

Приложение к рабочей программе дисциплины

Работа педагога группы продленного дня

(указывается наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат) профиль Начальное образование и дополнительное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Работа педагога группы продленного дня

дисциплина обязательной части учебного плана

очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов готовности осуществлять работу педагога в школе с продленным днем.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Теоретические основы построения внеурочной предметной деятельности в образовательном процессе младшего школьника Тема 2. Основные направления внеурочной деятельности Тема 3. Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности Тема 4. Современные образовательные технологии при организации внеурочной работы младшего школьника в логике деятельностного подхода. Тема 5. Внеурочная работа по предмету как средство общего развития младшего школьника Тема 6. Проектирование содержания внеурочной деятельности в образовательном процессе Тема 7. Взаимодействие урочных и внеурочных занятий. Тема 8. Деятельность младшего школьника по внеурочной работе Тема 9. Особенности деятельности младшего школьника по внеурочной работе
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5; ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 Использует основы психологической и педагогической диагностики, технологии и методы для разработки программ коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2 Применяет инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, осуществлять пед. диагностику отставания обучающихся ОПК-5.3 Реализует методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, навыки освоения и применения программ мониторинга образовательных результатов и применения технологий коррекционно-развивающей работы ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Педагогика Педагогическая психология Педагогика начального образования Организационно-педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования Основы педагогической диагностики Учебная практика

	Педагогическая (включая первые дни ребенка в школе) Педагогическая (вожатская) Преддипломная практика Возрастная психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Математика (подготовка учителей начальных классов) Основы каллиграфии Полевая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет с оценкой</i>