

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
бакалавриат,
профиль «Русский язык и иностранный язык»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**ЛИНГВОРИТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КАК ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА**

дисциплина части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / ч.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающегося готовности к речевому самосовершенствованию в качестве профессиональной языковой личности филолога – учителя русского и иностранного языков, методиста; усвоение принципов проектирования и опыта реализации непрерывного лингвориторического (ЛР) образования как инновационной педагогической системы.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Общее представление о Сочинской лингвориторической (ЛР) школе и концепции непрерывного ЛР образования. 2. Социокультурные и научно-междисциплинарные предпосылки формирования концепции ЛР образования. 3. Теоретико-методологические основы ЛР образования как инновационной педагогической системы. 4. Проектная разработка системы ЛР подготовки на разных уровнях образования. 5. Опыт реализации концепции ЛР образования в системе «Школа – вуз»: исследования Сочинской школы (общая характеристика). 6. ЛР основы формирования языковой личности на уровнях дошкольного и начального образования. 7. Начальное ЛР образование: проектирование процесса формирования универсальных учебных действий (УУД) на занятиях по иностранным языкам. 8. Школьное литературное образование: лингвориторический подход к формированию универсальных учебных действий (УУД). 9. Уровень высшего ЛР образования: подготовка профессиональной языковой личности (педагог, учитель, юрист и др.).
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-4.1 Демонстрирует системные знания в области традиционных и инновационных стратегий в обучении русскому и иностранному языкам ПК-4.2 Умеет применять традиционные и инновационные стратегии в обучении русскому и иностранному языкам, проектировать и апробировать методические разработки ПК-4.3 Владеет навыками поиска, анализа и самостоятельной разработки образовательных программ с применением современных технологий обучения русскому и иностранному языкам

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Лингвориторическое образование как инновационная система Инновационные технологии обучения языку и литературе Методическая практика Педагогическая практика
Образовательные технологии	методы проблемного и проектного обучения; объяснительно-иллюстративные методы обучения; интерактивные методы обучения; организация самостоятельной работы обучающихся
Форма промежуточной аттестации	Экзамен