

Приложение к рабочей программе дисциплины
Проектирование и научно-методическое обеспечение образовательных программ
Шифр, наименование направления подготовки:
 44.04.01 Педагогическое образование
Уровень профессионального образования:
 магистратура
Профиль (специализация), программа:
 Управление в высшем образовании
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Проектирование и научно-методическое обеспечение образовательных программ
 Дисциплина обязательной части учебного плана
 форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся готовности к проектированию основных и дополнительных образовательных программ различных уровней образования и их научно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ, федеральных образовательных программ.
Содержание дисциплины	Понятие, виды и уровни образовательных программ Структура образовательной программы Нормативно-правовая база проектирования образовательных программ Проектирование основных и дополнительных образовательных программ различных видов и уровней Понятие и состав научно-методического обеспечения реализации образовательных программ Разработка научно-методического обеспечения реализации образовательных программ
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-2.1 Обладает знанием содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательных программ; сущности и методов педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требования к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса ОПК-2.2 Обладает умением учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОПК-2.3 Способен пользоваться опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП

	ОПК-3.1 Демонстрирует знание основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных приемов и типологии технологий ОПК-3.2 Обладает умением взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования ОПК-3.3 Способен использовать методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; приёмы оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования ОПК-5.1 Обладает знанием принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющих разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2 Обладает умением применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении ОПК-5.3 Способен применять методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценку результатов их применения
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Теория и практика проектирования инновационного педагогического процесса Психолого-педагогические технологии в обучении обучающимися с особыми образовательными потребностями Контроль и оценка результатов образования Педагогическая практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	лекционные и практические занятия; проблемное обучение, выполнение практических заданий, написание и защита контрольной работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен