

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Специальная психология»

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

**профиль
«Логопедия»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Специальная психология»

Статус дисциплины – обязательная часть
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Османова Н.Э., ст. преподаватель кафедры психологии и
дефектологии _____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	изучение индивидуально-типических особенностей при нарушенном развитии, причин, механизмов и структуры отклоняющегося развития, а также обоснование условий для оптимальной социально-психологической адаптации
Содержание дисциплины (основные темы)	Раздел 1. Общие вопросы специальной психологии Тема 1. Специальная психология как наука. Основные категории специальной психологии Тема 2. Принципы и методы специальной психологии Раздел 2. Дизонтогенез, причины и классификации нарушенного развития Тема 3. Этиология нарушений психического развития (причины эндогенного и экзогенного происхождения) Тема 4. Понятие дизонтогенеза, общие и специфические закономерности нарушенного развития Тема 5. Классификации типов нарушений психического развития Раздел 3. Характеристика основных типов нарушений психического развития Тема 6. Общее психическое недоразвитие Тема 7. Задержанное психическое развитие Тема 8. Поврежденное психическое развитие Тема 9. Дефицитарное развитие Тема 10. Искаженное развитие Тема 11. Дисгармоническое развитие
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии

	индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ОПК-6.3 Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Возрастная психология
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, деловая игра, семинар-диспут, кейс-технологии, конференция
Формы текущего контроля успеваемости	Конференция, семинар-диспут, кейс-технологии, деловая игра, домашние задания.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Зав.кафедрой психологии и дефектологии _____

Макарова И.Н.