

Приложение к рабочей программе практики

Проектная практика

54.03.01 «Дизайн»

бакалавриат

профиль подготовки: Дизайн среды

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки

Проектная практика

Практика в части, формируемая участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	324/9
Место практики в структуре образовательной программы	Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются: Б1.О.06 Основы проектной деятельности Б1.О.10 Правоведение Б1.В.02 Архитектурные конструкции Б1.В.03 Конструирование в дизайне Б1.В.05 Отделочные материалы в дизайне Б1.В.10 Основы начертательной геометрии Б1.О.11 Психология Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.07 Речевая коммуникация и деловое общение Б1.О.11 Психология Б1.В.09 Основы производственного мастерства Б1.В.04 Дизайн городской среды Б1.В.ДВ.02.01 Художественная организация среды Б1.В.ДВ.02.02 Типология форм архитектурной среды Б1.В.02 Архитектурные конструкции Б1.В.03 Конструирование в дизайне Б1.В.09 Основы производственного мастерства Б1.В.10 Основы начертательной геометрии
Содержание практики (основные темы, разделы, модули)	1. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы. 2. Выполнение запланированной практической работы 3. Анализ проделанной работы 4. Подготовка отчета по практике
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПКУВ-2; ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план,

	определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуальнопсихологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития
--	---

	УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок ПКУВ-2. 1 Применяет нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям ПКУВ-2.2 Разрабатывает проектную идею, с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования ПКУВ-2.3 Анализирует и синтезирует проектные задачи с концептуальным, художественно-творческим подходом используя компьютерные программы визуализации ПКУВ-3.1 Применяет необходимую техническую документацию для выполнения проектируемого объекта (чертежи компоновки и общего вида, эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), участие в подготовке пояснительных записок к проектам, их рассмотрении и защите ПКУВ-3.2 Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики ПКУВ-3.3 Выполняет отдельные стадии (этапы) и направления научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) проведение установочной конференции 2) проведение итоговой конференции
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой