

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (школа

Сочи), проректор

Дата подписания: 03.04.2026 15:30:57

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочи́нский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ИЭ Волков А.Н.

«03» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
« Оборудование предприятий сервиса»

Шифр и направление подготовки 43.04.01 «Сервис»

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Профиль подготовки бакалавра Технология и организация инженерного сервиса

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и сервисе

Кафедра-разработчик рабочей программы Управления и технологий в туризме и сервисе

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора- т. занятия, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ОФО								
3	108/3	18	18	-	36	-	-	Экзамен (36)
Итого:	108/3	18	18	-	36	-	-	Экзамен (36)

Сочи 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине «Оборудование предприятий сервиса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.04.01 «Технология и организация инженерного сервиса», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г, № 518.

Рабочую программу составил Малышев А.В.,

к.т.н., доцент кафедры


УТТС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры УТТС (Управления и технологий в туризме и сервисе)

Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Гриненко С.В.

ФИО

Руководитель ОПОП


подпись

Приходько Л.Н.

ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Сервис

(указывается наименование совета направления)

Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Председатель УМСН Сервис


подпись

Приходько Л.Н.

ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.

ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «01» 09 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения:

Кафедра-разработчик – **сервиса и индустрии питания**

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

И.о. заведующего кафедрой СИП

О.А. Удотова

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» 08 2021 г. без изменений.

Заведующий кафедрой

О.А. Удотова

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «16» 07 2022 г. без изменений.

Заведующий кафедрой

О.А. Удотова

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №9 заседания кафедры от «22» мая 2023 г. без изменений.

В программу внесены дополнения и изменения:

Кафедра-разработчик – СИС (Строительства и Сервиса).

Заведующий кафедрой

О.А. Удотова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год от «04» марта 2024 г. без изменений.

Заведующий кафедрой



О.А. Удотова

Рабочая программа переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол №7 заседания кафедры от «17» марта 2025 г. без изменений.

Заведующий кафедрой



О.А. Удотова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 Тематический план дисциплины	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	20
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	21
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	21
5.3 Особенности преподавания дисциплины	22
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	23
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Оборудование предприятий сервиса» является формирование у студентов четкого представления места и роли информационного моделирования в решении актуальных задач по управлению информацией, анализ сложившейся в этой области терминологии, системных научных подходов к моделированию, проектированию и реализации сложных программных комплексов, получение знаний и навыков владения инструментами моделирования, обучение перспективным информационным технологиям и методам решения проблем внедрения и применения информационных систем. Глубокое знание курса способствует формированию специалиста – инженера – технолога способного предвидеть перспективы применения использования перспективных технических средств для обеспечения рациональных и эффективных схем сервиса, а также комплексной механизации и автоматизации трудоемких, ресурсоемких и сложных технологических процессов.

Задачи дисциплины «Инновационные технологии в сервисе»:

1. ознакомить студентов с современным оборудованием предприятий сервиса РФ
2. ознакомление экономичному расходованию материальных ресурсов;
3. изучение организации эффективной системы переработки и транспортирования материалов;
4. ознакомить студентов с обеспечением качества выполняемых работ и долговечности сооружений;
5. закрепление навыков самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными документами органов государственной власти и управления, местного самоуправления.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Оборудование предприятий сервиса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания по информатике, физике, химии, инженерной и компьютерной графике, умение пользоваться инженерным калькулятором, владение способами вычисления и преобразования тригонометрических функций.

Таблица 1

Наименование категории и группы компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
	ПКУВ-1 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработки и плана реализации стратегии	Ресурсосберегающие технологии в сервисной деятельности	Проектно-технологическая практика

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	развития предприятий сферы услуг		
	ПКУВ – 2 Способен разрабатывать проекты по внедрению организационно-управленческих инноваций на сервисных предприятиях	Ресурсосберегающие технологии в сервисной деятельности Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса	Проектно-технологическая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-1 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработки и плана реализации стратегии	ПКУВ-1.1 Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы услуг	<i>Знать:</i> методы системного анализа и математического моделирования (З-ПКУВ-1.1) <i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (У-ПКУВ-1.1) <i>Владеть:</i> методами системного анализа и математического моделирования для анализа социально-экономических задач и процессов (Н-ПКУВ-1.1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	развития предприятий сферы услуг ПКУВ-1 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработки и плана реализации стратегии развития предприятий сферы услуг	ПКУВ-1.2 Умеет формировать план реализации стратегии сервисного предприятия с использованием программно-целевого подхода	<i>Знать:</i> методы обработки полученной информации (З-ПКУВ-1.2) <i>Уметь:</i> проводить сравнение обоснование проектных решений с нормативными данными (У-ПКУВ-1.2) <i>Владеть:</i> методами обработки полученной информации, проводить анализ и применять в проектных решениях (Н-ПКУВ-1.2)
Научно-прикладные исследования	ПКУВ-2 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработки и плана реализации стратегии развития предприятий сферы услуг	ПКУВ-2.1 Умеет осуществлять анализ практики применения организационно-управленческих инноваций на сервисных предприятиях	<i>Знать:</i> основные законы естественнонаучных дисциплин, современные информационнокоммуникационные технологии (З-ПКУВ-2.1) <i>Уметь:</i> формулировать решаемые задачи в понятиях теоретической механики (У-ПКУВ-2.1) <i>Владеть:</i> навыками применения их при решении задач профессиональной деятельности (Н-ПКУВ-2.1)
		ПКУВ-2.2 Понимает и обосновывает перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на сервисных предприятиях	<i>Знать:</i> проблемное поле, связанное с этическим осмыслением процессов массовой информатизации; основные направления этических исследований в сфере моделирования процессов (З-ПКУВ-2.2) <i>Уметь:</i> проводить сравнение обоснование проектных решений с нормативными данными (У-ПКУВ-2.2) <i>Владеть:</i> методами обработки полученной информации, проводить анализ и применять в проектных решениях (Н-ПКУВ-2.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ПКУВ-2.3 Умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на сервисных предприятиях	<i>Знать:</i> усвоить основные этические требования (З-ПКУВ-2.3) <i>Уметь:</i> уметь пользоваться средствами массовой коммуникации, не выходя за рамки общепринятых моральных стандартов и правовых запретов (У-ПКУВ-2.3) <i>Владеть:</i> методами обработки полученной информации, проводить анализ и применять в проектных решениях (Н-ПКУВ-2.3)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
3 семестр							
1	<i>Тема 1.</i> Современное технологическое оборудование предприятий сервиса	54	9	9	-	18	-
2	<i>Тема 2.</i> Оборудование автотранспортного сервиса	54	9	9	-	18	-
ЭКЗАМЕН		36	-	-	-	-	36
ИТОГО:		108	18	18	-	36	36

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
3 семестр					
1	<i>Тема 1.</i> Современное технологическое оборудование предприятий сервиса	9	Место оборудования в технологической схеме. Классификация машин и аппаратов по характеру воздействия на обрабатываемый продукт, по структуре рабочего цикла, по степени механизации и	3-ПКУВ-1.1 3-ПКУВ-1.2 3-ПКУВ-1.3 3-ПКУВ-1.4 3-ПКУВ-2.1 3-ПКУВ-2.2	[1-9]

№ п/ п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
			<p>автоматизации операций. Понятие структурно-поточной и кинематической схемы.</p> <p>Требования, предъявляемые к машинам и аппаратам. Требования к материалам, контактирующим с пищевыми продуктами. Новые материалы и покрытия, применяемые в пищевом машиностроении. Значение стандартизации и унификации в улучшении показателей качества технологического оборудования.</p> <p>Экономическая эффективность технологического оборудования, удельные затраты энергии, КПД, материалоемкость, габариты. Теоретическая и фактическая производительность. Общее устройство машин и механизмов. Структура технологической машины. Двигательные механизмы, основные их виды. Передаточные</p>	3-ПКУВ-2.3	

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
			механизмы. Основные виды передаточных механизмов, их конструктивные особенности. Исполнительные механизмы и рабочие органы. Приводные устройства, понятие о передаточном отношении приводного устройства.		
2	Тема 2. Оборудование автотранспортного сервиса	9	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	3-ПКУВ-1.1 3-ПКУВ-1.2 3-ПКУВ-1.3 3-ПКУВ-1.4 3-ПКУВ-2.1 3-ПКУВ-2.2 3-ПКУВ-2.3	[2-9]
Итого:		18			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
2 семестр					
1	Тема 1. Современное технологическое	9	Выполнение практических заданий в рабочей тетради по теме:	3-ПКУВ-1.1, У-ПКУВ-2.1,	[3- 9]

