

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ

Сочи), проректор

Дата подписания: 03.04.2026 15:40:35

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c87d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

С. В. Петрова

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Особенности судебного разбирательства гражданских дел

Шифр специальности:	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса


Год начала подготовки 2022 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
9	108/3	18	18	-	36	-	Экзамен (36)
Итого:	108/3	18	18	-	36	-	Экзамен (36)

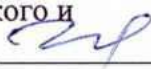
Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Особенности судебного  
разбирательства гражданских дел

Рабочую программу составила:

Кдлян Елена Леоновна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и  
процесса 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой гражданского и  
уголовного права и процесса 

Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному  
фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения



Васильченко В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП




Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» апреля 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.

Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

- освоение понятийного аппарата гражданского и арбитражного процесса, правовых норм, регламентирующих производство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, ознакомление с доктриной гражданского и арбитражного процесса,
- формирование умений и навыков анализа, толкования и применения гражданского и арбитражного процессуального законодательства, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений .

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b> (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Основы проектной деятельности Математика Информатика Логика Муниципальное право Медицинское право Информационное право Нотариат Семейное право Организация и ведение судебной статистики в судах Ознакомительная практика Преддипломная практика
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы проектной деятельности Правоведение Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Основы судебно-экспертной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
ПК-3 Способен осуществлять ведение	Организация и ведение судебной статистики в судах Оперативно - розыскная деятельность

дел в суде

Гражданское право зарубежных стран  
Судебная медицина и психиатрия  
Конституционное правосудие  
Административное судопроизводство  
Особенности рассмотрения и разрешения споров,  
возникающих из договорных правоотношений  
Особое производство в гражданском и арбитражном  
процессе  
Преддипломная практика  
Судебно-административная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знать: принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при судебном разбирательстве гражданских дел Уметь: анализировать принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при судебном разбирательстве гражданских дел Владеть: навыками применения принципов сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при судебном разбирательстве гражданских дел
	УК-1.2 Анализирует критические проблемные ситуации на основе системного подхода	Знать: критические проблемные ситуации связанные с особенностями судебного разбирательства гражданских дел на основе системного подхода Уметь: анализировать критические проблемные ситуации связанные с особенностями судебного разбирательства гражданских дел на основе системного подхода Владеть: навыками применения анализа критических проблемных ситуаций связанные с особенностями судебного разбирательства гражданских дел на основе системного подхода

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-1.3 Применяет анализ критических проблемных ситуаций для выработки стратегии действий	Знать: особенности применения анализа критических проблемных ситуаций связанных с особенностями судебного разбирательства гражданских дел для выработки стратегии действий Уметь: применять анализ критических проблемных ситуаций связанных с особенностями судебного разбирательства гражданских дел для выработки стратегии действий Владеть: навыками применения анализа критических проблемных ситуаций связанных с особенностями судебного разбирательства гражданских дел для выработки стратегии действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом	Знать: способы применения различных научно-обоснованных методов и инструментов управления проектом в ходе судебного разбирательства гражданских дел Уметь: применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом в ходе судебного разбирательства гражданских дел Владеть: навыками применения различных научно-обоснованных методов и инструментов управления проектом в ходе судебного разбирательства гражданских дел

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-2.2 Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения	<p>Знать: способы осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений в ходе судебного разбирательства гражданских дел</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в ходе судебного разбирательства гражданских дел</p> <p>Владеть: навыками осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений в ходе судебного разбирательства гражданских дел</p>
ПК-3 Способен осуществлять ведение дел в суде	ПК-3.1 Обеспечивает ведение дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства	<p>Знать: правила ведения дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства</p> <p>Уметь: оказывать помощь в ведении дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками консультирования при ведении дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства</p>
	ПК-3.2 Проводит рассмотрение дел в рамках уголовного судопроизводства	<p>Знать: правила рассмотрения гражданских исков в рамках уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: проводить гражданских исков в рамках уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками гражданских исков в рамках уголовного судопроизводства</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Понятие и принципы гражданского судопроизводства	8	2	2		4
2.	Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	8	2	2	-	4
3.	Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	8	2	2	-	4
4.	Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	8	2	2	-	4
5.	Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	8	2	2	-	4
6.	Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	8	2	2	-	4
7.	Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	8	2	2	-	4
8.	Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	8	2	2	-	4
9.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих в сфере интеллектуальной собственности	8	2	2	-	4
<b>Экзамен</b>		36	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>36</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и принципы гражданского судопроизводства	Понятие гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
2.	<b>Тема 2.</b> Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции и мировых судьях. Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров. Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников. Судебные споры по искам о заключении трудового договора.
3.	<b>Тема 3</b> Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	Становление института компенсации морального вреда. Правила подведомственности и подсудности данной категории дел. Методика определения размера компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.
4.	<b>Тема 4.</b> Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Подведомственность и подсудность гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Предмет и бремя доказывания по данной категории дел.
5.	<b>Тема 5.</b> Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	Судебная защита наследственных прав в порядке искового производства. Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора. Судебное разбирательство и судебное решение по наследственным спорам. Способы защиты права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
6.	<b>Тема 6.</b> Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	Понятие семейных правоотношений. Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Понятие имущественных правоотношений между супругами, виды имущественных споров. Порядок установления происхождения ребенка. Порядок установления отцовства органами ЗАГС и судебными органами. Порядок подачи заявления об оспаривании отцовства (материнства) в суд. Дела о лишении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление родительских прав. Дела о взыскании алиментов на детей. Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних

		детей. Основания прекращения алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Особенности взыскания задолженности по уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Дела об усыновлении (удочерении). Условия усыновления ребенка.
7.	<b>Тема 7.</b> Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	Правила подведомственности, подсудности данной категории дел. Особенности подготовки дел к судебному разбирательству. Доказательства и доказывание по данной категории дел. Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения.
8.	<b>Тема 8.</b> Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	Основания ограничения дееспособности и лишения физических лиц дееспособности. Подсудность дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. Особенности подачи искового заявления по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.
9.	<b>Тема 9.</b> Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих в сфере интеллектуальной собственности	Понятие права интеллектуальной собственности и краткая характеристика его институтов. Подведомственность дел, возникающих в сфере права интеллектуальной собственности. Подсудность дел, возникающих в сфере права интеллектуальной собственности, судам общей юрисдикции. Особенности подачи искового заявления.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия /Краткое содержание занятия
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и принципы гражданского судопроизводства	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
2.	<b>Тема 2.</b> Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
3.	<b>Тема 3</b> Рассмотрение и разрешение судами дел о	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают

	компенсации морального вреда	решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
4.	<b>Тема 4.</b> Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
5.	<b>Тема 5.</b> Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
6.	<b>Тема 6.</b> Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
7.	<b>Тема 7.</b> Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
8.	<b>Тема 8.</b> Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; участие в круглом столе; обсуждают вопросы к экзамену.
9.	<b>Тема 9.</b> Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих в сфере интеллектуальной собственности	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; участие в круглом столе; обсуждают вопросы к экзамену.

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и принципы гражданского судопроизводства	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
2.	<b>Тема 2.</b> Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
3.	<b>Тема 3</b> Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
4.	<b>Тема 4.</b> Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
5.	<b>Тема 5.</b> Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
6.	<b>Тема 6.</b> Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
7.	<b>Тема 7.</b> Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
8.	<b>Тема 8.</b> Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, экзамену.

	распоряжаться своими доходами	
9.	<b>Тема 9.</b> Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих в сфере интеллектуальной собственности	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, экзамену.

#### **4.1.5. Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом**

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 литература

1. Гражданское процессуальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией Л. В. Туманова, П. В. Алексей, Н. Д. Амаглобели. – 5-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 575 с. – ISBN 978-5-238-01942-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71194.html> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Балашов, А. Н. Участие сторон в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / А. Н. Балашов. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 84 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1391.html> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Ответственность в гражданском судопроизводстве. Актуальные вопросы теории и процессуальной политики : монография / М. Л. Гальперин, В. В. Ярков, В. А. Мусин, Ю. С. Любимов. – Москва : Волтерс Клувер, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-466-00654-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/16789.html> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Беков, Я. Х. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве : монография / Я. Х. Беков. – Москва : Волтерс Клувер, 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-466-00567-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/16790.html> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Головкин, И. И. Защита прокурором трудовых прав граждан в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / И. И. Головкин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. – 81 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65440.html> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Л. В. Борисова, А. П. Горелик [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 175 с. – ISBN 978-5-238-01736-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81581.html> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Алиев, Т. Т. Концентрация доказательств в гражданском судопроизводстве : монография / Т. Т. Алиев, О. Л. Бегдан. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-6043054-6-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88538.html> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

8. Шерстюк, В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства : сборник статей / В. М. Шерстюк. – Москва : Статут, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-8354-1146-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49112.html> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

9. Рыжаков, А. П. Законодательство о гражданском судопроизводстве. Комментарий к ст. 1 ГПК РФ / А. П. Рыжаков. – Москва : Консультант Плюс Технология 3000, 2007. – 6 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/4757.html> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

10. Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право : учебник для бакалавров / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 655 с. – (Бакалавр. Углубленный курс). – Текст : непосредственный.

11. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Л. В. Борисова, А. П. Горелик [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 175 с. - Текст : непосредственный.

12. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / С. Л. Дегтярев, А. В. Закарлюка, Л. М. Звягинцева [и др.] ; под редакцией И. В. Решетниковой. - 4-е изд., перераб. - Москва : Норма, 2007. - 479 с. - Текст : непосредственный.

13. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 196 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493332> (дата обращения: 21.06.2022).

14. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Юрайт, 2022. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12010-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496102> (дата обращения: 21.06.2022).

15. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15406-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499059> (дата обращения: 21.06.2022).

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

#### 4.2.3. Нормативные документы

##### *Международные конвенции:*

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. - 1996. - № 12.

2. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ. - 2004. - № 50. - Ст. 4951.

3. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000 г.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. - 1994. - № 2.

5. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей. Гаага, 25.10.1980 // СЗ РФ. - 2011. - № 51. - Ст. 7452.

#### Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 25.07.1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 01.05.1995. - № 18. - Ст. 1589.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 06.01.1997. - № 1. - Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» // СЗ РФ. - 14.02.2011. - № 7. - Ст. 898.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст. 492.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012; 2015. - № 27. - Ст. 3945.
12. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
13. Семейный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. - № 1. - Ст. 16.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
15. Закон РФ от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 «Основы законодательства о нотариате» // Ведомости РФ. - 1993. - № 10. - Ст. 357.
16. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 33. - Ст. 1913.
17. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. - 1997. - № 47. - Ст. 5340.
18. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. - № 17. 28. 04. 2008. - Ст. 1755.
19. Постановление Правительства РФ от 31.10.1998 № 1274 «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ. - 09.11.1998. - № 45. - Ст. 5522.

#### Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Конституционного Суда РФ №4-П от 27 февраля 2009г. «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286, 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав

граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова, и М.А. Яшиной» // СЗ РФ. - 2009. - №11. - Ст. 1367.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 05.03.2009 г. №544-О-П «По жалобе гражданки Хорошавцевой Надежды Николаевны на нарушение ее конституционных прав рядом положений Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. - 10.08.2009. - № 32. - Ст. 4064.

3. Постановление ЕСПЧ от 27.03.2008. Дело «Штукатуров (Shtukaturov) против Российской Федерации» (жалоба № 44009/05) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. – 2009. - № 2.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Российская газета. - 03.05.2006. -№ 92.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. №9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов» // Российская газета. -1996.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. -1996. -№ 2.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 года № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // официальный сайт Верховного суда РФ ([www.vsrfg.ru](http://www.vsrfg.ru)).

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Российская газета. - 02.07.2008. - № 140.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1991 г. «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий» // Бюллетень ВС РФ. - № 3. - 1994.

10. Постановление Пленума ВАС РФ от 31.10.1996 № 13 (ред. от 09.07.1997) «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // Вестник ВАС РФ. - 1997. - № 1.

11. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 2004г. №76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Вестник ВАС РФ. - № 4. - 2004.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. № 4 «О практике рассмотрения судами Российской Федерации дел об ограничении дееспособности граждан, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими веществами» (в ред. от 21 декабря 1993 г.) (с изм. и доп. от 25 октября 1996 г.) // Сборник Постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. М., 1999 (официально утратило силу).

13. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 25 июня 1976 г. № 8 «О применении судами законодательства, регулирующего установление неправильностей записей актов гражданского состояния» с изменениями, внесенными постановлением Пленума Верховного суда СССР от 26 апреля 1984 г. № 6 // Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда СССР 1924 – 1986. (официально утратило силу).

14. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21 июня 1985 г. №9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник Постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. М., 1999 (официально утратило силу).

## **Материалы судебной практики**

1. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015).
2. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений спортсменов и тренеров (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2015).
3. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015).
4. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от граждан по искам государственных органов и органов местного самоуправления (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2015).
5. Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015).
6. Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013) (ред. от 04.03.2015).
7. Обзор практики рассмотрения судами в 2012 - 2014 годах дел о взыскании задолженности по выплате денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), за счет казны субъекта Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015).
8. Обзор практики рассмотрения в 2015 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2016).
9. Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015).
10. Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.11.2016).
11. Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016).
12. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обязательным страхованием гражданской ответственности владельцев транспортных средств (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016) (ред. от 26.04.2017).
13. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.03.2016).
14. Обзор судебной практики по спорам, связанным с прохождением службы государственными гражданскими служащими и муниципальными служащими (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016).
15. Обзор практики рассмотрения в 2016 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2017).
16. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017).

17. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обязательным страхованием гражданской ответственности владельцев транспортных средств (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016) (ред. от 26.04.2017).

18. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.02.2014) (ред. от 26.04.2017).

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 8 (ред. от 28.06.2016) «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 № 6 (ред. от 29.05.2014) «Об изменении и дополнении некоторых Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 (ред. от 07.02.2017) «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.01.2015 № 2 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (ред. от 24.11.2015) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 (ред. от 23.06.2015) «О судебном решении».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.02.2017 № 6 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 года № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» и от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

33.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве».

34.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

35.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

36.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела».

37.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 3, Пленума ВАС РФ № 1 от 05.02.1998 (ред. от 27.12.2016) «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О переводном и простом векселе».

38.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 13, Пленума ВАС РФ № 14 от 08.10.1998 (ред. от 24.03.2016) «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами».

39.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.02.2017 № 6 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 года № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» и от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

40.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2016 № 27 «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих».

41.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

42.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»

43.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 № 9 (ред. от 16.05.2017) «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

44.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 (ред. от 07.02.2017) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

45.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 (ред. от 07.02.2017) «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».

46.Письмо Верховного Суда РФ от 22.01.2013 № 7-ВС-224/13 «О решениях судов Российской Федерации об усыновлении гражданами Соединенных Штатов Америки детей, являющихся гражданами Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

47.Постановление Европейского Суда по правам человека от 13 января 2005 г. Дело «Гиззатова (Gizatova) против Российской Федерации (жалоба № 5124/03) (Первая секция) СПС Консультант плюс»

48.Постановление Европейского Суда по правам человека от 28.03.2013 №14087/08 по делу «Новая газета» и Бородинский против Российской Федерации // СПС Консультант Плюс.

49.Постановление Европейского Суда по правам человека от 30.05.2013 № 21724/03 по делу «ООО Редакция газеты «Вести» и Ухов против Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

50.Постановление Европейского Суда по правам человека по делу "Лингенс против Австрии. // Европейский Суд по правам человека. Избранные решения: В 2 т. Т. 1 // Председатель ред. коллегии д.ю.н., проф. В.А. Туманов. М., 2000. С. 528.

51.Постановление Европейского Суда по правам человека по жалобе № 14949/02 «Плаксин (Plaksi№) против Российской Федерации» СПС Консультант плюс»

52.Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»// СПС «Консультант плюс»

53.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2006. - № 6.

54.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» //Российская газета. - № 127. - 06.06.2012

55.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» (в ред. от 6 февраля 2007 г.) // СПС КонсультантПлюс.

56.Постановление Пленума ВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»// Российская газета. - № 50. - 15.03.2005.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». –

	Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

### 4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»»**

1. Содержание принципа диспозитивности и его проявление. Расширение диспозитивных начал в современном гражданском процессе.
2. Содержание принципа состязательности, соотношение состязательности и активной роли суда.
3. Проблемы реализации принципа состязательности в гражданском процессе РФ.
4. Содержание принципа законности. Ограничение принципа состязательности в гражданском процессуальном праве.
5. Специфика действия принципов диспозитивности и состязательности на разных стадиях гражданского процесса.
6. Содержание принципа объективной истины.
7. Проблемы установления объективной истины в гражданском процессе в условиях снижения активной роли суда в гражданском судопроизводстве.
8. Содержание принципа гласности.
9. Содержание принципов непрерывности и непосредственности.
10. Проблемы реализации принципов гласности, непрерывности и непосредственности в современном гражданском процессе.
11. Соотношение принципов диспозитивности, состязательности, объективной истины и законности в гражданском процессе РФ.
12. Определение подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
13. Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и Конституционным Судом Российской Федерации.
14. Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами Российской Федерации.
15. Понятие необходимых доказательств, их юридическая и (гносеологическая) природа.
16. Необходимые доказательства и правила допустимости в гражданском процессе. Источники формирования необходимых доказательств.
17. Методика применения необходимых доказательств при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.
18. Категории дел, возникающих из жилищных правоотношений, рассматриваемых судами общей юрисдикции.
19. Особенности возбуждения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений.
20. Специфика исполнения решений по делам, возникающим из жилищных правоотношений.
21. Понятие индивидуального трудового спора. Категории дел, возникающих из трудовых правоотношений, рассматриваемых судами общей юрисдикции.

22. Особенности возбуждения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений.
23. Использование необходимых доказательств по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
24. Формирование предмета доказывания. Пределы доказывания.
25. Исполнение решений по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
26. Проверка решений судов общей юрисдикции по гражданским делам в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции.
27. Пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.
28. Проблемы использования новых доказательств в апелляционной производстве.
29. Проверка решений судов общей юрисдикции по гражданским делам в кассационной инстанции.
30. Полномочия кассационной инстанции.
31. Пределы рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
32. Проблемы использования новых доказательств в кассационной производстве.
33. Основания отмены решений суда первой инстанции.
34. Основания отмены решений мировых судей.
35. Порядок обжалования определений суда первой инстанции.
36. Порядок рассмотрения частных жалоб.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях.** Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

### **Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.**

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические рекомендации по подготовке круглых столов.** Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список

литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

**Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму.** Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для

эффективного освоения дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу;
- выполнению заданий на дом;
- решению практических задач;
- подготовке круглых столов,
- подготовке к коллоквиумам;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
*для овладения знаниями:*

– чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;

– конспектирование текста;

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

– составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

– решение ситуационных (профессиональных) задач;

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

2. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специалитет  
специализация «Судебная деятельность»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**«Особенности судебного разбирательства гражданских дел»»**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих в сфере интеллектуальной собственности
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Знает принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 Анализирует критические проблемные ситуации на основе системного подхода УК-1.3 Применяет анализ критических проблемных ситуаций для выработки стратегии действий УК-2.1 Способен применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом

	<p>УК-2.2 Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения</p> <p>ПК-3.1 Обеспечивает ведение дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства</p> <p>ПК-3.2 Проводит рассмотрение дел в рамках уголовного судопроизводства</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Логика</p> <p>Муниципальное право</p> <p>Медицинское право</p> <p>Информационное право</p> <p>Нотариат</p> <p>Семейное право</p> <p>Организация и ведение судебной статистики в судах</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Правоведение</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</p> <p>Основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Оперативно - розыскная деятельность</p> <p>Гражданское право зарубежных стран</p> <p>Судебная медицина и психиатрия</p> <p>Конституционное правосудие</p> <p>Административное судопроизводство</p> <p>Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений</p> <p>Особое производство в гражданском и арбитражном процессе</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Судебно-административная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>