

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Должность: Директор школы авангарда федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
Сочи), проректор

Дата подписания: 03.04.2026 15:37:25

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1f41f54

высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка, анализ инвестиций и инноваций

Шифр и направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника

Экономист

Профиль

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

подготовки/специализация:

Форма обучения: заочная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и финансов

Год набора 2023

Курс	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	4	4	96	-	Зачет, 4
Итого	108/3	4	4	96	-	Зачет, 4



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6 заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол №8 заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Оценка, анализ инвестиций и инноваций является формирование у обучающихся системы глубоких знаний, аналитических и практических навыков в целях организации эффективной системы управления финансовыми ресурсами на предприятии, формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания основ инвестирования, инвестиционной и инновационной деятельности, особенностей различных источников привлечения инвестиционных ресурсов, а также способов и методов экономического анализа приемлемости инвестиций и инноваций.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с сущностью и теоретическими основами инвестиций, инноваций и инвестиционной деятельности;
- освоение студентами особенностей применения методического инструментария оценки инвестиционных и инновационных проектов;
- выработка навыков определения текущей стоимости денежных потоков;
- обоснование необходимости и методики определения структуры и стоимости капитала при планировании внедрения инноваций и последующей разработке инвестиционного проекта;
- освоение студентами методов оценки финансовых рисков при осуществлении инвестиций и инноваций.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
<b>Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)</b>	
ПК-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика) Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Территориальное планирование Управление кадровой политикой и кадровый аудит

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		Знать: элементы и структуру системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта при осуществлении

ПК-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-2.1 Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	инвестиций и инноваций Уметь: идентифицировать и минимизировать последствия возможных экономических рисков хозяйствующего субъекта при осуществлении инвестиций и инноваций Владеть: методикой практического применения системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта при осуществлении инвестиций и инноваций
	ПК-2.2 Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность	Знать: Комплекс мероприятий, воздействующих на риски инвестиционной и инновационной деятельности Показатели, оценивающие эффективность мер по снижению инвестиционных рисков Уметь: Применять мероприятия по минимизации инвестиционных рисков при осуществлении инноваций и инвестиций Оценивать экономическую эффективность предпринятых мер, направленных на снижение рисков хозяйствующих субъектов Владеть: Методиками снижения рисков инвестиционной и инновационной деятельности, методиками оценки экономической эффективности предпринятых мер, направленных на снижение рисков хозяйствующих субъектов
	ПК-2.3 осуществляет управление рисками и контроль качества	Знать: Основные виды рисков инвестиционной и инновационной деятельности Показатели качества управления рисками инвестиционной и инновационной деятельности Уметь: Идентифицировать основные риски, возникающие при осуществлении инноваций и инвестиций Осуществлять контроль качества управления рисками хозяйствующего субъекта Владеть: Методиками управления рисками инвестиционной и инновационной деятельности и оценивать качество управления

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>9 семестр</b>						
1. 1	Понятие инвестиций и инноваций в экономической литературе и законодательстве РФ	9	-	-	-	9
2.	Классификация инвестиций и инноваций. Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты, субъекты и информационная база инвестиционного анализа.	8	-	-	-	8
3.	Понятие инвестиционного и инновационного проекта, его структура. Этапы инвестиционного цикла. Жизненный цикл инвестиционного проекта	8	-	-	-	8
4.	Классификация инвестиционных и инновационных проектов.	10	2	-	-	8
5.	Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования. Анализ альтернативных проектов.	10	-	2	-	8
6.	Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования	9	-	-	-	9
7.	Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.	10	-	2	-	8
8.	Анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	11	2	-	-	9
9.	Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных и инновационных проектов.	9	-	-	-	9
	Контрольная работа	20				20
	Зачет	4	-	-	-	
	<b>ИТОГО:</b>	108	4	4		96

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
4	Классификация инвестиционных и инновационных проектов.	Классификация инвестиционных проектов по предназначению инвестиций, типу предполагаемого эффекта, величине инвестиций, типу отношений, типу денежного потока, степени риск, размерам, отношениям.
8	Анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Характеристика угроз экономической безопасности, возникающих в процессе планирования и реализации инновационных проектов. Особенности планирования и осуществления инновационных проектов

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
5	Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования. Анализ альтернативных проектов.	Обсуждение вопросов темы, (работа в малых группах), доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, контрольная работа 1
7	Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.	Обсуждение вопросов темы, (работа в малых группах), доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач

### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Понятие инвестиций и инноваций в экономической литературе и законодательстве РФ	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Тестирование
2.	Классификация инвестиций и инноваций. Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты, субъекты и информационная база инвестиционного анализа.	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Тестирование
3.	Понятие инвестиционного и инновационного проекта, его структура. Этапы инвестиционного цикла. Жизненный цикл инвестиционного проекта	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы
4.	Классификация инвестиционных и инновационных проектов.	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Решение задач, тестирование, подготовка к контрольной работе
5.	Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования. Анализ альтернативных проектов.	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Решение задач, тестирование
6.	Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Решение задач, тестирование
7.	Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Решение задач, тестирование
8.	Анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Решение задач, тестирование
9.	Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных и инновационных проектов.	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы Решение задач, тестирование, подготовка к контрольной работе

## 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Гребенникова, А. А. Основы управления инвестициями : учебно-методическое пособие / А. А. Гребенникова, Е. Е. Нечаевская, О. П. Салтыкова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-4487-0826-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120291.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Склярова, Ю. М. Иностранные инвестиции : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121754.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Толкаченко, О. Ю. Иностранные инвестиции в России : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111576.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Эдлесон, М. Усреднение ценности: простая и надежная стратегия повышения доходности инвестиций на фондовом рынке / М. Эдлесон ; перевод С. Спирина ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-9614-7515-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122541.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Королев, А. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / А. Г. Королев, В. П. Луговая. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19268.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Подкопаева, М. О. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат) / М. О. Подкопаева, О. В. Федорищева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 217 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30143.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Экономическая оценка инвестиций : методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / составители К. А. Кудрявцев. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 24 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75444.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Кузовков, Д. В. Эффективность инвестиций и инноваций : учебное пособие / Д. В. Кузовков. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92453.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 25.03.2023). – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>
5. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12127405/>
6. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12187279/>

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– . – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;

- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:  
Вопросы на зачет**

1. Экономическая сущность и цели инвестирования. Инвестиционные ресурсы и результаты. Роль инвестиций в экономике.
2. Инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиций.
3. Классификации инвестиций и инноваций, основные классификационные признаки.
4. Реальные и финансовые инвестиции, прямые и портфельные инвестиции.
5. Инфраструктура инвестиционного процесса. Финансовые посредники, их роль и виды.
6. Роль инвестиций в экономике. Понятие валовых и чистых инвестиций.
7. Источники финансирования инвестиций. Собственные инвестиционные ресурсы компаний.
8. Привлеченные и заемные средства. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов.
9. Понятие инвестиционного проекта
10. Структура и последовательность разработки инвестиционного и инновационного проекта
11. Фазы развития инвестиционного проекта
12. Классификация инвестиционных и инновационных проектов .
13. Оценка и прогнозирование денежных потоков при разработке инвестиционного проекта.
14. Критерии и методы экономической оценки инвестиционных проектов. Дисконтирование.
15. Разработка схемы финансирования инвестиционного(инновационного) проекта.
16. Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
17. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (NPV).
18. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (PB и DPB).
19. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя учётной нормы рентабельности (ARR).
20. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя внутренней нормы рентабельности (IRR).
21. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI)
22. Анализ чувствительности и оценка устойчивости проекта.
23. Финансовые риски, их классификация. Инвестиционные риски.
24. Сущность и классификация инвестиционных рисков. Риск и доход.
25. Оценка будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Роль прогнозирования в оценке проектных денежных потоков.
26. Понятие инвестиционного риска, основные виды инвестиционных рисков.
27. Классификация рисков по сферам проявления, формам инвестирования и источникам возникновения.
28. Качественный и количественный анализ инвестиционных рисков
29. Инфляция и ее воздействие на показатели эффективности инвестиционного проекта.
30. Влияние инфляции на показатели проекта в натуральном выражении и на показатели проекта в денежном выражении.
31. Концепции государственного регулирования инвестиционного процесса.
32. Инвестиционная политика государства в России.
33. Понятие инновационной деятельности, инновации. Основные виды инновационной деятельности
34. Технологические инновации.
35. Продуктовые инновации.
36. Процессные инновации.
37. Организационные инновации
38. Состав затрат на инновации. Подходы к измерению затрат на инновации.
39. Группировки затрат на технологические инновации в разрезе видов инновационной деятельности, типов инноваций, источников финансирования.
40. Статистическая оценка эффективности инновационной деятельности.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает, в том числе, отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

При прохождении студентом промежуточной аттестации он должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными,

доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делегированием полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>
4	<i>LibreOffice</i>
5	<i>КонсультантПлюс</i>
6	<i>Госфинансы</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
«Оценка, анализ инвестиций и инноваций»

**38.05.01, Экономическая безопасность, Специалитет**  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности,

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Оценка, анализ инвестиций и инноваций

части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 / 108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы глубоких знаний, аналитических и практических навыков в целях организации эффективной системы управления финансовыми ресурсами на предприятии, формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания основ инвестирования, инвестиционной и инновационной деятельности, особенностей различных источников привлечения инвестиционных ресурсов, а также способов и методов экономического анализа приемлемости инвестиций и инноваций.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие инвестиций и инноваций в экономической литературе и законодательстве РФ; Классификация инвестиций и инноваций. Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты, субъекты и информационная база инвестиционного анализа.; Понятие инвестиционного и инновационного проекта, его структура. Этапы инвестиционного цикла. Жизненный цикл инвестиционного проекта Классификация инвестиционных проектов.; Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования. Анализ альтернативных проектов.; Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования; Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.; Анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных и инновационных проектов.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПК-2

<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПК-2.1 Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта; ПК-2.2 Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность; ПК-2.3 Осуществляет управление рисками и контроль качества
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика); Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности; Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика); Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами; Территориальное планирование; Управление кадровой политикой и кадровый аудит
<b>Образовательные технологии</b>	Лекционные занятия, Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет