Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:40:29
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661dd957f83d5b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан ФЭиП
_____ С. В. Петрова
«_____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о проректора
_____ В.П. Ердакова
«_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическое право

Шифр и направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	гражданско-правовой
Форма обучения	очно-заочная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2025 г.

Семестр	Трудоем-кость (час./зет	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой

Сочи, 2025 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

Рабочую программу составила:
Кдлян Елена Левоновна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Идор- (Дорофеева И.В.) Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Петрова А.В.
подпись Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2026-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование у бакалавра общепрофессиональных компетенций: способен профессионально толковать нормы права, способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины «Экологическое право»:

- формирование у студентов знаний об экологическом праве как науке и учебной дисциплине, ее объекте (предмету) и методах изучения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, месте в системе юридических наук; правовом режиме общего и специального природопользования; видах и формах экологического контроля; системе органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды и принципах распределения компетенции между ними;
- юридической ответственности за нарушение природоохранного законодательства; правовом механизме экологического нормирования, экологической сертификации; структуре правоотношений экологического страхования; правовых мерах охраны земель, лесов, водных объектов, недр, животного мира и атмосферного воздуха; правовых формах учета и обеспечения доступа к экологической информации; правовых основах экологического мониторинга; основаниях и порядке возмещения экологического вреда; основных видах будущей профессиональной деятельности; правовых последствиях юридически значимого поведения; правовом порядке и его соотношении с социальным порядком;
- формирование у студентов навыков, способностей и умений применять, полученные при освоении теоретической части, знания и личные качества в процессе изучения других учебных дисциплин и будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самообразованию, самостоятельному повышению профессионализма, собственной квалификации, в том числе посредством осуществления научной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции**
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	*Конституционное право* *Гражданское право* *Трудовое право* *Уголовное право* *Земельное право* *Финансовое право* *Налоговое право* *Международное частное право* *Право социального обеспечения* *Семейное право* *Ознакомительная практика* *Правоприменительная практика*

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	*Конституционное право* *Административное право* *Гражданское право* *Гражданский процесс* *Арбитражный процесс* *Уголовное право* *Земельное право* *Финансовое право* *Налоговое право* *Международное право* *Международное частное право* *Криминалистика* *Криминология* *Право социального обеспечения* *Семейное право* *Информационные технологии в юридической деятельности* *Правоприменительная практика*

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК–4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК–4.1. Демонстрирует знания видов толкования права	Знать: основные нормативные правовые акты и виды толкования норм экологического права Уметь: применять знания видов толкования норм экологического права Владеть: видами толкования норм экологического права
	ОПК–4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования	Знать: методы применения различных способов толкования норм экологического права Уметь: правильно применять различные способы толкования норм экологического права Владеть: навыками работы с правовыми актами; с правовыми базами и навыками применения различных способов толкования норм экологического права
	ОПК–4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права	Знать: содержание основных документов, формируемых участниками экологических отношений Уметь: формировать основные документы, обеспечивающие

		разъяснения норм экологического права Владеть: навыками по разъяснению норм экологического права
ОПК–8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Знать: различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах экологического права Уметь: использовать различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах экологического права Владеть: методами и приемами использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности в вопросах экологического права
	ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности	Знать: требования экологического законодательства об основах в сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности в сфере экологического права Владеть: знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в сфере экологического права
	ОПК–8.3Критически оценивает источник юридически значимой информации	Знать: основные источники получения правовой информации в сфере экологического права, в том числе правовые базы данных Уметь: получать юридически значимую информацию из профессионально–ориентированных справочных информационно–правовых и информационно–поисковых систем в сфере экологического права Владеть: навыками работы с информационно–поисковыми и информационно–справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности в сфере экологического права, с учетом основных требований информационной безопасности

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Экологическое право в системе российского права	12	2	2	-	8
2.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	12	2	2	-	8
3.	Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	12	2	2	-	8
4.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	12	2	2	-	8
5.	Правовой режим использования и охраны земель и недр	12	2	2	-	8
6.	Правовой режим использования и охраны лесов и вод	12	2	2	-	8
7.	Правовой режим охраны и использования животного мира	12	2	2	-	8
8.	Правовая охрана атмосферного воздуха	12	2	2	-	8
9.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	12	2	2	-	8
Зачет с оценкой						
Итого		**108**	**18**	**18**	**-**	**72**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	**Экологическое право в системе российского права**	Концепции экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Экологическое право как наука и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права Понятие и классификация источников экологического права.
2.	**Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования**	Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Права и обязанности собственников. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования. Субъекты и объекты права природопользования.
3.	**Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды**	Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное экологическое управление на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в обеспечении исполнения экологического законодательства. Правовые формы участия населения в принятии экологически значимых государственных решений. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды. Формы и методы надзора (контроля).
4.	**Юридическая ответственность за экологические правонарушения**	Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Экологическое правонарушение - понятие, виды. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений.
5.	**Правовой режим использования и охраны земель и недр**	Земельное законодательство. Подразделение земель на категории по целевому назначению. Особенности правового режима охраны и использования отдельных категорий земель. Охрана редких или находящихся под угрозой исчезновения почв. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Требования в области охраны окружающей среды по рациональному использованию недр.
6.	**Правовой режим использования и охраны лесов и вод**	Понятие и классификация водных объектов. Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решения о предоставлении водных объектов в пользования. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства. Понятие объектов лесных отношений. Общее и специальное лесопользование. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Охрана лесов. Классификация видов юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

7.	**Правовой режим охраны и использования животного мира**	Понятие животного мира. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Ведение Красной книги Российской Федерации. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.
8.	**Правовая охрана атмосферного воздуха**	Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух.
9.	**Правовой режим особо охраняемых природных территорий**	Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим иных особо охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	**Экологическое право в системе российского права**	Рассмотрение понятийно-терминологического аппарата; устный опрос; тестирование Задание №1. Выбрав одно из проявлений экологического кризиса подготовить в письменной форме ответы на следующие вопросы: 1. Содержание проявления экологического кризиса. 2. Правовые способы решения проблемы на международном уровне. 3. Особенности проявления экологического кризиса в РФ. 4. Решение проблемы в РФ. 5. Сформулируйте собственные предложения по решению указанной проблемы. Задание № 2. Напишите эссе на тему: «Экологическая функция Российского государства и права». Задание № 3. Изучив принципы концепции устойчивого развития, сформулируйте основную суть и сущность концепции устойчивого развития. Дайте правовую оценку итоговому соглашению РИО+20, достигнутому по итогам работы глобальной конференции ООН по устойчивому развитию (июнь 2012 г.).
2.	**Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования**	устный опрос; тестирование; решение задач Задание 1. Поясните, какие природные объекты, и ресурсы могут быть переданы в частную собственность. Задание 2. Прокомментируйте положение Конституции Российской Федерации: «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной и других формах собственности». Задание 3. Раскройте механизм приобретения в частную собственность природных объектов.
3.	**Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды**	устный опрос; решение задач; Задание 1. Проведите анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

		Задание 2. Охарактеризуйте производственный экологический контроль. Задание 3. Выделите направления государственного управления охраной природной среды.
4.	**Юридическая ответственность за экологические правонарушения**	Презентации; устный опрос; проведение теста Задание 1. Охарактеризуйте особенности и порядок приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Задание 2. Определите задачи и полномочия экологической полиции. Задание 3. Составьте протокол об административном правонарушении за нарушение норм экологического права.
5.	**Правовой режим использования и охраны земель и недр**	Устный опрос; решение задач и тестов Задание 1. Укажите федеральные, региональные и местные программы охраны земель. Задание 2. Составьте схему «Виды земельных ресурсов в РФ». Задание 3. Составьте проект договора аренды земельного участка и выделите существенные условия договора. Задание 4. Подготовьте необходимые документы для государственной регистрации договора купли-продажи земельного участка. Задание 5. Составьте договор купли-продажи земельного участка.
6.	**Правовой режим использования и охраны лесов и вод**	Устный опрос; решение задач и тестов Задание 1. Раскройте особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов. Задание 2. Изучите нормативно-правовые акты, УК РФ, ГК РФ, КоАп РФ и охарактеризуйте ответственность за нарушение лесного законодательства Российской Федерации. Задание 3. Раскройте порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
7.	**Правовой режим охраны и использования животного мира**	решение задач, устный опрос, тестирование Задание 1. Перечислите основание и порядок прекращения пользования животным миром. Задание 2. Укажите разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира.
8.	**Правовая охрана атмосферного воздуха**	Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация Задание 1. Проанализируйте основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха. Задание 2. Изучите и проанализируйте ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
9.	**Правовой режим особо охраняемых природных территорий**	Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация Задание 1. Перечислите объекты, включенные в Список всемирного природного наследия и Список всемирного культурного наследия. Задание 2. Составьте таблицу «Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников, национальных парков, государственных заказников», определить в таблице общие и особые меры охраны, различия в охране.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	**Экологическое право в системе российского права**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету с оценкой
2.	**Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к деловой игре, коллоквиуму, зачету с оценкой
3.	**Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к деловой игре, коллоквиуму, зачету с оценкой
4.	**Юридическая ответственность за экологические правонарушения**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету с оценкой
5.	**Правовой режим использования и охраны земель и недр**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету с оценкой
6.	**Правовой режим использования и охраны лесов и вод**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету с оценкой
7.	**Правовой режим охраны и использования животного мира**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету с оценкой
8.	**Правовая охрана атмосферного воздуха**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету с оценкой
9.	**Правовой режим особо охраняемых природных территорий**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету с оценкой

4.1.5. Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Елизарова Н.В. Экологическое право : учебник / Н.В., Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135000.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Подколзин, М. М. Социально-философские основы экологического права : учебное пособие / М. М., Подколзин. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23583.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559580 (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П., Анисимов, А. Я., Рыженков, Ю. И., Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559637 (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565342 (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. Пользователей

6. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559609 (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. Пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - № 86. - 04.05.1995.
3. Федеральный закон «О континентальном шельфе» от 25.10.1995 г. //СЗ РФ. - 1995г. - № 49.
4. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 15.02.1995 г. // СЗ РФ. - 1995 г. - № 12.
5. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 27.01.1995 г. //СЗ РФ. - 1995 г. -№ 9.
6. Федеральный закон от 04 мая 1999г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СПС Консультант Плюс
7. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
9. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
12. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. // СЗ РФ.- 2006 - № 50. - Ст. 5278.
13. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
14. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
15. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 16.
16. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5.

