

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)
Сочи), проректор
Дата подписания: 26.06.2026 17:01:16
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
Макаревская Ю.Э.
« 15 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УНПиИ
Е.К. Воробей
« 15 » сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура,
курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация
(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Шифр и наименование научной специальности	3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация
Направленность (профиль)	-
Форма обучения	очная (очная, заочная)
Выпускающая кафедра	Физической культуры и спорта (название)
Кафедра-разработчик рабочей программы	Физической культуры и спорта (название)
Год набора	2024

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	4	4	-	100		
7	36/1						экзамен
Итого:	144/4	4	4	-	100		экзамен

Лист согласования рабочей программы дисциплины Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Рабочую программу составил (и):

Ходасевич Л.С., д.м.н., профессор каф. Физической культуры и спорта СГУ

Эксперт: Миронов В.И., д.м.н., профессор кафедры Медицинской реабилитации КубГМУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Физической культуры и спорта СГУ Полякова А.В.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Мир- (Александр Ч.В.)

Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел аспирантуры и докторантуры

Лиз

Левина Н.С.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202⁵/202⁶ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

*Протокол № 9 от 13 мая 2025 заседания
кафедры*

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

И.И.

Подпись

Поленикова Л.В.

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 202_/202_ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

Подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 202_/202_ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

Подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа дисциплины разработана в рамках реализации обучения по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. №118.

Целью освоения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» является формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по современным технологиям восстановительного лечения. Это позволит им получить умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, приобретение навыков исследовательской работы для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях, а также преподавания в образовательных организациях.

Задачи:

- сформировать глубокий объем базовых, фундаментальных медико-биологических знаний по особенностям патологических процессов при заболеваниях в процессе лечения больных и спортсменов, и способность применять современные методы и технологии в восстановительном лечении и способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик восстановительного лечения в сфере профессиональных интересов по научной специальности 3.1.33 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»;
- подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной и научно-педагогической деятельности;
- сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры. Кандидатский экзамен по научной специальности 3.1.33 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен (кандидатский экзамен).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения рабочей программы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции обучающегося, отраженные в Таблице.

Таблица 1 – Компетенции и показатели их освоения

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Универсальные компетенции	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	- знать основные современные достижения в области медико-биологических наук; - знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующие междисциплинарные связи и возможности использования научно-методического инструментария при проведении исследований на стыке наук; - знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.
	- уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - уметь критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - уметь избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
	- владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - владеть навыками организации научно-исследовательских работ.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	- знать жанры, типы и виды научных работ; - знать методические основы построения научного текста; - знать принципы редакции научного текста.
	- уметь анализировать научный текст, систематизировать информацию; - уметь проявлять прогностические и аналитические способности при изложении и анализе результатов научных исследований; - уметь проводить экспертизы в области медико-биологических наук.
	- владеть навыками написания научных текстов, в том числе в разных жанрах научной критики; - владеть навыками написания очерков, эссе, рецензий; - владеть навыками подготовки аналитических материалов, необходимых научно-исследовательской деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК-3 – знание основных оздоровительных технологий и методов получения на их	- знать основные современные оздоровительные технологии; - знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования механизмов, методов управления, разработки стратегий в области восстановительной медицины.

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
основе результатов реабилитационных мероприятий	- уметь разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;
	- уметь проводить экспертизы и организационное проектирование методов исследований в области восстановительной медицины.
	- владеть навыками проведения реабилитационных мероприятий; - владеть методами определения начальных и отдаленных результатов восстановительного лечения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия*	Лабораторные работы*	
1	Основная часть:	60	3	3		54
1.1	Тема. Теоретические и организационные вопросы восстановительной медицины.	10	0,5	0,5		9
1.2	Тема. Клинико-диагностические методы, применяемые в реабилитации.	10	0,5	0,5		9
1.3	Тема. Лечебная физкультура.	10	0,5	0,5		9
1.4	Тема. Физиотерапия.	10	0,5	0,5		9
1.5	Тема. Психологическая реабилитация больных.	10	0,5	0,5		9
1.6	Тема. Основы рационального питания.	10	0,5	0,5		9
2	Часть в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:	48	2	2		44
	Экзамен (промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена по специальной дисциплине)	36				
ИТОГО:		144	5	5		98

4.1.1 Лекционные занятия

Таблица 3 – Темы и содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
-------	------------------------------	--------------------

1	Тема. Теоретические и организационные вопросы восстановительной медицины.	Основы восстановительной медицины. Восстановительная медицина в системе охраны здоровья. Оздоровительные системы. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и оценка их эффективности. Механизм развития преморбидных расстройств и болезней адаптации. Типы реактивности организма. Значение курортов в лечении, профилактике заболеваний. Системы психологического оздоровления. Цели и задачи восстановительной медицины. Принципы, методы и средства реабилитации. Единство органов и систем организма. Методы психофизиологической разгрузки. Здоровый образ жизни.
2	Тема. Клинико-диагностические методы, применяемые в реабилитации.	Антропометрические измерения и методы оценки физического развития. Исследование опорно-двигательного аппарата. Двигательные возможности и выявление нарушений двигательного стереотипа. Углометрия, динамометрия, электромиография. Мышечное тестирование. Методы функциональных исследований в ЛФК и спорте.
3	Тема. Лечебная физкультура.	Средства ЛФК и методы проведения занятий. Физиологические основы мышечной деятельности. Биохимия мышечной деятельности. Динамическая анатомия. Влияние физических упражнений на различные системы организма. Методики воздействия на мышечную ткань и мышцу в целом при различных патологических состояниях. Взаимосвязь и взаимозависимость различных систем и органов. Роль движения в формировании функциональных систем организма.
4	Тема. Физиотерапия.	Природные физические факторы, используемые для медицинской реабилитации. Климатические факторы. Минеральные ванны. Водолечение. Питьевые минеральные воды. Пелоидотерапия. Санаторно-курортное лечение. Электrolечение. Аэрозоли и электроаэрозоли. Ультразвук. Светолечение. Магнитотерапия. Лазеротерапия. Применение физических факторов при лечении и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
5	Тема. Психологическая реабилитация больных.	Основные положения психотерапии. Техники и методики. Методики аутотренинга, медитации, нейромышечной прогрессивной релаксации. Психологические аспекты боли. Адаптация к нарушениям общения.
6	Тема. Основы рационального питания.	Диетотерапия при профилактике и заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности питания при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема. Теоретические и организационные вопросы	Общие понятия здоровья и болезни. Определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни.

	восстановительной медицины.	Хронобиология. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикоманий. Факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Дифференциацию контингентных групп населения по уровню здоровья. Виды оздоровления и восстановительных мероприятий. Систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Теоретические основы рационального питания. Принципы формирования здорового образа жизни и охраны здоровья здоровых. Принципы оздоровления больных на этапах лечения и реабилитации.
2	Тема. Клинико-диагностические методы, применяемые в реабилитации.	Исследование сердечно-сосудистой системы в покое и в состоянии физической нагрузки (пульсометрия, определение АД, ЭКГ, эхокардиография, поликардиография, пробы с физической нагрузкой). Исследование дыхательной системы (спирография, спироэргография, насыщение крови кислородом и газовый анализ в покое и при физической нагрузке). Исследование ЦНС (клиническое и ЭЭГ исследование и др.). Орто-клиностатические пробы. Стабилометрия. Трактовка клинических и биохимических анализов крови и мочи. Оценка рентгенограмм, МРТ. Методы оперативного и интегративного контроля при проведении ЛФК и спортивных тренировок.
3	Тема. Лечебная физкультура.	Массаж. Действие на организм. Виды массажа. Приемы.
4	Тема. Физиотерапия.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Физические факторы в лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата. Лечение с помощью физических факторов заболеваний нервной системы. Физиотерапия в травматологии и хирургии. Физиотерапия в акушерстве и гинекологии.
5	Тема. Психологическая реабилитация больных.	Использование психологических и психотерапевтических методов в лечении и профилактике заболеваний: сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения и нарушений обмена, локомоторной системы.
6	Тема. Основы рационального питания.	Диетотерапия при ожирении и метаболическом синдроме. Особенности питания при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Диетотерапия при остеопорозе.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема. Теоретические и организационные вопросы восстановительной	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу; подготовка доклада, подготовка к экзамену.

	медицины.	
2	Тема. Клинико-диагностические методы, применяемые в реабилитации.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу; подготовка доклада, подготовка к экзамену.
3	Тема. Лечебная физкультура.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу; подготовка доклада, подготовка к экзамену.
4	Тема. Физиотерапия.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу; подготовка доклада, подготовка к экзамену.
5	Тема. Психологическая реабилитация больных.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу; подготовка доклада, подготовка к экзамену.
6	Тема. Основы рационального питания.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу; подготовка доклада, подготовка к экзамену.

4.1.5. Интерактивные формы занятий.

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>

2. Разумов А.Н., Ромашин О.В. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине: Монографическое учебное пособие. Издание второе переработанное и дополненное. – М.: МДВ, 2007. - 264 с.

3. Разумов А.Н., Фомин М.И. Неспецифическое восстановление здоровья - основа лечебного процесса / . – М.: МАКС Пресс, 2008. - 360 с.

4. Учебник по восстановительной медицине / Под ред.: А.Н. Разумова, И.П. Бобровницкого, А.М. Василенко. – М. «Восстановительная медицина», 2009. – 648 с.

5. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>

6. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст :электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>

7. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>

8. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М.А., Разумов А. Н., Корчажкина Н. Б., Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Информация о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, размещается на официальном сайте Университета www.sutrg.ru в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Образование».

Аспиранты обеспечены доступом к электронному каталогу изданий, содержащихся в библиотеке. Для обучающихся оформлена подписка на полнотекстовую электронную библиотечную систему ЭБС IPR SMART представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий и журналов. Чтение изданий, входящих в подписку, возможно с помощью адаптивного ридера пользователями с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания ЭБС IPR SMART являются адаптированными к ограничениям здоровья пользователей. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>) отвечает требованиям отечественных ГОСТов и мировых стандартов.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося необходимым комплектом литературы по всем дисциплинам. Для читателей имеется доступ к отечественным Электронно-библиотечным системам, ЭБС IPR SMART, «Университетская библиотека онлайн», Образовательная платформа «Юрайт», «Лань», «Book.ru», Российская государственная библиотека, Национальная электронная библиотека, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, КиберЛенинка; к зарубежным базам данных информационных ресурсов ScienceDirect, Springer Nature, Elsevier, Polpred.com и др.

Сведения об электронных образовательных ресурсах

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф/>);
- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>)
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<https://obrnadzor.gov.ru/>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- Сайт Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);
- Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (<https://protect.gost.ru>).

4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине (задания для текущего контроля);
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине в форме экзамена (перечень вопросов к кандидатскому экзамену).

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов освоения дисциплины. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления освоения дисциплины. Сдача аспирантом кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» в соответствии с темой диссертации, относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разделы тем, задания основной части изучаются аспирантами, вне зависимости от направленности темы диссертации. Часть программы соответствующей разделу паспорта

научной специальности соответствует теме диссертационного исследования.

Контрольно-измерительные материалы – билеты для экзамена (кандидатского экзамена) содержат не менее 5 вопросов, из которых вопросы 1-3 из основной части, 4 вопрос из части программы, в соответствии с темой диссертации, 5 вопрос по теме диссертации.

4.3.1 Задания текущего контроля

Текущий контроль качества усвоения материала при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и усвоения содержания программы по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» осуществляется на практических занятиях путем решения практических задач по пройденному материалу.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена:

1. Организация физиотерапевтической помощи в лечебных подразделениях (Приказы, нормативы для врачей и среднего медицинского персонала).
2. Аппаратура и техника безопасности работы на ней.
3. Основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала физиотерапевтических подразделений.
4. Физиотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы (пневмония, бронхит, абсцесс легкого, бронхиальная астма, плеврит).
5. Физиотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (заболевания пищевода, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, оперированного желудка, заболеваниях кишечника, печени и желчевыводящих путей, заболеваниях поджелудочной железы).
6. Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы (физиотерапия ИБС, гипертонической болезни, сосудистых заболеваний нижних конечностей, физиотерапия атеросклероза, гипотонической системы, артериальной недостаточности сосудов нижних конечностей).
7. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: (пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, цисталгия, уретрит).
8. Физиотерапия при заболеваниях суставов: (ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, подагра, фиброзиты, деформирующий остеоартроз, межпозвоночный остеохондроз).
9. Физиотерапия в эндокринологии (ожирение, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы).
10. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы: (заболевания головного мозга, спинного мозга, периферической нервной системы, вегетативной нервной системы).
11. Физиотерапия в гинекологии: (воспалительные заболевания, нарушение менструального цикла, гормонозависимые заболевания, генитальный инфантилизм).
12. Физиотерапия хирургических заболеваний, травмы, в нейрохирургии: (физиотерапия раневого процесса, физиотерапия заболеваний органов опоры и движения).
13. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР органов: (физиотерапия заболеваний слизистой носа, околоносовых пазух, заболеваний глотки, гортани, уха).
14. Физиотерапия в офтальмологии: (заболевания склеры, роговой оболочки, заболеваний сосудистого генеза, при кровоизлияниях).
15. Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области: (заболевания слизистой оболочки рта, заболеваниях языка, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, заболеваниях слюнных желез).
16. Физиотерапия в дерматологии: (экзема, нейродермит, склеродермия, кожный зуд, алопеция, опоясывающий лишай, чесотка, угревая сыпь, фурункулез, красный плоский лишай).
17. Физиотерапия в педиатрии: (заболевания новорожденных, заболевания органов дыхания у детей, органов желудочно-кишечной системы, заболевания почек, заболевания суставов, сердечно-сосудистой системы, особенности физиотерапии у детей).

18. Факторы риска и особенности травматизма в различных видах спорта. Меры по предупреждению травматизма.
19. Допинг-контроль, организация, антидопинговые положения.
20. Медицинские показания и противопоказания к занятиям спортом, методы обследования для их выявления в зависимости от вида спорта.
21. Допуски к занятиям спортом после болезней. Показания к проведению дополнительного обследования.
22. Особенности питания спортсменов.
23. Особенности акклиматизации и адаптация к часовым поясам.
24. Состояние иммунной системы у спортсменов.
25. Классификация спортивных травм, возрастные особенности.
26. Гинекологические нарушения у спортсменок. Гормональные нарушения у спортсменов обоего пола. Методы диагностики.
27. Особенности травм и заболеваний в хореографии.
28. Основные заболевания профессиональных танцовщиков. Диагностика.
29. Организация и медицинское сопровождение спортивных сборов.
30. Способы повышения работоспособности спортсменов.
31. Побочные действия запрещенных препаратов.
32. Основы детской спортивной медицины при сопровождении на сборы.
33. Медицинское сопровождение спортсменов-параолимпийцев.
34. Виды параолимпийского спорта, показания и противопоказания, факторы риска занятий параолимпийским спортом.
35. Основные заболевания профессиональных танцовщиков - лечение.
36. Традиционные методики адаптивной физической культуры (массаж, иглорефлексотерапия, механотерапия, гидромассаж, Фанго-парафин). Особенности методик, показания и противопоказания к назначению.
37. Альтернативные методики адаптивной физической культуры (пет-терапия, иппотерапия, Войта-терапия, методика физкультуры Дж. Пилатеса). Особенности методик, показания и противопоказания к назначению.

4.3.2 Вопросы к экзамену (основная часть)

1. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации.
2. Классификация курортов, характеристика.
3. Средства лечебной физкультуры.
4. Модели исследования (в одной группе, в параллельных группах, перекрестная).
5. Организация медицинской реабилитации на I этапе. Мультидисциплинарная бригада.
6. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Обоснование, оценка.
7. Ультрафиолетовое облучение. Механизм биологического действия. Дозирование. Принципы применения.
8. Среднее арифметическое значение и стандартная ошибка среднего значения.
9. Понятие о страховой медицине, ее особенностях в РФ и значении в работе реабилитационных центров и подразделений.
10. Лекарственный электрофорез. Особенности. Методики применения. Показания и противопоказания.
11. Особенности врачебного контроля за детьми, занимающимися физкультурой и спортом.
12. Выборка и методы формирования адекватной выборки.
13. Организация физиотерапевтической службы в отделении медицинской реабилитации. Основные показатели. Нормативы.
14. Механизмы формирования реакций организма на физические факторы: местные, рефлекторные и общие реакции.
15. Врачебный контроль. Определение. Цель. Задачи. Мета-анализ. Определение. Достоинства и ошибки.

16. Спортивная медицина. Организация службы медицинского сопровождения в спорте.
17. Функциональные пробы: Штанге, Генче, Серкина, ортостатическая. Обоснование применения, оценка.
18. Общие противопоказания к физиотерапии.
19. Организация клинического рандомизированного исследования.
20. Организация медицинской реабилитации на этапах (Приказ №1705 Министерства здравоохранения РФ).
21. Перетренированность и перенапряжение. Определение. Характеристики.
22. Сероводородные ванны. Механизм биологического действия. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания.
23. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Роль медицинской реабилитации. Клинические рекомендации (на примере).
24. Дыхательные упражнения. Классификация. Механизм действия.
25. Подходы к физиотерапии в комплексной реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения.
26. Основные стандарты клинических испытаний. Принципы надлежащей клинической практики (GCP).
27. Организация службы лечебной физкультуры в отделении медицинской реабилитации. Основные показатели. Нормативы.
28. Двигательные режимы. Характеристики.
29. Бальнеотерапия. Классификация минеральных вод. Питьевой режим применения минеральной воды в зависимости от заболевания и его стадии.
30. Оценка доказательной силы клинических рекомендаций в соответствии с их классом и уровнем доказательств.
31. Методы оценки эффективности реабилитации.
32. Водолечение. Ванны и души. Характеристика. Показания, противопоказания.
33. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.
34. Доказательность клинических исследований по достоверности в зависимости от организации исследования.
35. Организация медицинской реабилитации на II этапе. Мультидисциплинарная бригада.
36. Оценка эффективности медицинской реабилитации (объективные обследования, тесты, шкалы).
37. Определение физической работоспособности по тесту PWC170.
38. Планирование клинического исследования (этапы, последовательность).
39. Каковы наиболее типичные нарушения двигательной активности у пациентов после инсульта? Каким образом можно предотвратить их развитие?
40. Охарактеризуйте ЛФК для больных после инсульта. Каковы основные принципы ее проведения для больных в зависимости от давности и тяжести инсульта?
41. От чего зависит продолжительность восстановительного периода в лечении больных после инсульта? Как можно оценить их прогноз?
42. Каковы особенности восстановительного лечения в стационаре? Какое значение имеет своевременность госпитализации и оказания врачебной помощи больному с инсультом для его дальнейшего восстановления?
43. Какие методы восстановительного лечения помимо ЛФК можно включить в реабилитацию больных после травм и операций на позвоночнике?
44. Этапы восстановительного лечения больных после травм и операций на позвоночнике: цели и задачи.
45. Какие факторы вызывают снижение переносимости физических нагрузок у больных с хронической бронхолегочной патологией.
46. Как осуществляется контактное дыхание в условиях реанимационного отделения у больных с поражением бронхолегочной системы?
47. Техника выполнения процедуры аутогенный дренаж? Показания к проведению

аутогенного дренажа.

48. Физиологическое влияние рефлекторно-сегментарные воздействия медицинской реабилитации после операции на желудке? Показания и противопоказания ЛФК у больных после операции на желудке.

4.3.3 Вопросы к экзамену (в соответствии с темой диссертации)

5 Условия освоения и реализации дисциплины

5.1 Методические рекомендации по изучению дисциплины

В течение семестра аспиранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы аспирантов.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине аспирантам рекомендуется углубленно работать с передовой научной литературой. Изучение дисциплины предполагает, в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet. Для запоминания лекционного материала рекомендуется ежедневное изучение конспекта лекции, выделение в нем наиболее важных терминов и понятий, расширять свои знания по изученному материалу путем изучения современной научной литературы.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты должны изучить рекомендованную литературу, выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться Рабочей программой и Фондом оценочных средств. Аспирант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. В период прохождения промежуточной аттестации должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу аспиранту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если аспирант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих аспирантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания аспирантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время. В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания. Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины состоит в углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины, подготовке к обсуждениям на практических занятиях, выполнению домашних заданий (при наличии в фонде оценочных средств), подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы - аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на

практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством педагога, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа аспиранта, предусматривает выполнение работы, задания, которое требует от аспиранта воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода. Вопросы по теме диссертации изучаются аспирантов в рамках самостоятельной работы. В случае, если возникают затруднения с систематизацией материала рекомендуется обратиться к преподавателю.

Преподавание дисциплины опирается на современные подходы к обучению в системе высшего образования, ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы аспирантов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Материально-техническое обеспечение:

- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места аспиранта, в том числе оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и on-line сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в аспирантской группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура,
курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура,
курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация (аспирантура)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура,
курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ/ 108 часов
Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по современным технологиям восстановительного лечения. Это позволит им получить умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, приобретение навыков исследовательской работы для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях, а также преподавания в образовательных организациях.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Теоретические и организационные вопросы восстановительной медицины. Клинико-диагностические методы, применяемые в реабилитации. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Психологическая реабилитация больных. Физиотерапия. Основы рационального питания. Вариативная часть (в соответствии с темой диссертации).
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций; ПК-3 – знание основных гидродинамических теорий и методов получения на их основе аналитических и численных решений для конкретных гидротехнических объектов и систем.
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен (кандидатский экзамен)