

45.03.02 Лингвистика, бакалавр
профиль Теория и практика межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Теория первого иностранного языка

Обязательная дисциплина

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	14/ 504
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной грамматики и лексикологии в области английского языка; ознакомление обучающихся с основными теоретическими проблемами перевода, практическими трудностями и способами их преодоления, а также с историей развития переводческой науки; формирование фонетико-фонологического и морфолого-синтаксического компонентов интегральной лингвистической компетенции будущего учителя иностранного языка как профессиональной языковой личности.
Содержание дисциплины	Лексикология как раздел науки о языке. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Слово как основная единица языка. Морфологическая структура слова и словообразование в английском языке. Лексическое значение слова. Типы лексических значений. Многозначность слова. Классификация лексики по сходству значения. Синонимия. Антонимия. Классификация лексики по сходству формы. Омонимия. Паронимия. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. Обогащение словарного состава языка за счёт иноязычных заимствований. Интернациональная лексика. Фразеология современного английского языка. Стилистическая дифференциация лексики. Неологизмы, историческая и архаичная лексика. Английский язык за пределами Великобритании. Английская лексикография. Предмет, задачи и методы теории перевода. Специфика переводческой деятельности. Адекватность и эквивалентность перевода. Жанрово-стилистическая классификация текстов. Художественный перевод. Особенности перевода научно-технической литературы. Лексические аспекты перевода. Имена собственные в оригинале и переводе. Эмоционально окрашенные лексические средства. Грамматические аспекты перевода. Переводческие стратегии. Рабочие источники информации и порядок пользования. Грамматическая система языка. Грамматическая категория. Основные единицы языка (фонема, морфема, слово, предложение, сверхфразовое единство). Части речи. Проблема определения. Существительное. Категория определенности / неопределенности. Категории существительного. Категории рода существительного. Категории числа существительного. Категории падежа существительного. Основные характеристики глагола как части речи. Категории глагола (лицо, число, вид, залог, время, наклонение, совершенности, длительности). Неличные формы глагола (герундий). Неличные формы инфинитива. Неличные формы причастия. Фраза. Классификации фраз. Предложение. Структура предложений. Порядок слов. Инверсия. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Модальность. Лингвистика текста. Фонетика как лингвистическая дисциплина. Методы фонетического исследования. Теоретическое и практическое значение фонетики. Связь фонетики с другими разделами языкознания. Фонема как единица исследования. Фонологические и фонетические ошибки в произношении. Фонетическая транскрипция английского языка. Методы исследования звукового состава и интонационного строя языка. Исторический аспект исследования английской фонетики. Понятие фонемы в различных

	фонологических школах. Фонетическая база – совокупность артикуляции и ритмического строя языка. Позиционно-комбинаторные изменения звуков речи. Словесное ударение в английском языке. Интонационная шкала. Проблема слогоделения в английском языке. Интонация и мелодика английского языка. Внутренняя организация английского консонантизма. Внутренняя организация английского вокализма. Единицы речевой коммуникации. Физиологический, акустический, перцептивный, функциональный и эмоциональный аспекты интонации. Речевой темп и его функциональная нагрузка. Стилистические модификации звуков речи. Распространение английского языка по планете. Региональные акценты английского языка.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования УК-6.2. Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3. Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок ОПК-1.1. Анализирует и интерпретирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии с учетом взаимосвязанности различных языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка и включенных в них единиц и структур ОПК-1.2. Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины и применяет комплексные знания о языковой системе и закономерностях функционирования языка в научно-исследовательской и коммуникативной деятельности ОПК-3.1. Идентифицирует коммуникативные цели высказывания, выявляет релевантную информацию, определяет принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ОПК-3.3. Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации семантически целостного и формально связного текста с соблюдением смысловой, коммуникативной и структурной преимущества между частями устного и /или письменного высказывания, совокупность составляющих которого ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Основы проектной деятельности Математика Информатика Теория второго иностранного языка Общественный проект "Обучение служением" Стилистика Лексикология Теоретическая грамматика Теоретическая фонетика Методика обучения иностранному языку Консультационная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Консультационная практика Самоменеджмент Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Общее языкознание Общая теория перевода Современные лингвистические теории Древние языки и культуры История лингвистических учений
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, защита курсовой работы.