Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 16:30:52
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ С.В. Петрова
«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
_____ А.В. Иваненко
«05» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судебная медицина и психиатрия

Шифр специальности: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Квалификация выпускника юрист

Специализация Судебная деятельность

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра **Гражданского и уголовного права и процесса**

Кафедра-разработчик рабочей программы **Гражданского и уголовного права и процесса**

Год набора 2022

Семестр	Трудоем-кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	108/3	18	18	-	72	Зачет
Итого:	**108/3**	**18**	**18**	**-**	**72**	**Зачет**

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Судебная медицина и психиатрия

Рабочую программу составил: Ивнева Е.В, .к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Василиченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2026/-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» является формирование у студентов универсальных компетенций: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ судебно-психиатрической экспертной деятельности, основных методов собирания и исследования доказательств при производстве судебно-психиатрических экспертиз;
- изучение современных экспертных технологий, используемых в судебно-экспертной деятельности; приобретение практических навыков по оценке и использованию результатов судебно - психиатрического экспертного заключения.
- сформировать практические основы теоретическим, практическим и процессуальных основ организации судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- сформировать практические основы процессуальных назначений и производство судебно-медицинской экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях;
- сформировать практические основы правильной постановке вопросов, выносимых на экспертизы, а также оценке результатов, полученных при проведении экспертиз; сформировать практические основы правовой регламентации деятельности органов предварительного следствия, дознания, здравоохранения, прокуратуры, суда по вопросам судебной медицины;
- сформировать практические основы основным положениям судебно-медицинской танатологии и травматологии.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

«Судебная медицина и психиатрия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Психология Введение в профессию и профессиональная этика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология Юридическая психология Ознакомительная практика
ПК-3 Способен осуществлять ведение дел в суде	Организация и ведение судебной статистики в судах Оперативно - розыскная деятельность Гражданское право зарубежных стран Особенности судебного разбирательства гражданских дел

	Конституционное правосудие Административное судопроизводство Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений Особое производство в гражданском и арбитражном процессе Преддипломная практика Судебно-административная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует способность определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки.	Знать: приоритеты собственной деятельности в сфере судебной медицины и психиатрии на основе самооценки Уметь: демонстрировать способность определять приоритеты собственной деятельности в сфере судебной медицины и психиатрии на основе самооценки Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности в сфере судебной медицины и психиатрии на основе самооценки
	УК-6.2 Демонстрирует способность реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знать: способы реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в сфере судебной медицины и психиатрии; Уметь: реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в сфере судебной медицины и психиатрии; Владеть: способами реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в сфере судебной медицины и психиатрии.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности.	Знать: проблемы психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности в сфере судебной медицины и психиатрии; Уметь: демонстрировать знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности в сфере судебной медицины и психиатрии; Владеть: навыками демонстрации знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности.
	УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития.	Знать: организацию взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития и значимость для профессиональной юридической деятельности Уметь: организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития в сфере судебной медицины и психиатрии Владеть: навыками организации взаимодействия с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития в сфере судебной медицины и психиатрии

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития.	Знать: базовые средства и приемы взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: использовать базовые средства и приемы взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять ведение дел в суде	ПК-3.1 обеспечивает ведение дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства	Знать: основы ведения дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства в сфере судебной медицины и психиатрии; Уметь: оперировать понятиями и категориями судебной медицины; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства в сфере судебной медицины и психиатрии; Владеть: специальной терминологией; навыками работы с правовыми документами при ведении дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства в сфере судебной медицины и психиатрии.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-3.2 проводит рассмотрение дел в рамках уголовного судопроизводства	Знать: основные положения Конституции РФ, норм уголовного и уголовно-процессуального права, федеральных законов, применяемых в уголовном судопроизводстве в сфере судебной медицины и психиатрии; Уметь: оперировать понятиями и категориями судебной медицины; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере судебной медицины и психиатрии; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере судебной медицины и психиатрии.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Тематический план дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1. 1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы	12	2	2	-	8
2.	Общая психопатология	10	2	-	-	8
3.	Шизофрения и шизотипические бредовые расстройства	12	2	2	-	8
4.	Аффективные расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом, соматоформные расстройства	12	2	2	-	8
5.	Эпилепсия	12	2	2	-	8
6.	Предмет, система, задачи судебной медицины. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, освидетельствования. Понятие, объект, виды экспертиз	8	-	2	-	6
7.	Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и их правовой статус. Процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы	10	2	2	-	6
8.	Судебно-медицинская травматология	10	2	2	-	6
9.	Судебно-медицинская танатология	10	2	2	-	6
10.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	12	2	2	-	8
Зачет		-	-	-	-	-
Итого		**108**	**18**	**18**	-	**72**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы	Понятие науки судебной психиатрии и ее предмет. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.
2.	Общая психопатология	Вопросы общей психологии и патопсихологии. Симптомы психических расстройств. Патология восприятия. Патология воли и влечений. Расстройства сознания.
3.	Шизофрения и шизотипические бредовые расстройства	Клинические проявления шизофрении. Понятия ремиссии и дефекта.
4.	Аффективные расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом, соматоформные расстройства	Клинические проявления. Судебно-психиатрическая оценка.
5.	Эпилепсия	Эпилептические психозы. Судебно-психиатрическая оценка.
6.	Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и их правовой статус. Процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы	Специалист в области судебной медицины: понятие, правовой статус. Эксперт. Руководитель государственного бюро судебно-медицинской экспертизы. Процессуальный порядок проведения судебно-медицинской экспертизы. Заключение и показание эксперта.
7.	Судебно-медицинская травматология	Понятие телесного повреждения (травмы и травматизма). Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Установление возможного причинения повреждений собственной рукой. Установление давности причинения травм. Повреждения, причиняемые частями тела человека.
8.	Судебно-медицинская танатология	Танатология. Судебно-медицинская классификация смерти. Насильственная смерть. Определение времени наступления смерти. Судебно-медицинское значение изменений трупа, использование их для определения давности смерти и решения других экспертных вопросов.
10.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно- медицинская экспертиза определения степени

		вреда здоровья. Судебно-медицинская экспертиза потери трудоспособности. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста и идентификации личности. Основные вопросы, разрешаемые при проведении экспертиз. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее свойственные возможности. Понятие симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждений.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия /Краткое содержание занятия
1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы	Обсуждают решенные тестовые задания и практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
2.	Шизофрения и шизотипические бредовые расстройства	Обсуждают решенные тестовые задания и практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
3.	Аффективные расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом, соматоформные расстройства	Обсуждают решенные тестовые задания и практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
4.	Эпилепсия	Обсуждают решенные тестовые задания и практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
5.	Предмет, система, задачи судебной медицины. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, освидетельствования. Понятие, объект, виды экспертиз	Обсуждают решенные тестовые задания и практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
6.	Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и их правовой статус. Процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы	Обсуждают решенные тестовые задания и практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.

7.	Судебно-медицинская травматология	Обсуждают решенные тестовые задания и практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
8.	Судебно-медицинская танатология	Обсуждают решенные тестовые задания и практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
9.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Обсуждают решенные тестовые задания и практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы	Решение тестовых заданий и практических ситуационных; подготовка к зачету.
2.	Общая психопатология	Решение тестовых заданий и практических ситуационных; подготовка к зачету.
3.	Шизофрения и шизотипические бредовые расстройства	Решение тестовых заданий и практических ситуационных; подготовка к зачету.
4.	Аффективные расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом, соматоформные расстройства	Решение тестовых заданий и практических ситуационных; подготовка к зачету.

5.	Эпилепсия	Решение тестовых заданий и практических ситуационных; подготовка к зачету.
6.	Предмет, система, задачи судебной медицины. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, освидетельствования. Понятие, объект, виды экспертиз	Решение тестовых заданий и практических ситуационных; подготовка к зачету.
7.	Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и их правовой статус. Процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы	Решение тестовых заданий и практических ситуационных; подготовка к зачету.
8.	Судебно-медицинская травматология	Решение тестовых заданий и практических ситуационных; подготовка к зачету.
9.	Судебно-медицинская танатология	Решение тестовых заданий и практических ситуационных; подготовка к зачету.
10.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Решение тестовых заданий и практических ситуационных; подготовка к зачету.

4.1.5. Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Судебная медицина для юриста : пособие / Ю. В. Кухарьков [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 176 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/28230.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / Попов В. Л. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. – 256 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/81287.html– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Левин Д. Г. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/81054.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Кухарьков , Ю. В. Судебная медицина : курс интенсивной подготовки / Кухарьков Ю. В., Гусенцов А. О., Кашинский М. Ю. – Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2012. – 158 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/28231.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З .О . Георгадзе [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 255 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/81568.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6. Горшков, А. В. Судебная психиатрия : учебное пособие / Горшков А. В., Колоколов Г. Р. – Саратов : Научная книга, 2019. – 69 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/81084.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Гейслер, Е. В. Психиатрия : учебное пособие / Гейслер Е. В., Дроздов А. А. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/81042.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

Нормативные акты РФ

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. - № 237.

2. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2016. – № 28. – Ст. 4559.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – 2016. – № 1 (ч.1). – Ст. 29.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532; - 2016. - № 27 (часть 1). – Ст. 4205.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 июня 2002 г № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532; - 2016. - № 26 (часть 1). – Ст. 3889.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; – 2014. – № 49 (часть 6). – Ст. 6928.

7. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

8. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г № 403-ФЗ «О следственном комитете» // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 15; – 2017. - № 1 (часть 1). – Ст. 45.

9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

10. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2001. - № 23. – Ст. 2291; - 2015. - № 10. – Ст. 1393.

11. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. – 2001. – 5 июня. - № 106.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3. Текущая и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия»

Судебная медицина и специальные вопросы права (правовое регулирование)

2. Предмет и особенности судебной медицины.
3. Место судебной медицины в системе юридических наук.
4. Понятие, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы.
5. Основания, процессуальный порядок, назначения и производства судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Компетенция судебно-медицинского эксперта. Специалист в области судебной медицины.
8. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.
9. Виды судебно-медицинских экспертиз.
10. Каковы особенности профессиональной этики судебно-медицинского эксперта.
11. Использование специалиста в следственных действиях.
12. Сущность и причины дефектов медицинской помощи.
13. Порядок взаимодействия лечебно-диагоностических учреждений с правоохранительными органами.
14. Общее понятие о травматизме. Виды травматизма.
15. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.
16. Механические повреждения: виды, способы причинения.
17. Транспортная травма. Автомобильная, железнодорожная авиационная и другие виды транспортной травмы.
18. Огнестрельные повреждения, их особенности в зависимости от дистанции выстрела.
19. Механическая асфиксия. Ее виды.
20. Общее и местное действие высокой и низкой температуры на организм человека.
21. Понятие электрической травмы.
22. Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов.
23. Учение о смерти. Классификация смерти в судебной медицине.
24. Клиническая и биологическая смерть
25. Констатация факта смерти ее первоначальные признаки.
26. Ранние и поздние трупные изменения.
27. Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком.
28. Задачи, разрешаемые врачом при проведении осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
29. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического вскрытия.
30. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы.

31. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести причинения вреда здоровью и ее юридическая классификация.

32. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста ее современные возможности.

33. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения.

34. Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови.

35. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой волос.

36. Современные доказательства возможности экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел.

37. Уголовная ответственность медицинского персонала.

38. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании краж, грабежей, разбоев.

39. Судебно-медицинская экспертиза по половым преступлениям.

40. Юридические проблемы проведения экспертизы при подозрении на применение эвтаназии.

41. Какие повреждения являются опасными для жизни?

