

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)
Сочи), проректор
высшего образования

Дата подписания: 03.04.2026 15:37:01

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

СОГАСОВАНО
Декан факультета ЭиП
С.В. Петрова
« 14 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
В.П. Ермакова
« 14 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Шифр специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год начала подготовки 2025

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	144/4	16	16	-	112	-	Зачет
6	144/4	16	32	-	60	+	Экзамен (36)
Итого:	288/8	32	48	-	172	+	Зачет Экзамен (36)

Сочи 2025 г.

Рабочую программу составил:

Воробей Е.К., д.э.н., профессор кафедры ИТЭУ

Борисова Т.Г., к.э.н., доцент кафедры ИТЭУ

Борисова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

Борисова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Игорь- (Дорожнева И.В.)

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

Петрова А.В.

подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой ИТЭУ _____

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение знаний и компетенций по теоретическим основам налогообложения, современной налоговой системе, механизму исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов.

Задачи курса:

- освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;
- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных ее элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- развитие профессиональных навыков применения законодательных норм для исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Аудит Бухгалтерский учет Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 демонстрирует знание методов сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях оценки и предотвращения угроз и рисков	Знать: методы сбора, анализа и использования данных налогового учета, учетной документации, налоговой отчетности для целей предотвращения угроз и рисков Уметь: собирать и анализировать данные налогового учета, учетной документации для целей предотвращения угроз и рисков Владеет: навыками сбора, анализа и использования данных налогового учета, налоговой отчетности для целей предотвращения угроз и рисков
	ОПК-2.2 использует методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях оценки и предотвращения угроз и рисков	Знать: классическую процедуру исчисления налогов для оценки и предотвращения угроз и рисков Уметь: правильно рассчитывать основные виды налогов для оценки и предотвращения угроз и рисков Владеет: навыками сбора, анализа и использования данных налогового учета, налоговой отчетности для целей оценки и предотвращения угроз и рисков

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
5 семестр						
1.	Тема 1. Экономическая сущность налогов. Принципы налогообложения. Общие и частные теории налогов. История налогообложения в России.	18	2	2		14
2.	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации	18	2	2		14
3.	Тема 3. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые органы в Российской Федерации.	18	2	2		14
4.	Тема 4. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Требование об уплате налогов.	18	2	2		14
5.	Тема 5. Формы проведения налогового контроля. Формы проведения налогового контроля.	18	2	2		14
6.	Тема 6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	18	2	2		14
7.	Тема 7. Федеральные налоги и сборы: Налог на добавленную стоимость.	18	2	2		14
8.	Тема 8. Федеральные налоги и сборы: Акцизы	18	2	2		14
	Зачет					
Итого		108	16	16		112
6 семестр						
9.	Тема 9. Федеральные налоги и сборы: Налог на прибыль организаций.	9	2	4		3

10.	Тема 10. Федеральные налоги и сборы: Налог на доходы физических лиц.	9	2	4		3
11.	Тема 11. Федеральные налоги и сборы: Страховые взносы	9	2	4		3
12.	Тема 12. Региональные налоги и сборы: Налог на имущество организаций.	9	2	4		3
13.	Тема 13. Региональные налоги и сборы: Транспортный налог.	9	2	4		3
14.	Тема 14. Местные налоги и сборы: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	9	2	4		3
15.	Тема 15. Специальные налоговые режимы: Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.	9	2	4		3
16.	Тема 16. Специальные налоговые режимы: Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.	9	2	4		3
	Курсовая работа	36				36
	Экзамен	36				
	Итого	144	16	32		60

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
5 семестр		
1.	Тема 1. Экономическая сущность налогов. Принципы налогообложения. Общие и частные теории налогов. История налогообложения в России.	Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления о налогах и сборах. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения. Объекты и субъекты налогообложения. Развитие налогообложения в мировой истории: общие и частные теории налогов. История налогообложения в России.
2.	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации	Налоговая система Российской Федерации: становление и этапы развития. Элементы налоговой системы.

3.	Тема 3. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые органы в Российской Федерации.	Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов, таможенных органов, органов внутренних дел, их должностных лиц.
4.	Тема 4. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Требование об уплате налогов.	Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Сроки и порядок уплаты налогов и сборов. Установление и использование льгот по налогам и сборам. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: залог имущества; поручительство; пени; приостановление операций по счетам в банке; арест имущества.
5.	Тема 5. Формы проведения налогового контроля. Формы проведения налогового контроля.	Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет, переучета и снятия с учета налогоплательщиков.
6.	Тема 6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	Понятие налогового правонарушения. Условия привлечения к ответственности. Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Право на обжалование налоговых правонарушений и порядок обжалования.
7.	Тема 7. Федеральные налоги и сборы: Налог на добавленную стоимость.	Налогоплательщики, объект налогообложения, место реализации товаров (работ, услуг); операции, не подлежащие налогообложению, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты налога в бюджет, порядок возмещения налога.
8.	Тема 8. Федеральные налоги и сборы: Акцизы	Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты налога в бюджет, порядок возмещения налога.
6 семестр		
9.	Тема 9. Федеральные налоги и сборы: Налог на прибыль организаций.	Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
10.	Тема 10. Федеральные налоги и сборы: Налог на доходы физических лиц.	Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
11.	Тема 11. Федеральные налоги и сборы: Страховые взносы	Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов в бюджет.
12.	Тема 12. Региональные налоги и сборы: Налог на имущество организаций.	Налогоплательщики, объект налогообложения, определение среднегодовой стоимости имущества, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки,

		порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
13.	Тема 13. Региональные налоги и сборы: Транспортный налог.	Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
14.	Тема 14. Местные налоги и сборы: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
15.	Тема 15. Специальные налоговые режимы: Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.	Сущность и порядок применения специальных налоговых режимов. Объекты обложения, порядок определения доходов и расходов, налоговая база, ставки.
16.	Тема 16. Специальные налоговые режимы: Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.	Сущность и порядок применения специальных налоговых режимов. Объекты обложения, порядок определения налоговой база, ставки, порядок и сроки уплаты.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
5 семестр		
1.	Тема 1. Экономическая сущность налогов. Принципы налогообложения. Общие и частные теории налогов. История налогообложения в России.	Конституция Российской Федерации, статья 57. Российское налоговое законодательство. Литературные источники по развитию налогообложения в мировой истории. Обзор истории налогообложения России
2.	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации: этапы развития	Налоговый кодекс РФ: статьи 3, 5, 6.1, 9,11, 12-18.
3.	Тема 3. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые органы в Российской Федерации.	Налоговый кодекс РФ: статьи 19-24, 30-35.
4.	Тема 4. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Требование об уплате налогов.	Налоговый кодекс РФ: статьи 38-43, 44-48, 52-60, 61-71,78,79.
5.	Тема 5. Формы проведения налогового контроля. Формы проведения налогового контроля.	Налоговый кодекс РФ: статьи 80-100,102.
6.	Тема 6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	Налоговый кодекс РФ: статьи 106-142.
7.	Тема 7. Федеральные налоги и сборы: Налог на добавленную	Налоговый кодекс РФ: глава 21.

	стоимость.	
8.	Тема 8. Федеральные налоги и сборы: Акцизы	Налоговый кодекс РФ: глава 22.
6 семестр		
1.	Тема 9. Федеральные налоги и сборы: Налог на прибыль организаций.	Налоговый кодекс РФ: глава 25.
2.	Тема 10. Федеральные налоги и сборы: Налог на доходы физических лиц.	Налоговый кодекс РФ: глава 23.
3.	Тема 11. Федеральные налоги и сборы: Страховые взносы: ПФР, ФОМС, ФСС.	Налоговый кодекс РФ: глава 34.
4.	Тема 12. Региональные налоги и сборы: Налог на имущество организаций.	Налоговый кодекс РФ: глава 30.
5.	Тема 13. Региональные налоги и сборы: Транспортный налог.	Налоговый кодекс РФ: глава 28, глава 29.
6.	Тема 14. Местные налоги и сборы: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	Налоговый кодекс РФ: глава 31, глава 32.
7.	Тема 15. Специальные налоговые режимы: Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.	Налоговый кодекс РФ: глава 26.2, глава 26.1
8.	Тема 16. Специальные налоговые режимы: Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.	Налоговый кодекс РФ: глава 26.5

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Экономическая сущность налогов. Принципы налогообложения. Общие и частные теории налогов. История налогообложения в России.	Ознакомление с нормативными документами: Конституция Российской Федерации, статья 57. Российское налоговое законодательство. Ознакомление с литературными источниками: Литературные источники по развитию налогообложения в мировой истории. Обзор истории налогообложения России
2.	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации: этапы развития	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 1.

3.	Тема 3. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые органы в Российской Федерации.	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 1.
4.	Тема 4. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Требование об уплате налогов.	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 1.
5.	Тема 5. Формы проведения налогового контроля. Формы проведения налогового контроля.	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 1.
6.	Тема 6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 1.
7.	Тема 7. Федеральные налоги и сборы: Налог на добавленную стоимость.	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 2.
8.	Тема 8. Федеральные налоги и сборы: Акцизы	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 2.
1.	Тема 9. Федеральные налоги и сборы: Налог на прибыль организаций.	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 2.
2.	Тема 10. Федеральные налоги и сборы: Налог на доходы физических лиц.	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 2.
3.	Тема 11. Федеральные налоги и сборы: Страховые взносы	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 2.
4.	Тема 12. Региональные налоги и сборы: Налог на имущество организаций.	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 2.
5.	Тема 13. Региональные налоги и сборы: Транспортный налог.	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 2.
6.	Тема 14. Местные налоги и сборы: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 2.
7.	Тема 15. Специальные налоговые режимы: Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 2.
8.	Тема 16. Специальные налоговые режимы: Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.	Ознакомление с нормативными документами: Налоговый кодекс РФ, часть 2.

4.1.5. Интерактивные формы занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
5 семестр		
1.	Тема 1. Экономическая сущность налогов. Принципы налогообложения. Общие и частные теории налогов. История налогообложения в России.	Конституция Российской Федерации, статья 57. Российское налоговое законодательство. Литературные источники по развитию налогообложения в мировой истории. Обзор истории налогообложения России
2.	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации: этапы развития	Налоговый кодекс РФ: статьи 3, 5, 6.1, 9,11, 12-18.
3.	Тема 3. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые органы в Российской Федерации.	Налоговый кодекс РФ: статьи 19-24, 30-35.
4.	Тема 4. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Требование об уплате налогов.	Налоговый кодекс РФ: статьи 38-43, 44-48, 52-60, 61-71,78,79.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Зотиков, Н. З. Налоги и налогообложение : учебник / Н. З. Зотиков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-4388-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151153.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/151153>.

2. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-238-03497-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123376.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Налоги и налогообложение : практикум / А. М. Балтина, Е. О. Орлова, Н. В. Пивоварова [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-7410-3305-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153052.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Нормативные документы

1. Налоговый кодекс РФ

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://ura.it.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету

1 Причины возникновения налогов. Почему в процессе исторической эволюции налоги превратились из дополнительного источника доходов государства в постоянный и основной источник доходов бюджета?

2. Дайте определение налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ. В чем состоит различие налогов и сборов?
3. Перечислите основные элементы налога. Раскройте их содержание.
4. Перечислите характерные черты налогов.
5. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
6. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
7. Каким образом уменьшение фискального гнета в стране может способствовать росту доходов бюджета государства?
8. Перечислите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом и А. Вагнером.
9. Перечислите современные принципы налогообложения.
10. Перечислите методы налогообложения и раскройте содержание каждого метода.
11. Перечислите способы уплаты налогов. Раскройте содержание каждого способа уплаты. Дайте определение налоговой системы и назовите ее составные элементы.
12. Перечислите критерии классификации налогов.
13. Какие виды налогов взимаются в Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом РФ?
14. Назовите критерии деления налогов на прямые и косвенные. Назовите прямые и косвенные налоги.
15. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите этапы ее формирования.
16. Перечислите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.
17. Дайте определение налоговой политики.
18. Назовите основные задачи налоговой политики в промышленно развитых странах и России.
19. Охарактеризуйте политику максимальных налогов, политику экономического развития и политику разумных налогов. В каком случае применяется каждая из них?
20. Назовите основные принципы, заложенные в основу налоговой политики.
21. Понятие налоговой системы. Краткая характеристика элементов налоговой системы.
22. Понятие субъектов налоговой системы. Права и обязанности налогоплательщиков.
23. Понятие субъектов налоговой системы. Права и обязанности налоговых органов.
24. Сущность налогообложения. Понятие налога и сбора.

Вопросы к экзамену

1. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.
2. Местные налоги. Виды местных налогов и их краткая характеристика.
3. Земельный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
4. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
5. Виды региональных налогов. Их краткая характеристика.
6. Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
7. Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
8. Налог на игорный бизнес как федеральный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
9. Виды федеральных налогов, их краткая характеристика.
10. Налог на добавленную стоимость: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.

11. Налог на прибыль: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
12. Налог на прибыль: плательщики, виды доходов и расходов организации.
13. Классификация доходов и расходов организации. Методы учета доходов и расходов.
14. Внебюджетные фонды: виды, значение.
15. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период. Виды налоговых вычетов.
16. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, виды налоговых вычетов.
17. Акцизы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период. Подакцизные товары.
18. Государственная пошлина. Размеры государственной пошлины.
19. Специальные налоговые режимы: виды, особенности применения.
20. Упрощенная система налогообложения: порядок применения, значение для субъектов малого предпринимательства.
21. Формы проведения налогового контроля.
22. Налоговая декларация, порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию.
23. Налоговый контроль: понятие, формы проведения.
24. Виды налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка.
25. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки.
26. Оформление результатов выездной проверки. Акт выездной проверки.
27. Рассмотрение акта выездной проверки и вынесение решения по его результатам.
28. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности.
29. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности. Формы вины при совершении налогового правонарушения.
30. Страховые взносы
31. Патентная система

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка **«зачтено»** - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо

так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету/экзамену.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете/экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете/экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития

жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться

индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Налоги и налогообложение

*Дисциплина обязательной части
очная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8 ЗЕТ / 288 часов
Цель изучения дисциплины	Получение знаний и компетенций по теоретическим основам налогообложения, современной налоговой системе, механизму исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Экономическая сущность налогов. Принципы налогообложения. Общие и частные теории налогов. История налогообложения в России.</p> <p>Тема 2. Налоговая система Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые органы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Требование об уплате налогов.</p> <p>Тема 5. Формы проведения налогового контроля. Формы проведения налогового контроля.</p> <p>Тема 6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 7. Федеральные налоги и сборы: Налог на добавленную стоимость.</p> <p>Тема 8. Федеральные налоги и сборы: Акцизы.</p> <p>Тема 9. Федеральные налоги и сборы: Налог на прибыль организаций.</p> <p>Тема 10. Федеральные налоги и сборы: Налог на доходы физических лиц.</p> <p>Тема 11. Федеральные налоги и сборы: Страховые взносы</p> <p>Тема 12. Региональные налоги и сборы: Налог на имущество организаций.</p> <p>Тема 13. Региональные налоги и сборы: Транспортный налог.</p> <p>Тема 14. Местные налоги и сборы: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.</p> <p>Тема 15. Специальные налоговые режимы: Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.</p> <p>Тема 16. Специальные налоговые режимы: Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2
Коды и наименование индикатора компетенции	<p>ОПК-2.1 демонстрирует знание методов сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях оценки и предотвращения угроз и рисков</p> <p>ОПК-2.2 использует методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),</p>

	налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях оценки и предотвращения угроз и рисков
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Аудит Бухгалтерский учет Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа