

**44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат
профиль «Логопедия»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«Методы активного социально-психологического обучения детей с нарушениями
речи»**

является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений.
очная форма обучения

Составитель аннотации – С.В. Воронин, к.п.н., доцент кафедры психологии и
дефектологии 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 /108
Цель изучения дисциплины	Освоение студентами системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально- психологического обучения детей с нарушениями речи.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие об активном социально- психологическом обучении. Тема 2. Основные принципы активного социально-психологического обучения Тема 3. Методы психологического воздействия и их место в социально- психологическом обучении. Тема 4. Дискуссия как метод группового взаимодействия и ее использование в процессе обучения. Тема 5. Современные виды групповых дискуссий и техники их организации. Тема 6. Кейс-метод. Метод анализа конкретных ситуаций и методика проведения занятий с его использованием. Тема 7. Игра как психолого- психологическое явление. Тема 8. Ролевые игры: сущность, классификация, методика, проведение. Тема 9. Деловые игры. Методика подготовки и проведения деловой игры в обучении Тема 10. Организационно- деятельностьные игры. Структура и особенности их подготовки и проведения. Тема 11. Сущность тренинговых методов. Классификация социально- психологических тренингов, их цели и организационные особенности Тема 12. Сущность и организационные особенности социально - психологического тренинга межличностного общения. Тема 13. Ролевые игры и психотехнические упражнения социально- психологического тренинга партнерского общения. Тема 14. Тренинг и игры в целях личностного развития.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1
Коды и наименование индикатора	ПКУВ - 1.1 Демонстрирует знание закономерностей и технологий проектирования и реализации образовательного и коррекционно-

достижения компетенции	развивающего процесса с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи; специальных условий, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации, реабилитации лиц с нарушениями речи с учетом их индивидуальных особенностей, особых образовательных и социальных потребностей ПКУВ - 1.2 Проектирует и реализует образовательный и коррекционно-развивающий процесс с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи; создавать специальную образовательную среду, психологически безопасную и комфортную для развития детей с нарушениями речи ПКУВ – 1.3 Применяет технологии проектирования и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи, технологиями (в том числе инклюзивными) необходимыми для адресной работы с детьми с нарушениями речи; методы организации консультативно-просветительской деятельности с участниками образовательных отношений
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Теория и методика игры; Детская практическая психология; Психология развития
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав.кафедрой психологии и дефектологии

