Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инновации (ШАГИ-Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 16:30:52
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета	Проректор по УРиКОД
_____ С. В. Петрова	_____ А.В. Иваненко
«04» июля 2022 г.	«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методика расследования отдельных видов преступлений

Шифр специальности: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Квалификация выпускника юрист

Специализация Судебная деятельность

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра **Гражданского и уголовного права и процесса**

Кафедра-разработчик рабочей программы **Гражданского и уголовного права и процесса**

Год набора 2022

Семестр	Трудоем-кость (час./зет	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Методика расследования отдельных видов преступлений

Рабочую программу составил: Магдесян Г.А, .к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

/Директор НОБ _____ Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Вилиранова М.К.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2026/-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» являются формирование у студентов компетенций: организация и осуществление отдельных функций процессуального контроля.

Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;
- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности,
- создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.
- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции** (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять отдельные функции процессуального контроля	Основы судебно-экспертной деятельности Семейное право Квалификация преступлений против правосудия Преддипломная практика Судебно-административная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять отдельные функции процессуального контроля	ПК-1.1 Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.	Знать: правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в ходе расследования отдельных видов преступлений Уметь: применять правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в ходе расследования отдельных видов преступлений Владеть: навыками применения правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в ходе расследования отдельных видов преступлений
	ПК-1.2 Владеет способами организации и осуществления правоприменительной деятельности.	Знать: способы организации и осуществления правоприменительной деятельности при расследовании отдельных видов преступлений Уметь: применять способы организации и осуществления правоприменительной деятельности при расследовании отдельных видов преступлений Владеть: навыками применения способов организации и осуществления правоприменительной деятельности при расследовании отдельных видов преступлений

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-1.3 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке.	Знать: взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм при расследовании отдельных видов преступлений Уметь: выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм при расследовании отдельных видов преступлений Владеть: навыками выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке при расследовании отдельных видов преступлений

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Методика расследования преступлений: понятие, содержание, виды	8	2	2	-	4
2.	Методика расследования преступлений против личности.	8	2	2	-	4
3.	Методика расследования и рассмотрения преступлений коррупционной направленности	8	2	2	-	4
4.	Методика расследования и рассмотрения преступлений, связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности	8	2	2	-	4
5.	Методика расследования преступлений против собственности	9	2	2	-	5
6.	Методика расследования преступлений экологические преступления	10	2	2	-	6
7.	Методика расследования преступлений против государственной власти	10	2	2	-	6
8.	Методика расследования преступлений против военной службы	10	2	2	-	6
9.	Методика расследования преступлений против мира и безопасности человечества	10	2	2	-	6
Экзамен		**27**	**-**	**-**	**-**	**-**
Итого:		**108**	**18**	**18**	-	**45**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Методика расследования преступлений: понятие, содержание, виды	Общая характеристика методики расследования преступлений. Классификация и систематизация криминалистических методик расследования преступления. Классификация криминалистических методик по вертикали и по предмету. Классификация криминалистических методик по объему.
2.	Методика расследования преступлений против личности.	Методика расследования убийств. Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств. Направления первоначального этапа расследования дел об убийствах, возбужденных в связи с обнаружением трупа. Последующий этап расследования убийств. Последующие следственные действия по делам об убийствах. Особенности расследования «заказных убийств», замаскированных под самоубийство. Методика расследования изнасилований. Типичные следственные ситуации и следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования изнасилования. Последующие следственные действия. Особенности расследования изнасилования несовершеннолетней и изнасилования, совершенного группой лиц.
3.	Методика расследования и рассмотрения преступлений коррупционной направленности	Понятие коррупционных преступлений. Факторы, влияющие на раскрытие и расследование коррупционных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о коррупционных преступлениях. Организационно-тактические особенности расследования преступлений коррупционной направленности. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности производства последующих следственных действий по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Особенности назначения судебных экспертиз по делам о преступлениях коррупционной направленности.
4.	Методика расследования и рассмотрения преступлений, связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с осуществлением экстремистской деятельности. Свойства личности экстремиста, как центрального элемента криминалистической характеристики. Криминалистическая характеристика терроризма. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и программы действий следователя. Тактика и методика расследования ложных сообщений об актах терроризма. Тактические особенности производства отдельных следственных действий. Особенности назначения и производства судебных экспертиз. Тактика и методика расследования организации незаконного

		вооруженного формирования или участия в нем. Особенности возбуждения уголовного дела.
5.	Методика расследования преступлений против собственности	Методика расследования краж. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Последующие следственные действия.
6.	Методика расследования преступлений экологические преступления	Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Загрязнение вод, атмосферы, морской среды. Порча земли. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов
7.	Методика расследования преступлений против государственной власти	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления
8.	Методика расследования преступлений против военной службы	Понятие преступлений против военной службы. Неисполнение приказа. Дезертирство. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.
9.	Методика расследования преступлений против мира и безопасности человечества	Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой Акт международного терроризма

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Методика расследования преступлений: понятие, содержание, виды	Отвечают на контрольные вопросы и задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
2.	Методика расследования преступлений против личности.	Отвечают на контрольные вопросы и задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; участвуют в деловой игре; обсуждают вопросы к экзамену.
3.	Методика расследования и рассмотрения преступлений коррупционной направленности	Отвечают на контрольные вопросы и задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
4.	Методика расследования и рассмотрения преступлений,	Отвечают на контрольные вопросы и задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач;

	связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности	изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
5.	Методика расследования преступлений против собственности	Отвечают на контрольные вопросы и задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
6.	Методика расследования преступлений экологические преступления	Отвечают на контрольные вопросы и задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
7.	Методика расследования преступлений против государственной власти	Отвечают на контрольные вопросы и задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
8.	Методика расследования преступлений против военной службы	Отвечают на контрольные вопросы и задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
9.	Методика расследования преступлений против мира и безопасности человечества	Отвечают на контрольные вопросы и задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Методика расследования преступлений: понятие, содержание, виды	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену.
2.	Методика расследования преступлений против личности.	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; решение практических задач; подготовка к деловой игре, экзамену.
3.	Методика расследования и рассмотрения преступлений коррупционной направленности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену.
4.	Методика расследования и рассмотрения преступлений, связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену.
5.	Методика расследования преступлений против собственности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену.
6.	Методика расследования преступлений	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену.

	экологические преступления	
7.	Методика расследования преступлений против государственной власти	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; решение практических задач; подготовка к деловой игре, экзамену.
8.	Методика расследования преступлений против военной службы	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену.
9.	Методика расследования преступлений против мира и безопасности человечества	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену.

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под общей редакцией В. Н. Карагодина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02634-3. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81664.html (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – ISBN 978-5-238-02958-0. – URL: http://www.iprbookshop.ru/71179.html (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-94201-728-6. – URL: http://www.iprbookshop.ru/77124.html (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений / М. А. Григорьева, Н. А. Данилова, С. Г. Евдокимов [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. – 752 с. – ISBN 978-5-94201-729-3. – URL: http://www.iprbookshop.ru/77125.html (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник для вузов / Н. П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 303 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Литература: с. 301-303. - Текст : непосредственный.

6. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов, Н. А. Бурнашев, В. А. Газизов [и др.] ; под общ ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Алфавитно-предметный указатель: с. 845-855. - Текст : непосредственный.

7. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496747 (дата обращения: 22.06.2022).

8. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495574 (дата обращения: 22.06.2022).

9. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01386-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490382 (дата обращения: 22.06.2022).

10. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 466 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488309 (дата обращения: 22.06.2022).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12; Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.
3. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов: Приняты на Седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступлений и обращению с правонарушениями, Милан, 26 августа - 6 сентября 1985 г. Одобрены Резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г. и 40/146 от 13 декабря 1985 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М., 2000.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. от 11 апреля 1994 г.) // СЗ РФ. - 1998. - № 20. - Ст. 2148; - 2001. - № 2. - Ст. 163.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 2
6. Протокол от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3835
7. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
8. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. (в ред. 14 декабря 2015 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2015. – № 51 (ч. 1). – Ст. 7229.
10. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 г.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 898; - 2014. - № 30 (Часть I). - Ст. 4204.
11. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. (в ред. от 5 февраля 2014 г.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.

12. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 06 июля 2016 г.) // СЗ РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2016. – № 28. – Ст. 4559.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от. 06 июля 2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – 2016. – № 1 (ч.1). – Ст. 29.

14. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ (в ред. от 03 июля 2016 г.) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или пра¬ва на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. - 2010. - № 18. - Ст. 2144; – 2016. – № 27 (часть 1). – Ст. 4236.

15. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. (в ред. от 05 апреля 2016 г.) «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2016. – № 15. – Ст. 2065.

16. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.) «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 20156. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

17. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. (в ред. от 03 июля 2016 г.) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3528; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

18. Федеральный закон от 17 января 1992 г. (в ред. 03 июля 2016 г.) «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

19. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 29. – Ст.2759; - 2016. - № 27 (часть I). - Ст. 4232.

20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. (в ред. от 02 июня 2016 г.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; – 2016. – № 23. – Ст. 3284.

21. Федеральный закон от 12 июля 1995 г. (в ред. от 06 июля 2016 г.) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2016. – № 28. – Ст. 4558.

22. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (в ред. от 03 июля 2016 г.) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. – 1995. – № 11; – СЗ РФ. – 2016. – № 1 (часть I). – Ст. 29

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 № 56 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 314.1 УК РФ» // Российская газета. – 2016. – № 6985 (117).

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2016. – № 2.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (ст. 163 УК РФ)» // Российская газета. – 2015. – № 6865 (294).

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июля 2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Российская газета. – 2015. – № 6722 (151).

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета. – 2014. – № 6556 (284).

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета. – 2014. – № 6396 (124).

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 декабря 2013 № 33 // Российская газета. – 2013. – № 6130 (154).

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» с изм., внесенными ППВС РФ от 15 ноября 2016 № 48; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. – 2013. – № 6121 (145).

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» с изм., внесенными ППВС РФ от 26 мая 2015 № 19 // Российская газета. – 2012. – № 5924 (251).

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012. – № 5900 (227).

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 ноября 2016 № 41 // Российская газета. – 2012. – № 5708 (35).

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Российская газета. – 2011. – № 5518 (142).

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» с изм., внесенными ППВС РФ от 9 февраля 2012 № 3; от 2 апреля 2013 № 6; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. – 2011. – № 5405 (29).

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» // Российская газета. – 2010. – № 5209 (130).

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009. – № 5031 (207).

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31; от 24 мая 2016 № 22 // Российская газета. – 2008. – № 4822.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2008. – № 4633.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета. – 2008. – № 4561.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных их хулиганских побуждений» // Российская газета. – 2007. – № 4523.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и

патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Российская газета. – 2007. – № 4358.

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета. – 2007. – № 4263.

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31; от 30 июня 2015 № 30 // Российская газета. – 2007. – № 4103.

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2004. – № 3648.

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» с изм., внесенными ППВС РФ от 14 июня 2013 № 18 // Российская газета. – 2004. – № 3513.

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2003. - № 12.

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7; от 23 декабря 2010 № 31; от 3 марта 2015 № 9; от 24 мая 2016 № 23 // Российская газета. - 2003. - № 9.

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7 // Российская газета. - 2002. - № 48; Российская газета. - 2013. - № 6255 (279).

52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7; от 3 апреля 2008 № 4; от 3 декабря 2009 № 27; от 3 марта 2015 № 9 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1999. - № 3.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ;

	ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

-материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;

-материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине
«Методика расследования отдельных видов преступлений»

1. Современное содержание и структура криминалистической методики расследования преступлений.
2. Классификация и систематизация криминалистических методик расследования преступления.
3. Перспективы дальнейшего развития криминалистических методик расследования преступлений
4. Криминалистическая характеристика убийств.
5. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах.
6. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа.
7. Последующий этап расследования убийств при наличии трупа.
8. Особенности расследования убийств без трупа.
9. Особенности расследования заказных убийств
10. Криминалистическая характеристика изнасилований.
11. Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании.
12. Первоначальный этап расследования по делам об изнасиловании.
13. Последующий этап расследования по делам об изнасиловании.
14. Особенности расследования изнасилования, совершенного в отношении несовершеннолетней и организованной группой.
15. Криминалистическая характеристика краж.
16. Типичные следственные ситуации при расследовании краж.
17. Особенности первоначального и последующего этапов расследования краж.
18. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
19. Типичные следственные ситуации при расследовании грабежей и разбойных нападений.
20. Особенности первоначального и последующего этапов расследования грабежей и разбойных нападений.
21. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности.
22. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о коррупционных преступлениях.
23. Организационно-тактические особенности расследования преступлений коррупционной направленности.
24. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с осуществлением экстремистской деятельности.
25. Криминалистическая характеристика терроризма.
26. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.
27. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и программы действий следователя.
28. Тактика производства отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования терроризма

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам и заданиям. Контрольные вопросы и задания – предполагают подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам и заданиям обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам и заданиям на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и

терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, деловая игра начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки к деловой игре и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается деловая игра подведением итогов преподавателем. При подготовке к деловой игре студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть

назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством деловой игры является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период врабатываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;

- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к контрольным вопросам и заданиям;
- тестирование;
- решение практических задач;
- подготовке к деловой игре;
- подготовке к экзамену;

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется электронные почты преподавателя и группы.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office

3	Архиватор 7-zip
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет
Специализация «судебная деятельность»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методика расследования отдельных видов преступлений»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	**3/108**
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций: организация и осуществление отдельных функций процессуального контроля
Содержание дисциплины	Тема 1. Методика расследования преступлений: понятие, содержание, виды Тема 2. Методика расследования преступлений против личности. Тема 3. Методика расследования и рассмотрения преступлений коррупционной направленности Тема 4. Методика расследования и рассмотрения преступлений, связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности Тема 5. Методика расследования преступлений против собственности
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. ПК-1.2 Владеет способами организации и осуществления правоприменительной деятельности ПК-1.3 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Основы судебно-экспертной деятельности Семейное право Квалификация преступлений против правосудия Преддипломная практика Судебно-административная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен