

**40.03.01 «Юриспруденция»
бакалавриат
профиль «Гражданско-правовой»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Договорное право»

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра профессиональных компетенций, формируемой участниками образовательных отношений: предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Договорное право в системе российского права Тема 2. Договор как инструмент гражданско-правового механизма Тема 3. Классификация договоров в гражданском праве России Тема 4. Поименованные и непоименованные договоры Тема 5. Порядок заключения договоров Тема 6. Исполнение обязательств Тема 7. Совершенствование договорного права России
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Коды и наименования индикатора достижения компетенции	ПК-1 Предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства ПК-1.2. Владеет способами защиты прав ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Введение в профессию и профессиональная этика Судоустройство и правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Жилищное право Юридическая служба предприятий и учреждений Корпоративное право Страхование право Право интеллектуальной собственности Гражданское право зарубежных стран Правовые основы защиты прав потребителей Преддипломная практика Экспертно-консультационная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, работа в команде (система малых групп), домашнее задание

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа
--------------------------------	--------------------------