

**Приложение к рабочей программе практики
Производственная практика (комплексная дефектологическая практика)**

**44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование
магистерская программа
«Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц с нарушениями в развитии»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки
Производственная практика (комплексная дефектологическая практика)

практика в формируемой части учебного плана;
форма обучения – очная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	9/324
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика (комплексная дефектологическая практика) относится к блоку Б2 «Практики» образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование магистерская программа «Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц с нарушениями в развитии»
Содержание практики (	Подготовительный этап Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от организации. Вводная лекция Ознакомительный этап - Знакомство с организацией (учреждением): тип учреждения, особенности здания, особенности образовательного процесса, основные службы, отделы; - знакомство со спецификой взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении нейродефектологического и комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии; - знакомство с навыками консультирования лиц с нарушениями в развитии, по вопросам организации и реализации индивидуальных нейродефектологических программ; - ознакомление с номенклатурой и ведением документации в учреждении; - предоставление студентами индивидуального плана прохождения практики. Основной этап - подбор нейродефектологических методик для проведения обследования; - проведение нейродефектологического обследования; - оформление протоколов нейродефектологического диагностического обследования;

	- составление заключения; - проведение консультирования лиц с нарушениями в развитии по вопросам организации и реализации индивидуальных нейродефектологических программ; - составление конспектов индивидуальных и групповых нейродефектологических занятий. Заключительный этап - подведение итогов по практике практики; - оформление документации по практике, подготовка отчёта по практике - участие в работе итоговой конференции по практике
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; ПК-1; ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Определяет проблему на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта и его этапы УК-2.2 Организует и контролирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта ПК-1.1 Владеет теориями и принципами проектирования программ и мероприятий комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии ПК-1.2 Разрабатывает диагностический и методический инструментарий для осуществления комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии ПК-1.3 Осуществляет экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии ПК-2.1 Использует современные теории и методы, этические нормы организации и проведения консультирования субъектов образовательного процесса по проблемам обучения и воспитания лиц с нарушениями в развитии ПК-2.2 Организует индивидуальное и групповое консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам обучения, воспитания, профессионального самоопределения и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками лиц с нарушениями в развитии ПК-2.3 Разрабатывает способы оценки эффективности деятельности субъектов образовательного процесса по проблемам обучения и воспитания лиц с нарушениями в развитии в нейродефектологических практиках
Образовательные технологии	СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой