

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Проектирование основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

Дошкольное образование и управление дошкольным образованием

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Проектирование основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

Обязательная дисциплина
 форма обучения — *очная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Освоение ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ дошкольной образовательной организации.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Теоретические аспекты проектирования ООП ДОО Тема 2. Принципы государственной политики в области дошкольного образования. Тема 3. Методологические основы проектирования ООП ДО Тема 4. Образовательные программы дошкольной образовательной организации. Тема 5. Требования к условиям проектирования и реализации ООП ДОО. Тема 6. Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО. Тема 7. Организация работы с родителями при разработке ООП ДОО. Тема 8. Организация инклюзивного образования при реализации ООП ДОО Тема 9. Кадровые условия реализации ООП ДОО. Тема 10. Требования к результатам освоения ООП ДОО Тема 11. Моделирование образовательных программ с учетом ФОП ДО Тема 12. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО Тема 13. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учетом ФОП ДО Тема 14. Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста различных целевых групп с учетом ФОП ДО Тема 15. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий ДОО Тема 16. Основные аспекты адаптированных образовательных программ (АОП) ДО Тема 17. Проектирование вариативной части рабочей

	программы воспитания Тема 18. Управления в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
Формируемые компетенции (коды)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1. Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3. Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты ОПК-2.1. Учитывает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий ОПК-2.2. Классифицирует образовательные системы и технологии, осуществлять проектную деятельность по разработке ОП ОПК-2.3. Выявляет контексты процессов обучения, воспитания, социализации; ИКТ компетентностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Математика Информатика Методология и методы психолого-педагогического исследования Документоведение и делопроизводство в дошкольной образовательной организации Основы кибербезопасности Психология Основы вожатской деятельности Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Менеджмент дошкольного образовательного учреждения Менеджмент дошкольного образовательного учреждения Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности Документоведение и делопроизводство в дошкольной образовательной организации Система менеджмента качества в дошкольной образовательной организации Вариативные формы дошкольного образования Педагогическая (вожатская) Маркетинг образовательных услуг Ознакомительная практика Ознакомительная (управленческая) Педагогическая практика

	Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации
Форма промежуточной аттестации	Экзамен