

Приложение к рабочей программе практики
Б2.В.02(П) Производственной практики
 «Методическая» практика
 в форме практической подготовки

Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: «Начальное образование и дошкольное образование», ОФО

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(П) Производственной практики «Методическая» практика в форме
практической подготовки

практика в обязательной части учебного плана
 ОФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	432/12.
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	Задание 1. Принять участие в установочной конференции. Задание 2. Составить индивидуальный календарный план мероприятий Производственной практики «Методическая» практика в форме практической подготовки. Задание 3. Наблюдение за деятельностью педагога (воспитателя) учреждения. Задание 4. Оказание помощи педагогу (воспитателю) образовательного учреждения Задание 5. Психолого-педагогическая помощь учащимся младшего школьного возраста. Задание 6. Психолого-педагогическая помощь детям на занятиях. Задание 7. Психолого-педагогическое просвещение взрослых (воспитателей, педагогов, родителей). Задание 8. Подготовка к отчетной конференции по результатам Производственной практики «Методическая» практика в форме практической подготовки.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты ПК -3.1 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный

	процесс в начальной школе ПК -3.2 Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК -3.3 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями ПК – 4.1 Демонстрирует знания о принципах, формах, методах и требованиях к организации детских видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, требованиях к созданию широких возможностей для развития игры детей ПК – 4.2 Проектирует организацию различных видов детской деятельности в группе детей раннего и/или дошкольного возраста, игровую деятельность детей" ПК – 4.3 Владеет технологиями организации различных видов детской деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, в том числе игры детей
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, информационные технологии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой