

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**бакалавр**  
**«Химия и биология»**

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**Методы математической обработки данных**

дисциплина основной части учебного плана  
очная форма обучения

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>            | 5/180 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | <p>Обеспечить теоретическую подготовку в области основ математической статистики, повысить уровень фундаментальной и прикладной математической подготовки студентов, расширение и углубление математических знаний студентов для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения целей курса необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие культуры научного мышления;</li> <li>- овладение системой знаний о применении математико-статистических методов в профессиональной деятельности психолога;</li> <li>- формирование навыков первичного и последующего анализа и интерпретации данных эмпирических исследований;</li> <li>- овладение методами агрегирования данных.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | <p>Вероятность события.</p> <p>Случайные величины.</p> <p>Типовые распределения СВ.</p> <p>Статистическое распределение выборки.</p> <p>Статистические оценки.</p> <p>Проверка статистических гипотез. Непараметрические критерии.</p> <p>Параметрические критерии.</p> <p>Критерии согласия распределений.</p> <p>Оценивание статистической зависимости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | ОПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | <p>ОПК-2.1 Учитывает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>ОПК-2.2 Классифицирует образовательные системы и технологии, осуществлять проектную деятельность по разработке ОП</p> <p>ОПК-2.3 Выявляет контексты процессов обучения, воспитания, социализации; ИКТ компетентностями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Дисциплины, участвующие в реализации компетенции</b>      | <p>Проектирование образовательных программ</p> <p>Педагогические теории, системы, технологии</p> <p>Управление образовательными системами</p> <p>Методы математической обработки данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                       |                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Образовательные технологии</b>     | Лекционные и практические занятия, срс |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет                                  |