42. Кто решает вопрос о тяжести вреда здоровью в случаях посттравматического прерывания беременности, потери производительной способности, душевной болезни, неизгладимого обезображения лица.

43. Каким документом регламентируется, определение размера стойкой утраты трудоспособности?

44. Признаки вреда здоровью средней тяжести и легкого вреда здоровью.

45. Какова методика освидетельствования пострадавшего в амбулатории?

46. Какова методика определения тяжести телесных повреждений?

47. Какими документами определяются содержание и порядок проведения экспертиз в лабораторных подразделениях бюро судебно-медицинской экспертизы?

48. Каково содержание медико-криминалистических экспертиз?

49. Какими современными возможностями располагает судебно-химическая экспертиза?

50. Какие задачи стоят перед специалистами судебно-гистологического отделения?

51. Задачи и значение судебной психиатрии.

52. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

53. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

54. Понятие о дееспособности и недееспособности. Правовые последствия признания гражданина недееспособным. Опека и ее назначение.

55. Основания для назначения судебно - психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

56. Понятие о невменяемости.

57. Права и обязанности психиатра - эксперта.

58. Понятие об «ограниченной вменяемости» - ст. 22 УК РФ. Медицинский (психиатрический) и юридический критерии «ограниченной вменяемости». Правовые последствия «ограниченной вменяемости».

59. Виды судебно-психиатрических экспертиз.

60. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертизы.

61. Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми. Порядок назначения и отмены.

62. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых.

63. Принудительные меры медицинского характера при алкоголизме и наркомании (ст. 97 и ст. 99 УК РФ).

64. Медицинский критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).

65. Юридический (психологический) критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ). 16. Понятие о пенитенциарной психиатрии.

66. Особенности назначения и экспертной оценки психических расстройств у осужденных.

67. Понятие о «беспомощном состоянии» потерпевшего. Судебнопсихиатрическая оценка «беспомощного состояния».

68. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Круг вопросов, решаемых этой экспертизой.

69. Комплексная сексолого - психиатрическая экспертиза. Вопросы, которые решает эта экспертиза.

70. Понятие о комплексных судебных экспертизах. Компетенция экспертов разных специальностей в комплексных экспертизах.

71. Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными в гражданском процессе.

72. Понятие опасности психических расстройств.

73. Особенности участия лица с психическими расстройствами в производстве по делу. «Уголовно-процессуальная дееспособность».

74. Судебно-психиатрическая оценка «завещательной дееспособности».

75. Основания для выбора вида судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

76. Оценка заключения (акта) судебно-психиатрической экспертизы судом. Определение суда о признании обвиняемого вменяемым или невменяемым и назначении мер медицинского характера в отношении невменяемого или «ограниченно вменяемого».

77. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы. Основания для их назначения. Особенности проведения таких экспертиз.

78. Расстройства привычек и влечений. Пиромания, клептомания, дромомания, гемблинг и другие. Судебно-психиатрическое значение.

79. Расстройства восприятия. Иллюзии, галлюцинации, другие симптомы расстройства восприятия.

80. Расстройства настроения. Мания, депрессия, дисфория, эйфория и другие.

81. Расстройства памяти. Виды амнезий, их судебно-психиатрическое значение.

82. Расстройства мышления. Вязкость, резонерство, разорванность, ускоренность и замедленность. Парологичное мышление. Значение для судебно-психиатрической диагностики.

83. Бредовые расстройства. Сверхценные и навязчивые идеи. Роль патологических идей в опасном поведении больных.

84. Виды слабоумия. Врожденное и приобретенное слабоумие. Значение для судебной психиатрии.

85. Понятие о психическом расстройстве. Классификация психических расстройств.

86. Расстройства волевой деятельности.

87. Формы течения шизофрении.

88. Алкоголизм. Стадии алкогольной болезни. Судебнопсихиатрическая оценка.

89. Простое и патологическое алкогольное опьянение. Судебнопсихиатрическая оценка.

