

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Основы психологической коррекции»

37.03.02, Конфликтология, Бакалавриат
Конфликтология и медиация

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
« Основы психологической коррекции »
 части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
 форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Основы психологической коррекции является формирование у студентов профессиональных компетенций в области психологической коррекции; дать студентам целостное системное представление о психологической коррекции, её целях и задачах, основных моделях, видах и методических подходах в решении практических задач психологической коррекции.
Содержание дисциплины	Тема 1. Психологическая коррекция и её место в системе психологической помощи детям и подросткам. Тема 2. Основные направления и формы психологической коррекции. Тема 3. Методология разработки коррекционно-развивающих программ. Тема 4. Основные этапы коррекционно-диагностической работы. Тема 5. Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы. Тема 6. Содержание и принципы коррекционно-развивающей работы психолога на ранних этапах психического развития ребёнка. Психологический мониторинг развития ребёнка в дошкольном возрасте. Тема 7. Коррекционно-развивающая работа психолога с учащимися начальной школы. Тема 8. Коррекционно-развивающая работа психолога с подростками. Тема 9. Психологическая коррекция эмоциональной напряженности у детей и подростков. Тема 10. Психологическая коррекция познавательной сферы детей разного возраста. Тема 11. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. Тема 12. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Знает принципы разработки социальных программ профилактики конфликтогенных ситуаций, ПК-2.2 Владеет навыками командной работы в разработке и реализации программ по укреплению социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом, ПК-2.3 Способен выделять приоритетные задачи и направления в разработке и реализации социальных программ в сфере медиации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тренинг коммуникативной компетентности', 'Методы активного социально-психологического обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья', 'Тренинг профессиональной наблюдательности', 'Детская практическая психология', 'Организационная конфликтология', 'Основы юридической конфликтологии', 'Основы психологической коррекции', 'Карьерное консультирование', 'Психология развития', 'Методы активного социально-психологического обучения', 'Производственная практика в профильных организациях', 'Семейная медиация', 'Преддипломная практика', 'Тренинг толерантности', 'Производственная практика в образовательных организациях'}
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет