

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)
 Сочи), проректор
 Дата подписания: 03.06.2026 17:33:44
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Туризм и методика преподавания

Шифр и направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	Спортивная тренировка
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Физической культуры и спорта
Кафедра-разработчик рабочей программы	Физической культуры и спорта

семестр	Трудоем- кость (час./ зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ЗФО								
9	216/6	6	6	-	195	-	-	Экзамен (9)
Итого:	216/6	6	6	-	195	-	-	Экзамен (9)

Сочи 2019

Рабочая программа по дисциплине «Туризм и методика преподавания» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 940

Рабочую программу составил:

 В.И. Радченко, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол № 01 от «30» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор  Коновалова Г.М.

Руководитель ОПОП


подпись

Овсянникова И.Н.

ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

49.03.01

Протокол № 01 от «30» 08 2019 г.

Председатель УМСН, д.п.н., профессор



Иванов И.А.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения  Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 7 заседания кафедры от «17» марта 2020г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой



Г.М. Коновалова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «04» 04 2021 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Дополнений и изменений нет

Заведующий кафедрой



Василенко Л.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «29» августа 2022 года. Дополнений и изменений нет.

зав. кафедрой  Полякова А.В.

Рабочая программа переутверждена на 2023 -2024 учебный год, протокол № 6 заседания кафедры от «28» февраля 2023 года.

Дополнений и изменений нет.

зав. кафедрой 

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024 / 2025 учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Дополнений и изменений нет.

Заведующий кафедрой 04.03.2024 г.  А.В. Полякова

Рабочая программа переутверждена на 2025 / 2026 учебный год, протокол № 9
заседания кафедры от «13» мая 2025 г.

Дополнений и изменений нет.

Заведующий кафедрой ФКиС  А.В. Полякова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1	Тематический план дисциплины	11
4.1.1	Лекционные занятия	12
4.1.2	Практические занятия	13
4.1.3	Лабораторные занятия	14
4.1.4	Самостоятельная работа студента	14
4.1.5	Интерактивные формы занятий	15
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
4.2.1	Литература	15
4.2.2	Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники	16
4.3	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	18
5.2	Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	19
5.3	Образовательные технологии	20
5.4.	Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
5.5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
	Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения студентами дисциплины «Туризм и методика преподавания» является познание студентами основных закономерностей педагогического процесса физического совершенствования человека, формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для проведения спортивной, физкультурно-оздоровительной и туристской работы с различными контингентами населения во всех государственных учреждениях.

Изучение дисциплины «Туризм и методика преподавания» направлено на развитие общекультурной подготовки и профессиональных навыков студентов и позволит подготовить студентов направления «Физическая культура» к работе в туристском бизнесе; сформировать комплекс основных знаний об основах туризма.

Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления о развитии туризма в современном мире, о месте России в этом мире, а также познавательного интереса к новым горным видам спорта и активного отдыха.

Задачи:

- показать роль туризма при организации активного отдыха;
- сформировать систему знаний об активном и экстремальном виде отдыха;
- выработка настойчивых навыков в организации подготовки и проведении различных видов туризма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, инициирование их на самостоятельную деятельность в туризме;
- формирование знаний в области теории и методике туризма;
- изучение потенциала рекреационных активных маршрутов г. Сочи и освоение технологии и организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Туризм и методика преподавания» является дисциплиной обязательной части Блока Б 1.

Для освоения указанной дисциплины, обучающиеся должны обладать теоретической подготовкой и практическими навыками по следующим курсам: Теория и методика физической культуры, Теория и методика гимнастики, Теория и методика легкой атлетики, Теория и методика атлетической гимнастики и т.д.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
Обучение и развитие	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-	Гимнастика и методика преподавания. Легкая атлетика и методика преподавания.	Преддипломная практика

	спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Спортивные игры и методика преподавания. Подвижные игры и методика преподавания.		
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Теория и методика физической культуры. Гимнастика и методика преподавания. Легкая атлетика и методика преподавания. Спортивные игры и методика преподавания.	Преддипломная практика	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Гимнастика и методика преподавания. Легкая атлетика и методика преподавания Спортивные игры и методика преподавания. Подвижные игры и методика преподавания. Плавание и методика преподавания.	Преддипломная практика	

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
Профессиональные компетенции, установленные вузом				
ОПК-3	способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Владеем понятийным и категориальным аппаратом по теории и методике физической культуры и спорта, спортивной тренировки базовых видов спорта.	<i>Знать:</i> понятийный и категориальный аппарат теории и методике физической культуры и спорта, (З-ОПК-3.1) <i>Уметь:</i> использовать понятийный и категориальный аппарат в практической деятельности (У-ОПК-3.1) <i>Владеть:</i> понятийным и категориальным аппаратом по теории и методике физической культуры и спорта (Н-ОПК-3.1)	
		ОПК-3.2 Владеет средствами, методами и приемами с учетом специфики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	<i>Знать:</i> средства и методы тренировки в базовых видах спорта (З-ОПК-3.2) <i>Уметь:</i> выбирать средства и методы тренировки с учетом специфики базовых видов спорта (У-ОПК-3.2) <i>Владеть:</i> приемами использования средств и методов тренировки (Н-ОПК-3.2)	

