

**Приложение к рабочей программе практики
Б2.В.01(П) Методическая практика**

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: Иностранный язык и иностранный язык, ОФО**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики в форме практической подготовки
Б2.В.01(П) Методическая практика
практика в обязательной части учебного плана
ОФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	12 / 432
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	Ознакомление с организационной структурой муниципального образовательного бюджетного учреждения. Подготовка и проведение уроков по иностранному языку. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия на иностранном языке и/или профориентационной беседы.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1 Способен воспринимать, понимать, а также многоаспектно анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке ПК-1.1 Демонстрирует владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ПК-1.2 Демонстрирует умение понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала; читать аутентичные тексты пределах программного материала; читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты; выразительно читать вслух оригинальный текст; продуцировать высказывания по тематике программы ПК-1.3 Демонстрирует владение лексико-грамматическим материалом, определенным программой; навыками восприятия, понимания анализа устной и письменной речи на иностранном языке ПК-2 Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в различных ситуациях ПК-2.1 Анализирует значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой; значения изученных грамматических явлений ПК-2.2 Использует способы выражения коммуникативных намерений (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе участия в беседе проблемного характера и дискуссии, участия в обсуждении проблем в связи с прочитан-

	ным/прослушанным текстом; выражения своих мыслей в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста ПК-2.3 Осуществляет употребление необходимого для целей коммуникации материала адекватно ситуации общения; владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) ПК-3 Способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка ПК-3.1 Применяет навыки использования новой информации коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы ПК-3.2 Демонстрирует умение преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ПК-3.3 Демонстрирует знание системы знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах ПК-4 Способен осуществлять разработку и внедрение методических традиционных и инновационных стратегий в профессионально-педагогической деятельности ПК-4.1 Демонстрирует способность применять традиционные стратегии в обучении иностранным языкам ПК-4.2 Демонстрирует умение разрабатывать инновационные стратегии в обучении иностранным языкам ПК-4.3 Умеет изучать, анализировать и разрабатывать образовательные программы с применением современных технологий обучения
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование), информационные технологии, работа в команде
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой