

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Педагогика физической культуры и спорта»
 49.03.01 «Физическая культура»
 бакалавр
 «Спортивная тренировка»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Педагогика физической культуры и спорта»

относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности, а именно - создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и спорта
Содержание дисциплины	Введение в предмет. Педагогические процессы в сфере ФКиС. Психолого-физиологические аспекты взаимодействия педагога с обучаемым. Инстинкты, рефлексы, установки, привычки. Особенности типологии учителя и обучаемого. Возрастные этапы развития ребенка. Развитие педагогической мысли за рубежом. Развитие педагогики в России. Профессиональная компетентность. Основные тенденции современной спортивной педагогики. Воспитание личности в спорте. Информационные технологии. Педагогические технологии. Развитие способности к переработке больших объемов информации; работы в экстремальной ситуации. Творчество педагога. Контрактная система взаимоотношений в спорте. Стратегия и управление образовательными и спортивными учреждениями. Миграционные процессы в спорте.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; ПКУВ-1; ПКУВ-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой ПКУВ-1.1 Осуществляет отбор занимающихся и комплекзует группы групп

	ПКУВ-1.2 Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки. ПКУВ-1.3 Координирует работу специалистов задействованных в подготовке спортсменов. ПКУВ-2.1 Владеет методиками проведения учебных занятий, руководства учебной, проектной и исследовательской деятельностью. ПКУВ-2.2 Демонстрирует навыки по разработке, обновлению и планированию программ обучения и учебно-методического материала. ПКУВ-2.3 Демонстрирует полноту и своевременность выполнения заданий по практике и освоение компетенций в процессе прохождения практики.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Всеобщая история История России История физической культуры Биомеханика физических упражнений Современные оздоровительные технологии Массаж Педагогика физической культуры и спорта Акмеология Педагогическая практика Тренерская практика Профессионально-ориентированная практика Ознакомительная практика Плавание и методика преподавания Преддипломная практика Спортивно-оздоровительный мониторинг Теория и методика оздоровительной деятельности Философия Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

