

Приложение к рабочей программе дисциплины
Методика обучения литературе
(указывается наименование дисциплины)
45.03.01 Филология
профиль Отечественная филология (русский язык и литература)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методика обучения литературе

дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	216/6
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, которые определяют уровень подготовки высококвалифицированных бакалавров педагогического образования, владеющих знаниями теоретических и методологических основ обучения, способных к успешной реализации процесса литературного образования в школе и культурно-просветительской деятельности в сфере литературы и искусства.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	История методики и современные образовательные технологии Дидактические основы преподавания литературы в школе. Специфика школьного анализа. Пути и приемы анализа текста. Изучение литературного произведения в жанрово-родовой специфике Изучение историко-литературного курса в старших классах Речевое развитие обучающихся в системе литературного образования Внеклассное (самостоятельное) чтение в современной школе Разноуровневое изучение литературы в современной школе Внеклассная работа по литературе История развития Методической науки Методика обучения литературе как наука Литература как учебный предмет в современной школе Школьное литературное образование Этапы изучения произведения в школе Изучение художественных произведений в их родовой специфике Теория литературы в школьном изучении Вопросы истории литературы в школьном изучении Итоговая аттестация по литературе Речевое развитие обучающихся в системе литературного образования Внеклассное чтение: методические подходы Чтение как многоаспектная проблема Анализ художественного произведения на уроках литературы Составление конспекта к уроку литературы Дистанционные средства обучения в учебном процессе Цикловое планирование уроков литературы
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-2

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Осуществляет педагогическую деятельность, опираясь на достижения в области педагогической науки и применяя современные образовательные технологии, информационные ПК-1.2 Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования ПК-1.3 Планирует урочную деятельность, выбирая оптимальные методы и методики преподавания ПК-2.1 Проводит внеклассные занятия по дисциплинам филологического цикла ПК-2.2 Формирует интерес и мотивацию к изучению дисциплин филологического цикла ПК-2.3 Проводит профориентационную работу с обучающимися
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения русскому языку как иностранному и неродному Методика обучения русскому языку Методология филологического исследования Общая теория дискурса Лингвистическое образование как инновационная система Инновационные технологии обучения языку и литературе Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы История развития Методической науки Методика обучения литературе как наука Литература как учебный предмет в современной школе Школьное литературное Образование Этапы изучения произведения в школе Изучение художественных произведений в их родовой специфике Теория литературы в Школьном изучении Вопросы истории литературы в школьном изучении Итоговая аттестация по Литературе Речевое развитие обучающихся в Системе литературного Образования Внеклассное чтение: методические подходы. Чтение как многоаспектная проблема. Анализ художественного произведения на уроках Литературы Составление конспекта к уроку Литературы Дистанционные средства обучения в учебном процессе Цикловое планирование уроков литературы
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет, зачет с оценкой</i>