

Приложение к рабочей программе дисциплины
Педагогические технологии в начальном образовании
(указывается наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат)
профиль Начальное образование и дополнительное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Педагогические технологии в начальном образовании

дисциплина обязательной части учебного плана

очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	7/252
Цель изучения дисциплины	формирование представлений о современных педагогических технологиях, реализующихся в начальной школе; развитие осознанного отношения к их выбору; ознакомление с основными развивающими технологиями и концепциями в начальном звене обучения;
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Сущность технологии обучения Тема 2. Сущность развивающего обучения Теория развивающего обучения П. Я. Гальперина Система развивающего обучения Л. В. Занкова Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина ? В. В. Давыдова Тема 3. Технология межпредметных связей в обучении (координированное обучение) Тема 4.Технология интегрированных межпредметных связей в обучении (интегративное, или интегральное обучение) Тема 5.Технология внутрипредметных связей в обучении (модульное обучение) Тема 6. Проблемное обучение Программированное обучение Технология, основанная на развитии общих учебно-интеллектуальны умений Педагогика сотрудничества Тема 7.Умение учиться как система межпредметных умений и навыков учебного труда Тема 8.Индивидуализация и дифференциация в обучении Технологии педагогического взаимодействия Тема 9. Конструирование технологии обучения Тема 10.Своеобразие современной ситуации в образовании Тема 11.Педагогические системы гуманистической педагогики Тема 12.Здоровьесберегающие технологии обучения в начальной школе Тема 13.Технология организации дискуссий Тема 14.Технология использования ролевых и деловых игр Тема 15.Технология case-study –ситуационного анализа Тема 16.Технология проектного обучения Тема 17.Технология дифференцированного обучения Тема 18.Технология обучения в контексте персонального познавательного стиля
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития,

	воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ОПК-6.3 Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого-педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Возрастная психология Педагогическая психология Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с особыми потребностями Прикладные аспекты реализации программ дополнительного образования Педагогические технологии в начальном образовании Учебная практика Педагогическая (включая первые дни ребенка в школе) Педагогическая (вожатская) Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет, экзамен</i>