90. Психогенные (реактивные) состояния. Клинические проявления. Основные варианты истерических и эндоформных реактивных состояний. Экспертная оценка.

91. Маниакально-депрессивный психоз (биполярное психическое расстройство). Судебно-психиатрическое значение.

92. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Понятие о патологическом пубертатном кризе.

93. Судебно-психиатрическое значение депрессивного синдрома. Понятие о «расширенном самоубийстве».

94. Реализация приоритетов деятельности судебного эксперта и способы её совершенствования.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, case-study (моделирование и решение практических ситуационных задач); круглых столов, коллоквиумов, тестирования, зачет.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических ситуационных задач. Учебная проблемная ситуация может быть подготовлена на основе информации, собранной студентами при прохождении ими обязательной практики или в ходе написания курсовых проектов и исследований для выпускной квалификационной работы.

Традиционный подход к обучению на основе кейсов предполагает, что сначала каждый студент изучает кейс самостоятельно, а потом обсуждает его в небольшой группе. В данной технологии учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Подготовка методических рекомендаций по использованию кейса: разработка задания для студентов и возможных вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса, описание предполагаемых действий студентов и преподавателя в момент обсуждения кейса. С помощью технологии case-study студент учится: видеть проблемы, анализировать профессиональные ситуации, оценивать альтернативы возможных решений, выбирать оптимальный вариант решения, составлять план его осуществления, развивать мотивацию, развивать коммуникационные навыки и умения. Выполнение case-study осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть

проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон, как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и требования, выносятся на самостоятельное изучение. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия»

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

– первые 15-20 минут – период врабатываемости, работоспособность невысокая;

– следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;

– следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;

– следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;

– далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

– через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

– прогнозирование физиологических и физических резервов организма;

– контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;

– рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

– активный отдых;
– рациональное питание;
– систематичность и последовательность в работе;
– предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
– правильная организация труда;
– благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» состоит в:

– углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
– выполнению заданий на дом;
– подготовке к решению практических ситуационных задач;
– подготовке к тестированию;
– подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

– аудиторная;
– внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
– конспектирование текста;
– выписки из текста;
– работа со словарями и справочниками;
– использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
– составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

– решение ситуационных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
2. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

– лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия и др.;

– практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

– самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

– организация и проведение консультаций;

– проведение зачета.

по методам и принципам организации обучения:

– методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

– исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

– объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

– участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

– комплект электронных презентаций/слайдов;

– специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;

– ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

– рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;

– рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*:*

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

	.	Перечень ПО
		MicrosoftWindows.
		Microsoft Office
		Архиватор 7-zip.
		Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с

использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специалитет
Специализация «Судебная деятельность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина и психиатрия»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	**3 ЗЕТ/108**
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов универсальных компетенций: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы Тема 2. Общая психопатология Тема 3. Шизофрения и шизотипические бредовые расстройства Тема 4. Аффективные расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом, соматоформные расстройства Тема 5. Эпилепсия Тема 6. Предмет, система, задачи судебной медицины. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, освидетельствования. Понятие, объект, виды экспертиз Тема 7. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и их правовой статус. Процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы Тема 8. Судебно-медицинская травматология Тема 9. Судебно-медицинская танатология Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц
Формируемые компетенции (коды)	УК-6; УК-9; ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-6.1 Демонстрирует способность определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.2 Демонстрирует способность реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности. УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с

	задержками психического развития. УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития. ПК-3.1 обеспечивает ведение дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства ПК-3.2 проводит рассмотрение дел в рамках уголовного судопроизводства
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Психология Введение в профессию и профессиональная этика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психология Юридическая психология Ознакомительная практика Организация и ведение судебной статистики в судах Оперативно - розыскная деятельность Гражданское право зарубежных стран Особенности судебного разбирательства гражданских дел Конституционное правосудие Административное судопроизводство Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений Особое производство в гражданском и арбитражном процессе Преддипломная практика Судебно-административная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента.
Форма промежуточной аттестации	Зачет