

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**ФИЛОСОФИЯ**

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**  
**«Судебная деятельность»**

***Юрист***

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ФИЛОСОФИЯ**  
*дисциплина обязательной части учебного плана*  
*форма обучения – очная*

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)            | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель изучения дисциплины                              | Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения “вечных” философских проблем человечества;<br>-формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;<br>-овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины                                 | Тема 1. Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры<br>Тема 2. Восточная и античная философия<br>Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения и Нового времени<br>Тема 4. Западноевропейская философия XIX – XX вв.<br>Тема 5. Русская философия: история и современность<br>Тема 6. Фундаментальные свойства и диалектика бытия<br>Тема 7. Основные проблемы и исторические варианты гносеологии<br>Тема 8. Предмет и метод социальной философии. Проблемное поле социальной философии<br>Тема 9. Философская антропология                                                                                                                                                                                                                       |
| Формируемые компетенции (коды)                        | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК- 5.1 Способен взаимодействовать с представителями других культур<br>УК- 5.2 Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции    | История России, Всеобщая история, Политология, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Ознакомительная практика, Формирование толерантной культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Образовательные технологии                            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма промежуточной аттестации                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |