

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**«Информатика»**  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
**«Социальная педагогика и медиация»**

**бакалавр**  
**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Информатика**

*дисциплина обязательной части учебного плана*

*форма обучения – заочная*

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)            | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель изучения дисциплины                              | дать обучающимся знания о современных информационных технологиях, научить их использовать персональный компьютер и базовые программные средства для решения практических задач в своей предметной области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины                                 | <p>Тема 1. Информатика как область интеграции знаний. Особенности становления и развития информационного общества. Информационный потенциал общества: информационные ресурсы, продукты и услуги.</p> <p>Тема 2. Информационные технологии: классификация и виды. Обзор и классификация современного программного обеспечения.</p> <p>Тема 3. Технология обработки текстовой информации. Основные методы и приемы работы в текстовом процессоре Microsoft Word.</p> <p>Тема 4. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде. Основные методы и приемы работы в табличном процессоре Microsoft Excel.</p>                                                                                                                                     |
| Формируемые компетенции (коды)                        | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | <p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>ОПК-9.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции    | <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Общественный проект «Обучение служением»</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Образовательные технологии                            | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма промежуточной аттестации                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |