

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Тренинг безбарьерного общения»**

**37.04.01 Психология Магистратура
Магистерская программа «Психология личности»
АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины
«Тренинг безбарьерного общения»**

*Дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений
Очно-заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	Формирование целостной системы навыков взаимодействия в процессе безбарьерного общения с учетом системы факторов, действующих в реальном социальном пространстве и влияющих на характер коммуникации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Этика общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Социализация и адаптация обучающихся – лиц с ОВЗ в образовательном учреждении. Тема 2. Основные подходы к пониманию сущности общения как коммуникации, интеракции, перцепции. Тема 3. Малые группы: структура и динамические характеристики. Тема 4. Психологические основы сплочения коллектива. Социальная психология лидерства и руководства
Формируемые компетенции	ОК-2, ОПК-2, ПК-5
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Инновационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования Научно-методические основы практической работы психолога Личность и профессиональная деятельность Гендерная психология Социальная психология личности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика
Знания, умения и навыки получаемые в ходе изучения дисциплин	знать: основные принципы, правила поведения в нестандартных ситуациях, этический кодекс профессиональной деятельности; общие сведения о языке и речи, правила общения, речевого этикет, сведения о типах языковой нормы; основные принципы и методы психодиагностики, психологической экспертизы, методологию, практику психологического консультирования и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. уметь: применять знания для решения нестандартных ситуаций профессиональной

	деятельности, осознавать и разделять границы социальной и этической ответственности за принятые решения; ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней; проводить психологическую диагностику, экспертизу индивидуальное и групповое психологическое консультирование и психокоррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. владеть: опытом решения нестандартных ситуаций профессиональной деятельности; навыками выступления на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, составления планов работы научного коллектива и контроля его выполнения; методами диагностики, экспертизы, приемами коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
Формы текущего контроля успеваемости	Устные опросы, домашняя работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет