

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Прикладная и практическая дифференциальная психология»

37.03.01, Психология, Бакалавриат
Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Прикладная и практическая дифференциальная психология
дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, системы категорий, отражающей основные понятия дифференциальной психологии, фундаментальных теориях, основных методах исследования в психологической науке.
Содержание дисциплины	Предмет, история и основные направления Прикладной и практической дифференциальной психологии ; Методы Прикладной и практической дифференциальной психологии. Классификация методов дифференциальной психологии ; Источники индивидуальных различий ; Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий головного мозга и темперамент ; Индивидуальные различия познавательной сферы; Психология темперамента. Темперамент как свойство индивидуальности.; Психология характера. Характер в структуре индивидуальности.; Психология способностей. Теории способностей; Гендерные различия. Понятие гендера; Стилевые особенности индивидуальности. Понятие жизненного стиля в психологии: Зачет с оценкой
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-2, ПКУВ-3

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений; УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты; ПКУВ-3.1 Осуществляет психологическую диагностику супружеских и детско-родительских отношений в разных типах семей (замещающих семьях), различным отдельным лицам (клиентам), попавшими в трудную жизненную ситуацию и с учетом их запроса на психологическую услугу.; ПКУВ-3.2 Ведет социально-психологическое сопровождение, психологическое консультирование семей различных типов, социально уязвимые семьи, социальных работников, определяя возможности и активизируя потенциал семей в направлении оптимизации супружеских и детско-родительских отношений.; ПКУВ-3.3 Сопровождает развитие семейных отношений, просвещая, корректируя и исключая риски нарушения функционирования супругов, родителей и детей в семье.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Психогенетика; Правоведение; Практическая психология; Информатика; История психологии; Математика; Организация НИРС; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Введение в профессию и профессиональная этика; Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Прикладная и практическая психодиагностика; Производственная практика в образовательных организациях; Психофизиология; Математические методы в психологии; Неклинические психотехники; Педагогическая психология; Практикум по прикладной и практической психодиагностике; Практикум по профотбору и профпригодности; Практическая психология образования; Групповые методы психотерапии; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; Методологические основы психологии; Основы практической консультативной психологии; Основы специальной психологии; Прикладная и практическая детская психология; Прикладная и практическая психология семьи; Психология здоровья; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Практикум по психологическому консультированию; Прикладная и практическая психология конфликта; Психология социальной работы; Психология формирования команды; Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом

Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой