

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Прикладная и практическая детская психология»
37.03.01, Психология, Бакалавриат
Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
 Прикладная и практическая детская психология
 части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
 очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование знаний о содержании деятельности практического психолога в дошкольном образовательном учреждении и освоение практических навыков психологической работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
Содержание дисциплины	Тема 1. Практическая психология как отрасль психологической науки. Понятие о психологическом здоровье, норме и отклонениях психического развития ребенка в современной образовательной ситуации. Тема 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности психолога в системе образования. Нормативно-правовые основы деятельности психологической службы. Организация труда психолога. Тема 3. Основные направления работы детского практического психолога в системе образования. Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста. Психодиагностика как основа практической деятельности психолога детского сада. Тема 4. Коррекционно-развивающая работа психолога с детьми дошкольного возраста. Психологическое консультирование в системе деятельности психолога. Психологическое просвещение педагогов и родителей
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, УК-9, ПКУВ-1, ПКУВ-2

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты; УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности; УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития; УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития; ПКУВ-1.1 Принимает участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды; ПКУВ-1.2 Осуществляет обучение и просвещение профилактики и преодоления трудностей развития лиц (категорий) разных возрастных групп, обучающихся на разных уровнях образования.; ПКУВ-1.3 Определяет формы, методы коррекционно-развивающей работы по вопросам формирования мотивации к обучению, когнитивно-познавательной направленности с детьми, обучающимися и др. участниками образовательного процесса; ПКУВ-1.4 Реализует диагностический контроль возрастного индивидуально-психологического развития лиц разных категорий в соответствии с социально принятыми и научно- обоснованными нормами; ПКУВ-2.1 Осуществляет планирование и организацию социально-психолого-педагогических мер диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы по сопровождению и поддержке в процессе социализации личности (разных категорий лиц); ПКУВ-2.2 Применяет методы и техники социально-психолого- педагогического сопровождения и исследования социального и личностного развития детей и взрослых в процессе реализации значимой для них деятельности, способы прикладного изучения влияния деятельности на развитие разных категорий лиц (в том числе лиц с ОВЗ) и приемы практического применения результатов исследований.; ПКУВ-2.3 Осуществляет коррекционно-развивающие социально -психолого-педагогические мероприятия по формированию познавательного интереса и активности у
---	--

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Неклинические психотехники; Педагогическая психология; Практикум по прикладной и практической психодиагностике; Практикум по профотбору и профпригодности; Практическая психология образования; Производственная практика в профильных организациях; Производственная практика в образовательных организациях; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Практическая психология профессиональной деятельности; Прикладная и практическая дифференциальная психология; Нейропсихология; Правоведение; Организация НИРС; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Психология; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Практикум по психологическому консультированию; Преддипломная практика; Прикладная и практическая психология
Образовательные технологии	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.
Форма промежуточной аттестации	Зачет