, углубленных, диспансерных. Методы врачебных обследований. Инструментальные методы. Функциональные пробы для оценки функционально готовности, общей и специальной работоспособности спортсмена. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата спортсмена. Функциональное состояние сенсорных систем организма спортсмена. Особенности функционального состояния вегетативной нервной системы у спортсменов. Периферическая нервная система.
4	Тема 10. Функциональное состояние спортсменов. Методы исследования.	Понятие о функциональной готовности и физической работоспособности человека. Понятие о тренированности. Составляющие комплексного понятия тренированности: врачебная, педагогическая, психологическая. Классификация тестов по характеру воздействия на организм спортсмена: пробы с физической нагрузкой, с изменением положения тела в пространстве, с натуживанием, гипоксемические и фармакологические пробы.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятий
-------	------------------------------	----------------------------

3 курс (5 семестр)		
1	Тема 3. Нарушение кровообращения.	Нарушение кровенаполнения. Общая характеристика нарушения кровообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Малокровие. Нарушение сосудистой проницаемости. Нарушение лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Нарушение реологических свойств крови: стаз, тромбоз, диссеминированное внутрисосудистое свертывание, эмболия, шок.
2	Тема 7. Доврачебная помощь при травмах и несчастных случаях. Профилактика спортивного травматизма.	Общая характеристика спортивного травматизма. Наиболее частые причины и механизмы спортивных повреждений. Спортивные травмы, опорно-двигательного аппарата. Понятие об открытых и закрытых повреждениях, о вреде здоровью при ушибах, переломах, растяжениях, разрывах, ранах. Профилактика спортивных травм.
3 курс (6 семестр)		
3	Тема 9. Физическое развитие спортсменов. Методы исследования.	Понятие о физическом развитии. Факторы, определяющие физическое развитие. Понятие о генотипе и фенотипе. Взаимосвязь двигательной активности с уровнем физического развития и здоровья человека. Влияние систематических занятий спортом и физической культурой на физическое развитие спортсмена. Понятие о телосложении и конституции человека; факторы, влияющие на телосложение человека. Понятие об акселерации: гармоническая и негармоническая акселерация. Методы исследования физического развития. Особенности физического развития и телосложения спортсменов, занимающихся различными видами спорта. Взаимосвязь двигательной активности с уровнем физического развития и здоровья человека.
4	Тема 11. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена.	Тестирование в естественных условиях. Простейшие пробы с использованием физической нагрузки. Методика их проведения и оценка результатов. Комбинированная, трехмоментная функциональная проба (проба Летунова). Недостатки и достоинства пробы с точки зрения современных требований. Методика проведения, общие принципы оценки результатов пробы. Тест Купера. Гарвардский степ-тест. Пробы с использованием максимальных и субмаксимальных физических нагрузок. Тест Новакки. Тест PWC170. Ортостатическая проба. Фармакологические пробы, их диагностическое значение, условия проведения, показания к применению.
5	Тема 14. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и	Общие принципы использования восстановительных средств в спорте. Основные и вспомогательные средства ускорения восстановительных процессов. Медико-биологические средства восстановления,

	реабилитации спортсмена.	повышения спортивной работоспособности и реабилитации спортсменов.
--	--------------------------	--

4.1.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание самостоятельной работы
3 курс (5 семестр)		
1	Тема 1. Предмет и задачи спортивной медицины. Здоровье и болезнь в спорте.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка к зачету.
2	Тема 2. Основы общей патологии. Типовые патологические процессы: повреждение, воспаление.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка к зачету.
3	Тема 3. Нарушение кровообращения..	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка к зачету.
4	Тема 4. Иммунопатологические процессы. Приспособление и компенсация.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка к зачету.
5	Тема 5. Преморбитные состояния и заболевания у спортсменов.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка к зачету.
6	Тема 6. Доврачебная помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка к зачету.
7	Тема 7. Доврачебная помощь при травмах и несчастных случаях. Профилактика спортивного травматизма.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка к зачету.
3 курс (6 семестр)		
8	Тема 8. Морфофункциональные особенности организма спортсмена.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка к зачету с оценкой.
9	Тема 9. Физическое развитие спортсменов. Методы исследования.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка

		к зачету с оценкой.
10	Тема 10. Функциональное состояние спортсменов. Методы исследования.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка к зачету с оценкой.
11	Тема 11. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка к зачету с оценкой.
12	Тема 12. Заключение по результатам медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка к зачету с оценкой.
13	Тема 13. Общие закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам. Критерии оценки.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка к зачету с оценкой.
14	Тема 14. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсмена.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, написание контрольной работы, подготовка к зачету с оценкой.

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Акатова, А.А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие / А.А. Акатова, Т.В. Абызова. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. 102 с. - 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/70620.html> (дата обращения: 01.03.2024).- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный
2. Власов, В.Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум учебное пособие / В.Н. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. 172 с. ISBN 978-5-8114-4500-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/boold125724> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гилев, Г.А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. - Москва: МПГУ, 2018. 336 с. ISBN 978-5-4263-0574-8. URL: <https://znanium.com/catalog/product11341058> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
4. Занковец, В.Э. Энциклопедия тестирований / В.Э. Занковец. — Москва: Спорт, 2016. 456 с. ISBN 978-5-906839-49-7. — RL: <https://www.iprbookshop.ru/57802.html>

(дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный

5. Панов, Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов: учебное пособие / Г.А. Панов. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. 192 с. ISBN 978-5-209-03653-1. URL: <https://www.iprbookshop.ru/11449.html> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов монография / В.П. Губа, Г.И. Попов, В.В. Пресняков, М.С. Леонтьева. — Москва: Спорт, 2021. 324 с. ISBN 978-5-907225-47-3.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/101290.html> (дата обращения: 01.03.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный

4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 — Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные системы ИСС

№ п/п	Наименование СПБД
1	ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2	SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland Аб. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 01.03.2024). Режим доступа: для авторш. пользователей. — Текст : электронный.
3	Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания «Консультант Плюс».Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 17 февраля 2021 г.). - URL: <http://xn--273--84d1f.xnplai/zakonodatelstvo/federalnvy-zakon-ot-29-dekabr\ g a-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rfz> (дата обращения: 01.03.2024). - Текст : электронный.

2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., ве гуп. в силу с 01.01.2022) //СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальная сеть СГУ. - Текст: электронный.

3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО 3++) магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 128 "Об утверждении федерального... Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 - URL:

https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/440403_%DQ%9C_3_1_7062021_.pdf
(дата обращения: 01.03.2024). - Текст: электронный.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 - Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт/ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010. - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «ДиректМедиа». - Москва, [2010-]. - URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». -- Москва, 2020. - URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- 9 Петербург, 2009URL: https://c.lanbook.com/ (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный, (при наличии доступа к изданию)

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

ВОПРОСЫ

к промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) по дисциплине «Спортивная медицина»

5 семестр

1. Предмет, цели и задачи спортивной медицины.
2. История возникновения и развития спортивной медицины.
3. Формы организации спортивной медицины.
4. Спортивная патология.
5. Понятия о здоровье и болезни. Предпатологические состояния. «Патологическая реакция», «патологический процесс», "патологическое состояние».
6. Механизмы защиты, направленные на восстановление постоянства внутренней среды организма.
7. Этиология и патогенез заболеваний.
8. Физические, химические, биологические, социальные, психические причины болезни.

9. Понятия о гипертрофии, атрофии, дистрофии. Причины, вызывающие их и механизм развития.
10. Понятие реактивности организма. Иммуитет, виды иммунитета. Антитела, антигены.
11. Наследственность в патологии.
12. Спортивные травмы. Характеристика спортивного травматизма.
13. Причины спортивных травм, их профилактика.
14. Травмы опорно-двигательного аппарата (ушиб, растяжения, надрывы и разрывы мышц, вывихи и подвывихи суставов). Доврачебная помощь.
15. Переломы, виды переломов. Первая помощь при переломах. Правила наложения шины.
16. Вывихи суставов. Доврачебная помощь.
17. Повреждение кожных покровов. Доврачебная помощь, правила наложения повязки. Способы остановки кровотечения.
18. Травмы нервной системы. Доврачебная помощь.
19. Травмы внутренних органов, носа, уха, гортани, глаз. Доврачебная помощь
20. Острые патологические состояния при занятиях спортом и оказание доврачебной помощи.

6 семестр

21. Учение о физическом развитии. Понятие о телосложении, конституции, о гено-и-фенотипе. Типы телосложения.
22. Антропометрия, соматоскопия и их исследования.
23. Методы оценки результатов исследования физического развития.
24. Особенности физического развития спортсменов, занимающихся различными видами спорта.
25. Значение ВПК за занимающимися физической культурой и спортом. Задачи ВПК. Оценка воздействия физических упражнений по субъективному состоянию и визуальным признакам утомления.
26. Методы исследования ССС у спортсменов. Типы реакции ССС на нагрузку, их характеристика.
27. Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания.
28. Исследование и оценка нервной и нервно-мышечной системы.
29. Функциональные пробы вегетативной нервной системы, кине-и-ортостатическая проба.
30. Функциональные пробы, использование при ВПК для определения приспособляемости к нагрузкам (с дополнительными и повторными нагрузками).
31. Контроль на половую принадлежность.
32. Допинги и антидопинговый контроль.
33. Влияние вредных привычек на здоровье спортсменов.
34. Функциональное состояние центральной и периферической нервной системы. Пробы, определяющие координацию.
35. Исследования функции сенсорной системы, зрительный анализатор, вестибулярный анализатор, нервно-мышечный аппарат, слуховой анализатор.
36. Понятие «Спортивное сердце», его особенности.
37. Брадикардия, Тахикардия. Аритмия. Артериальное давление.
38. Функциональное состояние системы внешнего дыхания (дыхательные мышцы, ЖЕЛ).
39. Функциональное состояние системы внешнего дыхания (легочная вентиляция и газообмен).
40. Понятие об утомлении. Перетренированность и перенапряжение.