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-3.3 Применяет педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<i>Знать:</i> педагогические технологии двигательного и когнитивного обучения (З-ОПК-3.3) <i>Уметь:</i> применять педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (У-ОПК-3.3) <i>Владеть:</i> педагогическими технологиями двигательного и когнитивного обучения в базовых видах спорта (Н-ОПК-3.3)
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Использует принципы, методы и средства для проведения тренировочных занятий различной направленности	<i>Знать:</i> принципы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности (З-ОПК-4.1) <i>Уметь:</i> применять принципы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности (У-ОПК-4.1) <i>Владеть:</i> педагогическими технологиями проведения занятий различной направленности (Н-ОПК-4.1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		ОПК-4.2 Применяет знания основных видов спортивной подготовки при проведении тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки	<i>Знать:</i> основные виды спортивной подготовки (З-ОПК-4.2) <i>Уметь:</i> выбирать основные виды спортивной тренировки, в зависимости от этапов подготовки (У-ОПК-4.2) <i>Владеть:</i> практическими навыками проведения тренировочных занятий (Н-ОПК-4.2)	виды
		ОПК-4.3 Применяет основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта.	<i>Знать:</i> основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта (З-ОПК-4.3) <i>Уметь:</i> планировать и организовывать проведения соревнований в избранном виде спорта (У-ОПК-4.3) <i>Владеть:</i> технологиями планирования и организацией проведения соревнований в избранном виде спорта (Н-ОПК-4.3)	

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Умеет планировать и организовывать проведение соревнований различного уровня	<i>Знать:</i> основы планирования и организации соревнований различного уровня (З-ОПК-13.1) <i>Уметь:</i> планировать и организовывать проведение соревнований различного уровня (У-ОПК-13.1) <i>Владеть:</i> технологиями планирования и организацией проведения соревнований различного уровня (Н-ОПК-13.1)
		ОПК-13.2 Знает правила соревнований по избранному виду спорта.	<i>Знать:</i> правила соревнований по избранному виду спорта. (З-ОПК-13.2) <i>Уметь:</i> осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта. (У-ОПК-13.2) <i>Владеть:</i> навыками организации проведения соревнований по избранному виду спорта (Н-ОПК-13.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-13.3 Организует и умеет провести судейство по избранному виду спорта соревнований различного ранга.	<i>Знать:</i> особенности организации судейства и проведение соревнований различного ранга по избранному виду спорта (З-ОПК-13.3) <i>Уметь:</i> осуществлять организацию и судейство соревнований различного ранга по избранному виду спорта (У-ОПК-13.3) <i>Владеть:</i> навыками организации проведения соревнований различного ранга по избранному виду спорта (Н-ОПК-13.3)

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Таблица 3

№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Всего часов	Лекции	Практические	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Туризм и методика преподавания. Основные понятия, история развития, классификация туризма.	60	2	2		56	
2	Особенности организации, подготовки и проведение туристских мероприятий	60	2	2		56	

3	Категории сложности спортивных походов и квалификационные требования.	67	2	2		63		
4	Контрольная работа	20				20		
5	Экзамен	9	-	-	-	-		9
ИТОГО		216	6	6		195		

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Туризм и методика преподавания. Основные понятия, история развития, классификация туризма	2	Понятия, история развития и методика преподавания туризма.	(З- ОПК- 3.1) (У- ОПК-4.2) (Н- ОПК-13.3)	1-9
2	Особенности организации, подготовки и проведение туристских мероприятий	2	Современное законодательство РФ, регулирующее сферу туризма в России, правовые и организационные аспекты проведения массовых спортивно-туристских мероприятий.	(З- ОПК-3.3) (У- ОПК-4.1) (Н- ОПК-13.2)	1-9
3	Категории сложности спортивных походов и квалификационные требования.	2	Факторы опасности в путешествиях: классификация, режим действия, способы преодоления. Классификация категории	(З- ОПК-3.2) (У- ОПК-4.3) (Н- ОПК-13.1)	1-9

			сложности в альпинизме, водном, горном, лыжном туризме. Квалификационные требования получения спортивных разрядов и званий в туризме.			
	Итого:	6				

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Туризм и методика преподавания. Основные понятия, история развития, классификация туризма	2	Понятия, история развития и методика преподавания туризма.	((З- ОПК- 3.1) (У- ОПК-4.2) (Н- ОПК-13.3)	1-9
2	Особенности организации, подготовки и проведение туристских мероприятий	2	Современное законодательство РФ, регулирующее сферу туризма в России, правовые и организационные аспекты проведения массовых спортивно-туристских мероприятий.	(З- ОПК-3.3) (У- ОПК-4.1) (Н- ОПК-13.2)	1-9
3		2	Факторы опасности в путешествиях: классификация, режим действия, способы преодоления.	(З- ОПК-3.2) (У- ОПК-4.3) (Н- ОПК-13.1)	1-9

	Категории сложности спортивных походов и квалификационные требования.		Классификация категории сложности в альпинизме, водном, горном, лыжном туризме. Квалификационные требования получения спортивных разрядов и званий в туризме.		
	Итого:	6			

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции коды	Ссылки на литературу
1	Туризм и методика преподавания. Основные понятия, история развития, классификация туризма	30	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам.	(З- ОПК-3.1) (У- ОПК-3.1) (Н- ОПК-3.1)	1-9
2	Порядок и правила посещения охраняемых природных территорий при занятиях туризмом.	30	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	(З- ОПК-4.2) (У- ОПК-4.2) (Н- ОПК-4.2)	1-9
3	Категории сложности спортивных походов и квалификационные требования.	40	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	(З- ОПК-13.3) (У- ОПК-13.3) (Н- ОПК-13.3)	1-9
4	Особенности организации, подготовки и проведение туристских мероприятий	40	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам.	(З- ОПК-3.3) (У- ОПК-3.3) (Н- ОПК-3.3)	1-9

5	Технологические основы и организация безопасности при занятии туризмом	35	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам.	(З- ОПК-4.1) (У- ОПК-13.1) (Н- ОПК-4.3)	1-9
6	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	(З- ОПК-4.1) (У- ОПК-13.1) (Н- ОПК-4.3)	1-9
Итого:		195			

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Интерактивная форма занятий в учебном плане не предусмотрена

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Трусова, Н. М. Туризм : междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм» / Н. М. Трусова, С. А. Мухамедиева, Ю. В. Ключев. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. – 171 с. – 978-5-8154-0292-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/55821.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. – 396 с. – 978-5-9596-0862-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47370.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Погодина, В. Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102303-7. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/956609> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму / Соболев С.В., Гелецкий В.М., Николаев Е.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 230 с.: ISBN 978-5-7638-3551-9. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/974602> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Сухов Р. И. Организация туристской деятельности : учебное пособие / Сухов Р. И. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - 267 с.- 978-5-9275-2003-9 - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/991783> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Безопасность в туризме : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95385.html> (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Захарова, Н. А. Обеспечение безопасности в туризме : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-0393-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93541.html> (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Теоретико-методические основы оздоровительных технологий для студентов вузов : монография. - Сочи : СГУТиКД, 2010. - 210 с. : ил. - Библиогр.: с. 183-210. - Текст (визуальный) : непосредственный.

9. Мякотных В.В. Двигательная активность и возрастная инволюция функциональных возможностей человека. Монография / В.В. Мякотных. Сочи, СГУ, 2012.-16 с.

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой



Е.С. Мысина

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Туризм и методика преподавания»

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме устного опроса, групповой дискуссии. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень вопросов к экзамену
- темы групповых дискуссий
- вопросы устного опроса
- экзаменационные билеты

Вопросы к экзамену

1. История развития туризма в России.
2. Законодательная и правовая база регулирования сферы спортивного и экстремального туризма.
3. Характеристика основных видов туризма.
4. Организованный и самостоятельный туризм (сходства, отличия аспекты взаимодействия).
5. Категории сложности спортивных походов и категории сложности препятствий.
Отечественная и международная классификация.
6. Технические основы горного туризма. Особенности гор как экстремальной среды.
Характеристика категорий сложности горного туризма.
7. Технические основы водного туризма. Категории сложности водного туризма. Факторы опасности в водном путешествии.
8. Технические основы альпинизма. Факторы опасности в альпинизме. Организация страховки и спасательных работ в альпинизме.
9. Тактика проведения альпинистских походов. Категории сложности альпинизма.
10. Технические основы лыжного туризма. Факторы опасности в лыжном походе.
Категории сложности лыжного туризма.
11. Технические и тактические особенности велотуризма.
12. Технические и тактические особенности конного туризма.
13. Экстремальный авто и мотто- туризм. Джип-сафари. Кэмэл-трофи.
14. Взаимодействие с МЧС и организация спасательной операции.
15. Основы топографии. Чтение карты.
16. Организация бивака в разных климатических условиях. Способы добывания огня. Виды костров и их назначение. Способы приготовления пищи.
17. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий в безлесье.
18. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий в тайге.
19. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий на сильно увлажненной почве.
20. Выживание в условиях жаркого климата.
21. Выживание в северных широтах.
22. Выживание в тайге.
23. Выживание в горах.

24. Международные сигналы бедствия.
25. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра. Схватывающие узлы.
26. Узлы для связывания веревок разного диаметра. Узлы на конце веревки.
- Вспомогательные узлы
27. Общие требования к участникам и руководителю спортивных туристских маршрутов.
28. Экстремальная ситуация в туристском походе: болезнь участника.
29. Экстремальная ситуация в туристском походе: потеря участника.
30. Режим дня, распределение задач и нагрузок в туристском походе.
31. Организация движения на туристском маршруте. Общие принципы. Объективные и субъективные факторы опасности.
32. Экстремальные виды туризма в г. Сочи
33. Особенности активных видов туризма.
34. Организация, подготовка и проведения пешеходного туризма.
35. Основные требования к организатору и участникам похода.
36. Подготовка маршрутной документации и оформление путевых документов.
37. Технология организации горнолыжного туризма.
38. Конный туризм и его разновидности.
39. Особенности организации охотничьего туризма
40. Любительские и спортивные сплавы по регионам России.
41. Виды водного туризма. Разновидности дайвинга.
42. Особенности горнолыжного курорта г. Сочи.

Темы групповых дискуссий

1. Основные понятия, история развития видов туризма и их ресурсы.
2. Правовое регулирование туризма в России.
3. Категории сложности спортивных походов и квалификационные требования.
4. Особенности организации, подготовки и проведение различных видов туризма.
5. Технологические основы и организация безопасности в туризме.
6. Порядок и правила посещения охраняемых природных территорий при занятиях туризмом.
7. Развитие туризма на Кавказе.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Дисциплина «Туризм и методика преподавания» изучается на протяжении одного семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на практическом занятии;
- тестирование и др.

для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачете.

5.3. Образовательные технологии

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций: таблицы, схемы, рисунки.

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;

- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;

- технология «дебаты»: дискуссии с разделением группы на оппонирующие коллективы предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма проведения занятия);

- технология «обучение в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий;

- семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы;

- круглый стол: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение или освещение сложных вопросов изучаемой темы, когда участники высказываются в определенном порядке.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний специальной группы, инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Туризм и методика преподавания» определяются программой дисциплины и фондом оценочных средств, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Студенты специальной группы (предоставляют справки определенного образца) имеющие ограниченные возможности здоровья и инвалиды (предоставление справки КЭЖ), в начале учебного года приносят справки о состоянии здоровья и рекомендациями о допуске к практическим занятиям. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных слайдов со схемами и таблицами;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта zelfiye.salih@gmail.com

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

Стандартное лицензионное программное обеспечение
Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro

49.03.01 «Туризм»

бакалавр

профиль «Физическая культура»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Туризм и методика преподавания»

Дисциплина обязательной части

Заочная форма обучения

Составитель аннотации: Радченко В.И., к.п.н., доцент кафедры ФК и С

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Целью изучения является познание студентами основных закономерностей педагогического процесса физического совершенствования человека, формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для проведения спортивной, физкультурно-оздоровительной и туристской работы.
Содержание дисциплины	Туризм и методика преподавания. Основные понятия, история развития, классификация туризма Особенности организации, подготовки и проведение туристских мероприятий Категории сложности спортивных походов и квалификационные требования. Правовое регулирование туризма в России. Порядок и правила посещения охраняемых природных территорий при занятиях туризмом.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13
Коды и наименования индикатора достижения компетенции	ОПК-3.1 Владеет понятийным и категориальным аппаратом по теории и методики физической культуры и спорта, спортивной тренировки базовых видов спорта ОПК-3.2 Владеет средствами, методами и приемами с учетом специфики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.3 Применяет педагогические и технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Использует принципы, методы и средства для проведения тренировочных занятий различной направленности. ОПК-4.2 Применяет знания основных видов спортивной подготовки при проведении тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки. ОПК-4.3 Применяет основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта.

	ОПК-13.1 Умеет планировать и организовывать проведение соревнований различного уровня. ОПК-13.2 Знает правила соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Организует и умеет провести судейство по избранному виду спорта соревнований различного ранга.	
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Гимнастика и методика преподавания. Легкая атлетика и методика преподавания. Спортивные игры и методика преподавания. Подвижные игры и методика преподавания. Теория и методика физической культуры. Плавание и методика преподавания.	
Образовательные технологии	В преподавании дисциплины «Туризм и методика преподавания» используются различные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.	
Формы текущего контроля успеваемости	Групповая дискуссия, устный опрос	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Зав. кафедрой ФК и С



д.б.н., проф. Коновалова Г.М.