- Ст. 410.
17. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32, - Ст. 3301.
18. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Экологические правоотношения: понятие и классификация.
5. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
6. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
7. Понятие и особенности источников экологического права.
8. Конституционные основы экологического права.
9. Законы как источники экологического права.
10. Подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права.
11. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
12. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
13. Право государственной собственности на природные объекты.
14. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
15. Права и обязанности природопользователей.
16. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
17. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
18. Правовые формы использования природных ресурсов.
19. Экологические права и обязанности граждан.
20. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.
21. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
22. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
23. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
24. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
25. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
26. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.
27. Экологическая экспертиза: понятие, виды.
28. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
29. Объекты государственной экологической экспертизы.
30. Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения.
31. Понятие и виды экологического мониторинга.
32. Экологический контроль: понятие, система и задачи.
33. Виды и способы экологического контроля.
34. Государственный экологический контроль.
35. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны

окружающей среды

36. Производственный экологический контроль
37. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
38. Административная ответственность за экологические правонарушения.
39. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
40. Уголовная ответственность за экологические преступления.
41. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
42. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
43. Земля как объект правовой охраны.
44. Мелиорация земель: понятие, основания и условия осуществления.
45. Ограничения прав на земельные участки.
46. Охрана земель: понятие, основные направления и правовые формы осуществления.
47. Государственный земельный надзор.
48. Государственное управление и контроль в области охраны земель.
49. Возмещение убытков, причиненных правообладателям земельных участков.
50. Административная и уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
51. Недра как объект использования и охраны.
52. Виды права пользования недрами.
53. Основания возникновения права пользования недрами.
54. Основания прекращения права пользования недрами.
55. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
56. Лес как объект использования и охраны.
57. Виды прав на лесные участки.
58. Договор аренды лесного участка: понятие, содержание, порядок заключения.
59. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
60. Право собственности на лесные участки. Основания возникновения права лесопользования.
61. Порядок перевода земель лесного фонда в другую категорию земель.
62. Виды лесопользования: правовые основы классификации и
63. юридические формы закрепления.
64. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
65. Понятие и виды водных объектов.
66. Водные объекты общего пользования.
67. Права на водные объекты
68. Право водопользования и его виды
69. Основания и порядок возникновения права пользования водным объектом.
70. Основания и порядок прекращения права пользования водным объектом.
71. Ответственность за нарушение водного законодательства.
72. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
73. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.
74. Государственный учет и государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.
75. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
76. Животный мир как объект охраны и использования.

77. Право пользования животным миром и его виды.
78. Право собственности на животный мир.
79. Правовое регулирование рыболовства.
80. Правовое регулирование охоты.
81. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира (учет, кадастр, мониторинг, нормирование и др.).
82. Правовые меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
83. Красная книга РФ. Правила добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.
84. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира.
85. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
86. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников.
87. Правовой режим национальных и природных парков.
88. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.
89. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
90. Международно-правовые принципы сотрудничества в решении экологических проблем.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:
- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«отлично» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины «Экологическое право»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам и заданиям. Контрольные вопросы и задания – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия и выполнения задания с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам и заданиям обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, фиксированных выступлений на практических занятиях. При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами с обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, деловая игра начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки к деловой игре и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается деловая игра подведением итогов преподавателем. При подготовке к деловой игре студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более

четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством деловой игры является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносится уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научится работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Экологическое право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Экологическое право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период врабатываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экологическое право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения доклада с презентацией;

- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Экологическое право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск

альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*:*

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Libreoffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

40.03.01 Юриспруденция
бакалавриат
профиль «Гражданско-правовой»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»

Дисциплина обязательной части учебного плана
Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра общепрофессиональных компетенций: способен профессионально толковать нормы права, способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для формирования теоретических знаний и практических навыков в рамках образовательной программы; подготовки будущих бакалавров к профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Экологическое право в системе российского права. Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования. Тема 3. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 5. Правовой режим использования и охраны земель и недр. Тема 6. Правовой режим использования и охраны вод и лесов. Тема 7. Правовой режим охраны и использования животного мира. Тема 8. Правовая охрана атмосферного воздуха. Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования права ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности ОПК-8.3. Критически оценивает источник юридически значимой информации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Конституционное право Трудовое право Ознакомительная практика Административное право

	Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовное право Земельное право Финансовое право Налоговое право Международное право Международное частное право Криминалистика Криминология Право социального обеспечения Семейное право Информационные технологии в юридической деятельности Правоприменительная практика
Образовательные технологии	Лекция, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой