

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
бакалавриат
Химия и биология,

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Методика обучения биологии

очная форма обучения

Дисциплина обязательной части учебного плана

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 семестр -108/3 6 семестр - 108/3
Цель изучения дисциплины	Освоение студентами системы научно – практических знаний, умений и компетенций в области методики обучения биологии, реализация в последующей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Семестр 5 Дидактика обучения биологии в ОУ. Развитие отечественной методики обучения биологии. Теория и методика обучения биологии как педагогическая наука Принципы обучения как основной ориентир преподавательской деятельности. Андрагогика. Особенности обучения взрослых. Теория и методика обучения биологии. Содержание и использование в обучении биологии перспективных инновационных образовательных технологий. Современные технологии обучения, применяемые в биологическом образовании в ОУ, а также современные технологии контроля и оценки результатов образовательного процесса по биологии в ОУ Содержание биологического образования. Дидактика обучения биологии в ОУ. Семестр 6 Сущность, структура и движущие силы обучения биологии Организационные формы обучения в ОУ Реализация компетентностного подхода при обучении биологии Факторы, определяющие содержание биологического образования в школе, принципы отбора содержания биологических учебных дисциплин. Профессиональная компетентность преподавателя биологии Психолого-педагогическое изучение личности обучающихся Полипарадигмальность современного биологического образования Система биологического образования Методы и средства обучения биологии
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6 , ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения	ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических закономерностей периодизации и кризисов развития; психолого-педагогический

компетенции	технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания психолого - педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося осуществляет психологическое просвещение педагогов преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей. ОПК – 6.3 Учитывает особенности развития обучающихся и проведении индивидуальных воспитательных мероприятий использует психолого - педагогический технологии профессиональной деятельности для индивидуализации обучения развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК – 7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Возрастная психология Педагогическая психология Технология и организация воспитательных практик Методический модуль Методика обучения биологии Методика обучения химии Педагогика Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Педагогические теории, системы, технологии Управление образовательными системами Научные основы школьного курса химии и биологии
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Форма итоговой аттестации	Зачет, Экзамен