

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Менеджмент многоуровневой образовательной организации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Менеджмент в системе профессионального образования»

Обязательная дисциплина

форма обучения — очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение магистрантами системой знаний об основах менеджмента, приобретении умений в области менеджмента, позволяющим им эффективно строить систему профессионального образования.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Теоретические основы менеджмента в системе профессионального образования Тема 2. Системообразующие факторы менеджмента в системе профессионального образования Тема 3. Механизмы управления в системе профессионального образования Тема 4. Управление организацией профессионального образования Тема 5. Основные принципы, формы и методы управления образовательными процессами Тема 6. Современные тенденции развития профессионального образования Тема 7. Концепции развития системы менеджмента образования в России. Тема 8. Мониторинг состояния управления в системе профессионального образования. Тема 9. Организация инновационных систем менеджмента в сфере образовательной политики. Тема 10. Качество образовательного процесса в структуре качества профессионального образования Тема 11. Управление персоналом профессиональной образовательной организацией. Тема 12. Деятельность и личность руководителя в системе профессионального образования. Тема 13. Маркетинг в системе профессионального образования. Тема 14. Проектирование системы менеджмента качества профессиональной образовательной организации.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3 ПК-1 ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.2. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений ПК-1.1. Демонстрирует способность анализа образовательной среды, ее структурных элементов ПК-1.2. Применяет методики и технологии экспертной оценки при анализе развития образовательной организации ПК-1.3. Готов к осуществлению экспертизы образовательной среды, административных ресурсов образовательной организации

	ПК-2.1 Демонстрирует владение современными технологиями педагогического менеджмента ПК-2.2 Использует методы и технологии педагогического менеджмента в профессиональной деятельности ПК-2.3 Готов к реализации технологий управления в системе педагогического менеджмента
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Менеджмент в дошкольном образовательном учреждении Менеджмент образовательной организации Менеджмент в системе профессионального образования Управление воспитательным процессом в различных образовательных системах Проектирование и экспертиза образовательных систем Педагогическая рискология Управление образовательным процессом Организация документооборота в образовательной организации Организация электронной информационно-образовательной среды Организационно-управленческая практика Комплексная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	4 семестр - Зачет с оценкой