Приложение

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«Математика и физика»
«Химия и биология»
«Начальное образование и дошкольное образование»

бакалавриат
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы российской государственности
Дисциплина обязательной части учебного плана
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	72/2
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Содержание дисциплины	1. Что такое Россия? 1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои 1.2 Многообразие российских регионов 1.3 Испытания и победы России 1.4 Герои страны, герои народа 2. Российское государство-цивилизация 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения 2.2 Философское осмысление России как цивилизации 2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода 2.4 Российская цивилизация в академическом дискурсе 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 3.1 Мировоззрение и идентичность 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации 3.3 Ценностные вызовы современной политики 3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках 3.5 Системная модель мировоззрения 3.6 Ценности российской цивилизации 3.7 Мировоззрение и государство 4. Политическое устройство России 4.1 Конституционные принципы и разделение властей 4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы 4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении 4.4 Уровни и ветви власти 4.5 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие 5. Вызовы будущего и развитие страны 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России 5.2 Сценарии развития российской цивилизации 5.3 Россия и глобальные вызовы 5.4 Внутренние вызовы общественного развития

	5.5 Образы будущего России 5.6 Ориентиры стратегического развития
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия, История России, Этноконфликтология
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой