

**Приложение к рабочей программе практики
«Учебно-ознакомительная практика»**

**37.03.02 Конфликтология
бакалавриат
профиль Конфликтология и медиация
АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной практики в форме практической подготовки

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

статус практики – практика в обязательной части учебного плана

форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Место практики в структуре образовательной программы	Учебная практика «Учебно-ознакомительная практика» в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и ознакомлением с особенностями практической деятельности применения этих знаний в профессиональной деятельности. Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики в форме практической подготовки являются: Нейропсихологические основы поведения и деятельности Адаптационный тренинг Тренинг безбарьерного общения ОП Обучение служением. Прохождение учебной практики «Учебно-ознакомительная практика» является условием для освоения следующих дисциплин и практик: Школьная медиация Психология семьи и семейного консультирования Психологическая служба в образовании Клиническая психология детей и подростков Основы психологической экспертизы Основы психологического консультирования Психология переговоров Методология и методы исследования в конфликтологии Карьерное консультирование Тренинг профессиональной наблюдательности Тренинг толерантности Методы активного социально-психологического обучения Методы активного социально-психологического обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Формирование толерантной культуры
Содержание практики (основные темы, разделы, модули)	Подготовительный этап: Информирование о требованиях к выполнению заданий практики, прояснение содержания заданий на практику. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. Составление плана работы практиканта Основной этап: 1. Знакомство с нормативной документацией обеспечивающие нормативно-правовое сопровождение профессиональной деятельности конфликтолога или медиатора в организации. 2. Знакомство с организацией профессиональной деятельности конфликтолога или медиатора в организации (направления работы, текущая и отчетная документация). 3. Анализ востребованности медиативной (или конфликтологической) работы в сфере профессионального взаимодействия сотрудников организации. 4. Проведение диагностического обследования уровня конфликтности сотрудников организации, обработка и анализ полученных результатов. представление руководителю организации рекомендаций по профилактике конфликтов. Завершающий этап: Оформление отчетной документации практики в соответствии с требованиями Итоговая конференция, защита отчета по практике
Формируемые компетенции (коды)	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-

	3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок ОПК-2.1 Знает основные методы и стратегии сбора информации и анализа конфликтных ситуаций ОПК-2.2 Имеет представление о конфликтогенном потенциале различных ситуаций социального взаимодействия и способах их мирного разрешения ОПК-2.3 Владеет навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия ОПК-3.1 Имеет представление о факторах, влияющих на уровень конфликтогенности в социальных сообществах ОПК-3.2 Умеет на основе анализа факторов конфликтогенности в социальных сообществах составлять программы профилактики и разрешения мирными способами взаимодействия ОПК-3.3 Владеет навыками оценки и разработки программ, снижающих уровень конфликтогенности в социальных сообществах ОПК-4.1 Знает основные технологии и способы разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов ОПК-4.2 Умеет выделять специфику и подбирать необходимые технологии разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности ОПК-4.3 Владеет навыками реализации способов разрешения конфликтов и конструирования социально-партнерских отношений ОПК-5.1 Знает критерии эффективности и основные правила ведения переговоров и медиации ОПК-5.2 Умеет выделять эффективные стратегии ведения переговоров и медиации в работе с конфликтующими сторонами ОПК-5.3 Владеет навыками организации переговорного процесса и медиации с вовлечением всех конфликтующих сторон для достижения поставленных целей ОПК-6.1 Имеет представление о стандартах и требованиях к профессиональной компетентности специалиста в области конфликтологии и медиации ОПК-6.2 Имеет навыки профессиональной рефлексии и проектирования профессиональной карьерной траектории ОПК-6.3 Демонстрирует понимание возможностей супервизии как метода развития профессиональной рефлексии
Образовательные технологии	установочная и итоговая конференции, защита отчета
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой