

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
бакалавриат
«Русский язык и иностранный язык»**

АННОТАЦИЯ

«Стилистика русского языка»

дисциплина части учебного плана, формируемая участниками образовательных
отношений

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование представления о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе современного русского языка, о лингвистических методах их исследования.
Содержание дисциплины	Основные понятия и категории стилистики русского языка. Функциональный стиль. Стилистика языка. Книжные стили: научный, официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорно-бытовой стиль. Художественный стиль и язык художественной литературы
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1. Владеет системой лингвистических и риторических знаний об основных фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических, коммуникативных явлениях, о закономерностях функционирования, стилевых разновидностях и нормах русского и иностранных языков. ПК-1.2 Умеет: – читать аутентичные тексты разных жанров, обсуждать их содержательные, композиционные, языковые особенности, в том числе в пределах программного материала по иностранному языку; – выразительно читать вслух оригинальный текст; – понимать на слух иноязычный аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала; – комментировать прочитанные и прослушанные тексты, высказывать собственное мнение, аргументировать его; – писать орфографически и пунктуационно правильно, в том числе в пределах лексического минимума программы по иностранному языку. ПК-1.3 Владеет: – навыками восприятия, понимания, многоаспектного анализа и интерпретации устной и письменной речи на русском и иностранном языках; – лексико-грамматическим материалом, определенным программой по иностранному языку

	ПК-2.1. Знает коммуникативные возможности и условия употребления системы лексических единиц, грамматических явлений, стилистических особенностей, в том числе определенных программой по иностранному языку; ПК-2.2. Анализирует и применяет разные способы выражения своих коммуникативных намерений (запрос и сообщение информации, выражение мнения и др.), в том числе: – в беседе проблемного характера, в дискуссии; – в обсуждении проблематики прочитанного/прослушанного текста; – при написании сочинений, эссе, писем, постов, рекламных текстов и др., – при составлении планов, тезисов, конспектов по прочитанному/прослушанному тексту ПК-2.3. Владеет: – навыками употребления необходимого для целей коммуникации языкового материала адекватно ситуации общения; – основными дискурсивными способами реализации коммуникативной цели высказывания применительно с учетом конкретной речевой ситуации (социальные роли участников, цель, тема, причина, время, место коммуникации);
	ПК-3.1 Владеет системой знаний об этических и этикетных нормах поведения, принятых в российском и инокультурном социумах, ориентируется в моделях социальных ситуаций, типичных сценариях коммуникативного взаимодействия, применяет их в общей и профессиональной сферах общения ПК-3.2 Умеет преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах. ПК-3.3 Владеет навыками применения необходимой новой информации коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера, в том числе в рамках программы по иностранному языку
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Иностранный язык, Введение в языкознание, Речевая коммуникация и деловое общение, Лингвострановедение и страноведение, Теоретические основы иностранного языка, История лингвистических учений, Современный русский литературный язык, Общее языкознание, История отечественной литературы, История зарубежной литературы, История русского литературного языка, Методология лингвистического исследования, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Филологический анализ текста, Практикум по орфографии и пунктуации, Современные технологии текстовой деятельности, Практикум по орфографии и пунктуации, Практикум по культуре речевого общения на русском языке, Стилистика английского языка, Домашнее чтение, Реферирование, Практический курс иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения на английском языке, Лингвориторическое образование как

	инновационная система, Инновационные технологии обучения языку и литературе, Государственное устройство страны изучаемого языка, Ознакомительная практика, Методическая практика, Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	экзамен