41. Обоснование системы восстановления в спорте. Средства восстановления спортивной работоспособности.
42. Принципы использования средств восстановления.
43. Виды спортивного массажа. Восстановительный массаж. Мази, растирки.
44. Фармакологические средства восстановления.
45. Специализированное питание.
46. Гидропроцедуры: душ, ванна, баня, сауна.
47. Физические средства восстановления.
48. Витаминные препараты. Эргогенная диета.
49. Организация и задачи врачебного контроля за физическим состоянием учащихся в школе.
50. Осмотры школьников. Распределение на медицинские группы.
51. Функциональные пробы (Ромберга, Яроцкого, Штанге и Генча).
52. Субмаксимальный тест РШС 170, проба Летунова, Гарвадский степ-тест.
53. Нарушение тканевого питания, обмена веществ и тканевого роста.
54. Характеристика и оценка функционального состояния эндокринной, пищеварительной, выделительной и системы крови.
55. Методы и средства оказания первой помощи при ожогах, при утоплении, солнечном ударе, при остановке сердца и дыхании.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестровых экзаменационных сессий и завершает изучение как отдельной дисциплины. Формы проведения промежуточной аттестации определены рабочим учебным планом специальности или направления подготовки, являются едиными и обязательными для всех форм обучения, включают сдачу зачетов. Оценка знаний предполагают дифференцированный подход к обучению и проверке полученных умений, знаний, а также уровня формирования компетенций. Каждый обучающийся при устном ответе должен показать знание лекционного материала и знание практического материала.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «**зачтено**» - полный правильный ответ на вопросы билета. Материал при ответах на вопрос изложен грамотно. Обучающийся владеет всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы билета или допускает при ответах грубые, существенные ошибки и не владеет индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):

Зачтено с оценкой «отлично» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Зачтено с оценкой «хорошо» выставляется обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, демонстрирующего сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий

ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции.

Не зачтено - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не усвоившему основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются контрольный опрос, практический и теоретический зачет.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны ознакомиться с теоретическим материалом, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых приемов массажа на практических занятиях.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачёту, зачету с оценкой. При подготовке к зачёту, зачету с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что к зачёту, зачету с оценкой вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. На зачёте, зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачёте, зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организации самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного

процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы

5.3 Особенности преподавании дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

-Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся,

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины.

При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Преподавание дисциплины осуществляется с акцентом на индивидуальный подход к обучаемым.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности и компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении по дисциплине применяются:

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированное ПО.

3. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры и личная почта преподавателя.

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

49.03.01 «Физическая культура» бакалавр «Спортивная тренировка

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Спортивная медицина»

дисциплина обязательной части

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ / час.	6/216
Цель изучения Дисциплины	Цель - содействие эффективному использованию средств и методов физического воспитания и спорта для укрепления здоровья, улучшения физического развития, повышения работоспособности и достижения спортивных результатов.
Содержание дисциплины	Введение в курс дисциплины «Спортивная медицина». Основы общей патологии. Типовые патологические процессы. Преморбитные состояния и заболевания у спортсменов. Доврачебная помощь при острых заболеваниях, неотложных состояниях, травмах и несчастных случаях. Профилактика спортивного травматизма. Морфофункциональные особенности организма спортсмена. Физическое развитие и функциональное состояние спортсменов. Методы исследования. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена. Заключение по результатам медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Общие закономерности и критерии оценки адаптации организма к физическим нагрузкам. Санитарно-гигиенический надзор в физической культуре и спорте. Допинг и медикаментозное обеспечение атлетов. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсмена.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7, ОПК -8, ОПК-14
Коды и наименование индикатора достижения	ОПК-7.1 Знает и соблюдает технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. ОПК -7.2 Демонстрирует знания профилактики травматизма в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий. ОПК-7.3 Владеет знаниями оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий и спортивно-массовых мероприятий. ОПК-8.1 Демонстрирует знания антидопинговых правил и антидопингового контроля. ОПК-8.2

	Владеет знаниями вспомогательных педагогических методов и средств восстановления, процессов восстановления после различных физических нагрузок. ОПК-8.3 Применяет в педагогической деятельности, воспитательных, спортивно-массовых мероприятиях технологии по предотвращению применения допинга. ОПК-14.1 Владеет знаниями теорией и методикой в избранном виде спорта, технологиями и методами для разработки планов тренировочного процесса. ОПК- 14.2 Применяет инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса, показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности. ОПК- 14.3 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в тренерской и образовательной деятельности.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и Теория и методика спортивной подготовки Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт (5 семестр), зачет с оценкой (6 семестр)