	оборудование предприятий сервиса		Современное технологическое оборудование предприятий сервиса	Н-ОПК-3.1, З-ПКУВ-1.2, У-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-1.2 З-ПКУВ-1.3, У-ОПК-3.3, Н-ОПК-3.3	
2	Тема 2. Оборудование автотранспортного сервиса	9	Выполнение практических заданий в рабочей тетради по теме: Оборудование автотранспорта	З-ПКУВ-1.1, У-ОПК-3.1, Н-ПКУВ-2.1, З-ПКУВ-1.2, У-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.2 З-ПКУВ-1.3, У-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.3	[1-9]
Итого:		18			

4.1.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
2 семестр					
1	Тема 1. Современное технологическое оборудование предприятий сервиса	19	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к зачёту	З-ПКУВ-1.1, У-ОПК-3.1, Н-ОПК-3.1, З-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.2,	[1-9]

				Н-ПКУВ-1.2 З-ПКУВ-1.3, У-ПКУВ-1.3, Н-ОПК-3.3	
2	Тема 2. Оборудование автотранспортного сервиса	19	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к зачёту	З-ПКУВ-1.1, У-ПКУВ-1.1, Н-ПКУВ-1.1, З-ПКУВ-1.2, У-ПКУВ-1.2, Н-ПКУВ-1.2 З-ПКУВ-1.3, У-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.3	[1-9]
Итого:		36			

4.1.5 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Верболоз, Е. И. Технологическое оборудование : учебное пособие для бакалавров и магистров направления 151000 – Технологические машины и оборудование / Е. И. Верболоз, Ю. И. Корниенко, А. Н. Пальчиков. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 205 с. – 2227–8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19282.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Волгин, В. В. Продавец запасных частей : учебник / В. В. Волгин. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. – 608 с. – ISBN 978–5–394–01589–2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/414992> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей : учебное пособие / В. И. Гринцевич. – Красноярск: Сиб. федер. ун–т, 2012. – 182 с. – ISBN 978–5–7638–2643–2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/492452> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Епишкин, В. Е. Проектирование станций технического обслуживания автомобилей : учебно-методическое пособие / В. Е. Епишкин, А. П. Караченцев, В. Г. Остапец. – Тольятти : ТГУ, 2012. – 195 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140022> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Малкин, В. С. Устройство и эксплуатация технологического оборудования предприятий автомобильного транспорта : учебное пособие / В. С. Малкин. – Тольятти : ТГУ, 2016. – 451 с. –

ISBN 978-5-8259-0951-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139784> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Проектирование предприятий технического сервиса : учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. В. Коломейченко, А. В. Чепурин, В. М. Корнеев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1814-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/56166> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Руднев, С. Д. Монтаж, сервис, ремонт, диагностика оборудования : учебное пособие / С. Д. Руднев, В. И. Петров. – Кемерово : КемГУ, [б. г.]. – Часть 2 : Сервис, ремонт, диагностика – 2015. – 164 с. – ISBN 978-5-89289-915-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111865> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. Сергель Н. Н. Технологическое оборудование машиностроительных предприятий : учебное пособие / Сергель Н. Н. – Москва : ИНФРА-М, Нов. знание, 2013. – 732 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006465-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/391619> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

9. Технологии машиностроения. Выпускная квалификационная работа для бакалавров : учебное пособие / Н. М. Султан-заде, В. В. Клепиков, В. Ф. Солдатов [и др.]. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-00091-105-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036513> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим

доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

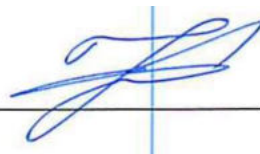
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Заведующая учебно-образовательной библиотекой



Мысина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения домашних заданий. Форма промежуточной аттестации – экзамену.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- Перечень вопросов к экзамену;
- Домашние задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕН

1. Классификация технологического оборудования
2. Основные механизмы технологической машины
3. Основные требования, предъявляемые к машинам и механизмам.
4. Маркировка машин и механизмов для предприятий питания
5. Машины для обработки овощей
6. Машины для обработки мяса
7. Машины для обработки рыбы
8. Машины дозировочно-формовочные
9. Машины для просеивания муки и сахара
10. Тестомесильные и тестораскаточные машины
11. Машины для взбивания различных кондитерских смесей
12. Машины для подготовки кондитерского сырья
13. Машины посудомоечные
14. Машины и механизмы для нарезки хлеба и гастрономических продуктов

15. Классификация весоизмерительных устройств
16. Электронные весы
17. Классификация контрольно-кассовых машин
18. Фискальная память контрольно-кассовых машин
19. Регистрация контрольно-кассовых машин
20. Устройство контрольно-кассовых машин
21. Классификация пищеварочных котлов
22. Электрические пищеварочные котлы
23. Пароварочные шкафы.
24. Автоклавы и вакуум-аппараты
25. Микроволновое оборудование
26. Кофеварки. Типы, назначение
27. Сковороды
28. Фритюрницы
29. Жаровни
30. Жарочные и пекарные шкафы
31. Аппараты с инфракрасным обогревом
32. Водогрейное оборудование
33. Плиты электрические. Классификация.
34. Оборудование для раздачи пищи
35. Холодильные машины
36. Торговое холодильное оборудование

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы

Методические рекомендации студентам по подготовке творческих заданий.

При выполнении творческих заданий, следует обратить особое внимание на глубину проработки основной и дополнительной технической литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке домашних заданий. РГР – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

В качестве признаков домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться вопросами по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления с теоретическим и практическим материалом курса дисциплины, а также расчетов по определению физико-механических свойств грунтов;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполнения расчетов по определению физико-механических свойств грунтов.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие на факультете специализированной лаборатории для определения расчетных характеристик грунтов, наличие методических указаний для выполнения лабораторных работ, а также наличие помещений для СРС; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

Преподавание дисциплины базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания высококвалифицированных кадров.

При проведении аудиторных занятий со студентами используется объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической).

При проведении лекционных занятий используется как классический метод чтения лекционного курса, предполагающий как устное изложение преподавателем учебного материала, который воспринимается студентами на слух и записывается (конспектируется) ими в тетради, или на планшетах, так и инновационные методы чтения лекций, в т.ч. основанные на применении новейших технологий («лекция-диалог», «проблемные лекции»), в итоге которых студенты овладевают знаниями, умениями, навыками предметной деятельности и развивают свои личностные качества, в т.ч. и способности к самообучению.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование технического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы. Главное - привитие профессионального интереса и формирование навыков профессиональной деятельности.

Обязательным условием освоения студентом учебного материала дисциплины является использование им информационных технологий, т.е. использование им электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, размещенные во внутренней и внешней сетях) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер, наименование, принадлежность помещения (аудитории, лаборатории, класса, мастерской)	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для самостоятельной работы.	40	20
Основное учебное оборудование			
№	Наименование	Кол-во	№ помещения
1	Специализированная мебель, плакаты, наглядные пособия.	1	
2	В аудитории для самостоятельной работы 14 рабочих мест, выход в Internet. Доступ к ЭБС	1	

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Стандартное лицензионное программное обеспечение
OS Microsoft Windows

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания

комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Оборудование предприятий сервиса»**

43.04.01 «Сервис», магистр
профиль – Технология и организация инженерного сервиса

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Оборудование предприятий сервиса»


Части, формируемой участниками образовательных отношений, _____
_____ очная _____

Составитель аннотации – Малышев А.В., к.т.н., доцент. каф. УТТС 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у будущих бакалавров понятий и практических навыков, связанных с функционированием и организацией материально-технической базы предприятий общественного питания.</p> <p>- Задачи дисциплины заключаются: -применение компьютерных технологий решения практических задач по обслуживанию систем сервиса;</p> <p>- осуществление выбора оборудования для комплексного оснащения и обоснование технологических процессов;</p> <p>- проведение оценки эффективности использования технологического оборудования предприятий, анализ полученных результатов;</p> <p>- владение принципами устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностями его эксплуатации, причинами основных отказов, умение обеспечить безопасные условия обслуживания оборудования.</p> <p>построение математических моделей объектов систем сервиса</p>
Содержание дисциплины	Современное технологическое оборудование предприятий сервиса. Оборудование автотранспортного сервиса
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1, ПКУВ-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ПКУВ-1.1 Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы услуг</p> <p>ПКУВ-1.2 Умеет формировать план реализации стратегии сервисного предприятия с использованием программно-целевого подхода</p> <p>ПКУВ-2.1 Умеет осуществлять анализ практики применения организационно-управленческих инноваций на сервисных предприятиях</p>

	<p>ПКУВ-2.2 Понимает и обосновывает перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на сервисных предприятиях</p> <p>ПКУВ-2.3 Умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на сервисных предприятиях</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Ресурсосберегающие технологии в сервисной деятельности
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) выполнение лабораторных работ; 4) самостоятельная работа студентов;
Формы текущего контроля	Домашние задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав.кафедрой УТТС


подпись

Гриненко С.В.