

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Ердатов Владимир Николаевич
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ) «Сочинский государственный университет»
Сочи), проректор
Дата подписания: 03.04.2026 15:19:04
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

СОГЛАСОВАНО



Декан ФИИЦТ

Волков А.Н.

2023 г.

ПРИТВЕРЖДАЮ



Проректор по УРиКОД

Иваненко А.В.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Технология производства и оборудование сервиса»

Шифр и направление подготовки 43.03.01 «Сервис»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра "Сервис транспорта и объектов городской инфраструктуры"

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Строительства и сервиса

Кафедра-разработчик рабочей программы Строительства и сервиса

Год набора - 2023

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

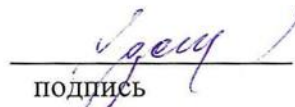
Лист согласования рабочей программы дисциплины «Технология производства и оборудование сервиса»

Рабочую программу составил Малышев А.В., к.т.н., доцент



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой СиС


подпись

Удотова О.А.
ФИО

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Онищенко Е.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись


Васильченко В.В.
ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технология производства и оборудование сервиса» является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда в области строительства.

Задачи дисциплины:

1. Определение сил, возникающих при взаимодействии материальных тел, составляющих механическую систему (силовой расчет).
2. Овладение теоретическими основами и практическими методами расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и машин, необходимыми как при изучении дальнейших дисциплин, так и в практической деятельности бакалавров;
3. Изучение современных подходов к расчету сложных систем, элементами рационального проектирования конструкций.
4. И необходимости их учета при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и Инженерных сооружений.
5. Сообщить сведения об основных физико-механических свойствах материалов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Технология производства и оборудование сервиса» является дисциплиной формируемой, участниками образовательных отношений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-3 Способен к разработке технологии процесса сервиса	Общая электротехника и электроснабжение, вертикальный транспорт Технология производства и оборудование сервиса Технология ремонта, обследование и испытание объектов ЖКХ Эксплуатационные и строительные материалы Материаловедение Инженерные системы городской инфраструктуры Система автоматизированного проектирования в сервисе Техническая механика Основы гидравлики и теплотехники Технологическая практика Проектная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК- Способен к разработке технологии процесса сервиса	ПК-3.1 Выбирает материальные ресурсы, оборудование для осуществления процесса сервиса	<i>Знать:</i> понятия и законы выбора и применения технологического оборудования, роль дисциплины как теоретической базы при построении технологического процесса <i>Уметь:</i> формулировать решаемые задачи в понятиях разработки процесса сервиса <i>Владеть:</i> навыками исследования задач механики и построения механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные сервисные процессы
	ПК-3.2 Применяет методы разработки и использования типовых технологических процессов	<i>Знать:</i> методы обработки полученной информации <i>Уметь:</i> проводить сравнение обоснование проектных решений с нормативными данными <i>Владеть:</i> методами обработки полученной информации, проводить анализ и применять в проектных решениях
	ПК-3.3 Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса	<i>Знать:</i> методы производственной дисциплины и пожарной безопасности <i>Уметь:</i> проводить сравнение обоснование проектных решений с нормативными данными <i>Владеть:</i> методами обработки полученной информации, проводить анализ и применять в проектных решениях

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

Таблица 3

№ раздела	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
5 семестр						
1	Машина как объект производства	9	2	2	-	5
2	Структура машиностроительного производства	9	2	2	-	5
3	Общая структура производственного и технологического процессов изготовления машины и её узлов, деталей	9	2	2	-	5
4	Основные способы получения заготовок	9	2	2	-	5
5	Теоретические и технологические основы механической обработки	9	2	2	-	5
6	Основы технологии сборочных работ	9	-	2	-	5
7	Контроль качества и испытания изделий машиностроения	9	2	2	-	5
8	Основы технологической подготовки производства машин	9	2	2	-	5
9	Проблемы современного машиностроительного производства и основные пути их решения	9	2	2	-	5
	Экзамен	27	-	-	-	-
	ИТОГО:	108	18	18	-	45

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Машина как объект производства	Понятие изделия (машины) и её служебного назначения. Технические параметры и параметры качества машины.
2	Структура машиностроительного производства	Место машиностроения в экономике страны. Понятие о производственной системе и производственном процессе. Машиностроительное предприятие и типы производства.
3	Общая структура производственного и технологического процессов изготовления машины и её узлов, деталей	Понятие о детали, как о структурной единице изделия. Способы представления детали и состав характеризующих её параметров.
4	Основные способы получения заготовок	Сущность технологического процесса формообразования методами литья. Классификация способов придания жидкоподвижному материалу геометрической формы. Структура литейного производства, его технологические возможности и место в заготовительном производстве машиностроения.
5	Теоретические и технологические основы механической обработки	Классификация методов размерной обработки и технологические схемы. Понятие о послойном формообразовании (стереолитография).
6	Основы технологии сборочных работ	Механизация и автоматизация сборочных работ.
7	Контроль качества и испытания изделий машиностроения	Нормативно-техническое обеспечение контроля качества.
8	Основы технологической подготовки производства машин	Основы стандартизации в области технологической подготовки производства
9	Проблемы современного машиностроительного производства и	Технико-экономические характеристики технологического процесса изготовления изделий

	основные пути их решения	
--	--------------------------	--

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Машина как объект производства	Технические параметры и параметры качества машины
2	Структура машиностроительного производства	Характеристика технологических методов изготовления изделий
3	Общая структура производственного и технологического процессов изготовления машины и её узлов, деталей	Содержание и последовательность этапов преобразования исходных конструкционных материалов в готовые детали
4	Основные способы получения заготовок	Понятие годной отливки. Классификация отливок. Параметры точности отливок. Правила назначения припусков на обработку
5	Теоретические и технологические основы механической обработки	Основные элементы системы формообразования при размерной обработке: заготовка, инструмент, обрабатываемая поверхность, обработанная (получаемая) поверхность, поверхность резания, кинематические параметры процесса средства технологического оснащения и др.
6	Основы технологии сборочных работ	Контроль качества сборки. Техничко-экономические показатели сборочных работ
7	Контроль качества и испытания изделий машиностроения	Сертификация в машиностроительном производстве.
8	Основы технологической подготовки производства машин	Методика проектирования и правила оформления технологических процессов
9	Проблемы современного машиностроительного производства и основные пути их решения	Анализ исходных данных для проектирования технологического процесса механической обработки заготовки

4.1.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Машина как объект производства	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену
2	Структура машиностроительного производства	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену
3	Общая структура производственного и технологического процессов изготовления машины и её узлов, деталей	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену
4	Основные способы получения заготовок	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену
5	Теоретические и технологические основы механической обработки	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену
6	Основы технологии сборочных работ	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену
7	Контроль качества и испытания изделий машиностроения	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену
8	Основы технологической подготовки производства машин	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену
9	Проблемы современного машиностроительного производства и основные пути их решения	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену

4.1.5 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Автоматизация производства в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1442-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

- <https://www.iprbookshop.ru/125720.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125720>
2. Методы и формы организации строительного производства : учебно-методическое пособие / А.А. Лапидус [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-3023-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126139.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 3. Методы и формы организации строительного производства : учебно-методическое пособие / А.А. Лапидус [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-3023-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126139.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 4. Золотоносов Я.Д. Основы сварочного производства. Современные методы сварки : учебное пособие / Золотоносов Я.Д., Крутова И.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-4497-1393-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116453.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116453>.
 5. Организация производства на предприятиях : учебное пособие для бакалавров / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1368-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115097.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/115097>.
 6. Дебердиева Е.М. Обоснование управленческих решений по внедрению инструментов бережливого производства. Ч.1. Теоретический аспект : учебник / Дебердиева Е.М., Пленкина В.В., Осиновская И.В.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-9961-2881-5, 978-5-9961-2882-2 (ч.1). — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126809.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 7. Скиба В.Ю. Оборудование машиностроительного производства. Структурно-кинематический анализ, настройка и наладка металлорежущих станков : учебное пособие / Скиба В.Ю., Иванцовский В.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-7782-4740-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126510.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей й.
 8. Скиба В.Ю. Оборудование машиностроительного производства. Металлорежущие станки : учебное пособие / Скиба В.Ю., Иванцовский В.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-7782-4739-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126509.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 13.06.2023). – Текст : электронный.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
11. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
12. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 13.06.2023). – Текст : электронный

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Рациональное и комплексное использование пиловочного сырья составная часть проблемы охраны окружающей среды. Баланс сырья.
2. Краткая характеристика пиловочного сырья, измерение бревен, определение их объема.
3. Основные положения составления рациональных поставов. Таблицы и графики для составления поставов.
4. Оборудование для сортировки досок. Его выбор и расчет.
5. Подготовка пиловочного сырья к распиловке. Применяемое оборудование и расчет.
6. Краткая характеристика и классификация пиломатериалов.
7. Разработка и составление структурно-технологических схем лесопильных цехов. Требования, предъявляемые к рациональному раскрою сырья.
8. Выбор оборудования для продольного раскроя бревен. Расчет производительности.
9. Основные технологические операции и оборудование лесопильного производства.
10. Торцовка пиломатериалов, место торцовки в технологическом процессе, применяемое оборудование, отделение его производительности, организация рабочих мест. Организация рабочих мест на участке торцовки.
11. Баланс древесины, порядок его составления и анализ.
12. Назначение складов сырья. Технология работ на складах, применяемое оборудование его производительность.
13. Основные требования, предъявляемые к раскрою сырья. Понятие о количественном, качественном и спецификационном выходах пиломатериалов.
14. Схемы раскроя бревен. Требования, предъявляемые к рациональному раскрою сырья.
15. Производительность рамосмены, сменная и годовая производительность лесопильного цеха.
16. Основные направления использования вторичного древесного сырья, участки переработки отходов лесопиления, применяемое оборудование, его выбор и расчет.
17. Разработка технологической планировки лесопильного цеха.
18. Околорамное оборудование и организация работы у лесорамы I и II ряда. Производительности бревнопильного оборудования. Техника безопасности.
19. Выбор и расчет количества оборудования для предварительной торцовки досок. Организация рабочих мест на участке торцовки досок.

20. Выбор и расчет оборудования для обрезки досок. Схема и организация рабочих мест.
21. Охрана труда в лесопилении. Мероприятия по охране окружающей среды.
22. Аналитический способ расчета поставов. Определение размеров обрезных досок. Применение ЭВМ для расчета поставов.
23. Классификация бревнопильного оборудования. Факторы, влияющие на производительность лесорам.
24. Дефекты распиловки на лесорамах. Проверка лесорам.
25. Фрезернопильные и фрезернобрусующие станки и линии для распиловки бревен. Области применения. Факторы, влияющие на производительность.
26. Классификация бревнопильного оборудования. Факторы, влияющие на его производительность.
27. Выбор оборудования для продольного раскроя бревен. Расчет производительности.
28. Технологический и производственный процессы. Технологические операции.
29. Контроль качества продукции. Дефекты обработки в лесопилении. Устранение дефектов.
30. Принцип построения современных технологических и производственных процессов.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

***Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться вопросами по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления с теоретическим и практическим материалом курса дисциплины, а также расчетов по определению физико-механических свойств грунтов;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполнения расчетов по определению физико-механических свойств грунтов.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие на факультете специализированной лаборатории для определения расчетных характеристик грунтов, наличие методических указаний для выполнения лабораторных работ, а также наличие помещений для СРС; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

Преподавание дисциплины «Технология производства и оборудование сервиса» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания высококвалифицированных кадров.

При проведении аудиторных занятий со студентами используется объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической).

При проведении лекционных занятий используется как классический метод чтения лекционного курса, предполагающий как устное изложение преподавателем учебного материала, который воспринимается студентами на слух и записывается (конспектируется) ими в тетради, или на планшетах, так и инновационные методы чтения лекций, в т.ч. основанные на применении новейших технологий («лекция-диалог», «проблемные лекции»), в итоге которых студенты овладевают знаниями, умениями, навыками предметной деятельности и развивают свои личностные качества, в т.ч. и способности к самообучению.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование технического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы. Главное - привитие профессионального интереса и формирование навыков профессиональной деятельности.

Обязательным условием освоения студентом учебного материала дисциплины является использование им информационных технологий, т.е. использование им электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, размещенные во внутренней и внешней сетях) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Технология производства и оборудование
сервиса»

43.03.01 «Сервис»

бакалавр

профиль – Сервис транспорта и объектов городской инфраструктуры

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Технология производства и оборудование сервиса»

часть, формируемая участниками образовательных отношений

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Технология производства и оборудование сервиса» является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда в области строительства
Содержание дисциплины	Машина как объект производства. Структура машиностроительного производства Общая структура производственного и технологического процессов изготовления машины и её узлов, деталей. Основные способы получения заготовок. Теоретические и технологические основы механической обработки. Основы технологии сборочных работ. Контроль качества и испытания изделий машиностроения. Основы технологической подготовки производства машин Проблемы современного машиностроительного производства и основные пути их решения.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-3.1 Выбирает материальные ресурсы, оборудование для осуществления процесса сервиса ПК-3.2 Применяет методы разработки и использования типовых технологических процессов ПК-3.3 Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Общая электротехника и электроснабжение, вертикальный транспорт Технология производства и оборудование сервиса Технология ремонта, обследование и испытание объектов ЖКХ Эксплуатационные и строительные материалы

	<p>Материаловедение Инженерные системы городской инфраструктуры Система автоматизированного проектирования в сервисе Техническая механика Основы гидравлики и теплотехники Технологическая практика Проектная практика</p>
Образовательные технологии	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий 3) самостоятельная работа студентов;</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>