

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инновации (ШАГИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 03.04.2026 15:37:00
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57354490030055 de

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭИ

« _____ С.В. Петрова

« _____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

« _____ В.П. Ермакова

« _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовное право

Шифр и специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2025 г.

Семестр	Трудоёмкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	72/2	18	18	-	36	-	Зачет
Итого:	72/2	18	18	-	36	-	Зачет

Сочи, 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины *Уголовное право*

Рабочую программу составила:

Князькова Марина Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса *Князькова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой гражданского
и уголовного права и процесса *Ивнева*

Е.В.Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ *Онищенко* *(Корсакова Е.В.)*
Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

Перлова *Н.В.*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПиП _____ Ивнева Е.В.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у специалистов компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти; получения целостного представления об уголовном судопроизводстве, раскрытия сущности уголовного судопроизводства как механизма обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний, практических навыков и умений, позволяющих эффективно осуществлять должностные обязанности по обеспечению правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- изучение теории и практики современного российского уголовного процесса;
- формирование способности по принятию правовых мер, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов;
- формирование способности выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- формирование навыков по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении уголовного судопроизводства;
- формирование навыков подготовки уголовно-процессуальных документов, необходимых для расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части учебного плана

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Экономическая безопасность Уголовное право Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики	Знать: нормы уголовно-процессуального права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики в сфере экономики, нормы профессиональной этики Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права, нормативно-правовые акты в области национальной экономической безопасности; Владеть: навыками работы с нормами уголовно-процессуального права, нормативно-правовыми актами в области национальной экономической безопасности
	ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знать: правила применения норм уголовно-процессуального права, нормативно правовых актов в сфере экономики, в области национальной экономической безопасности; Уметь: правильно применять нормы уголовно-процессуального права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в области национальной экономической безопасности Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в области национальной экономической безопасности
	ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права,	Знать: методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами уголовно-

	<p>нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>	<p>процессуального права; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами уголовно-процессуального права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение Владеть: навыками и методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами уголовно-процессуального права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>
--	--	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
		Контактная работа			СРС
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Тема 1. Понятие, сущность, задачи, источники и принципы уголовного процесса	10	2	2	-	6
Тема 2. Участники уголовного процесса.	10	2	2	-	6
Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	10	2	2	-	6
Тема 4. Меры уголовно–процессуального принуждения	10	2	2	-	6
Тема 5. Ходатайства и жалобы	8	2	2	-	4
Тема 6. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	8	2	2	-	4
Тема 7. Досудебные стадии уголовного процесса	8	2	2	-	4
Тема 8. Судебные стадии уголовного процесса.	8	2	2	-	4
Зачет	-	-	-	-	
ИТОГО	72	16	16	-	40

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Понятие, сущность, задачи, источники и принципы уголовного процесса	Понятие уголовного процесса, его назначение. Стадии уголовного процесса. Наука уголовного процесса. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие, значение и виды принципов уголовного процесса.
2	Тема 2. Участники уголовного процесса.	Понятие уголовного процесса, его назначение. Стадии уголовного процесса. Исторические формы уголовного судопроизводства. Наука уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Уголовно-процессуальные акты. Нормы уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
3	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Уголовно-процессуальное доказывание (понятие, цель, предмет и пределы). Понятие доказательства, требования, предъявляемые к ним. Классификация доказательств. Процесс доказывания Виды доказательств.
4	Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.
5	Тема 5. Ходатайства и жалобы	Ходатайства. Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве. Порядок заявления ходатайств. Порядок разрешения ходатайств. Обжалование.
6	Тема 6. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	Понятие стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
7	Тема 7. Досудебные стадии уголовного процесса	Подготовительные действия к судебному заседанию. Проведение предварительного слушания. Условия и порядок назначения судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда, равенство сторон обвинения и защиты, пределы судебного разбирательства, отложение и приостановление судебного разбирательства, регламент судебного заседания, протокол судебного заседания, участники судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Судебные прения.

		<p>Последнее слово подсудимого.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Постановление и провозглашение приговора.</p> <p>Судебный приговор: понятие, виды, содержание и структура.</p> <p>Оправдательный приговор.</p> <p>Обвинительный приговор: с назначением наказания, с назначением наказания и освобождением от его отбывания, без назначения наказания.</p> <p>Порядок постановления и провозглашения приговора.</p> <p>Исполнение приговора – последняя из обычных стадий уголовного процесса.</p> <p>Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p> <p>Отсрочка исполнения приговора.</p>
8	Тема 8. Судебные стадии уголовного процесса.	<p>Подготовка и назначение судебного заседания.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Структура и содержание судебного разбирательства.</p> <p>Приговор: понятие, виды, порядок постановления и провозглашения.</p> <p>Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Производство в надзорной инстанции.</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Понятие, сущность, задачи, источники и принципы уголовного процесса	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; подготовка зачету.
2	Тема 2. Участники уголовного процесса.	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; подготовка зачету.
3	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; подготовка зачету.
4	Тема 4. Меры уголовно– процессуального принуждения	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; подготовка зачету.
5	Тема 5. Ходатайства и жалобы	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; подготовка зачету.
6	Тема 6. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; подготовка зачету.
7	Тема 7. Досудебные стадии уголовного процесса	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; подготовка зачету.

8	Тема 8. Судебные стадии уголовного процесса.	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; подготовка зачету.
---	---	---

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Понятие, сущность, задачи, источники и принципы уголовного процесса	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
2	Тема 2. Участники уголовного процесса.	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
3	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
4	Тема 4. Меры уголовно–процессуального принуждения	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
5	Тема 5. Ходатайства и жалобы	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
6	Тема 6. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
7	Тема 7. Досудебные стадии уголовного процесса	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
8	Тема 8. Судебные стадии уголовного процесса.	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.

4.1.5. Интерактивные формы занятий не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Международные конвенции:

Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.

Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12; *Международная защита прав и свобод человека*: Сб. документов. – М., 1990.

Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов: Приняты на Седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями, Милан, 26 августа – 6 сентября 1985 г. Одобрены Резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г. и 40/146 от 13 декабря 1985 г. // *Международные акты о правах человека*. Сборник документов. – М., 2000.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. от 11 апреля 1994 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2148; – 2001. – № 2. – Ст. 163.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 2.

Протокол от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3835.

Нормативные правовые акты РФ

Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ; от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 01.07.2020. - № 31. - ст. 4398.

Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. (в ред. 28.12.2016 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2017. – № 1 (ч. 1). – Ст. 2.

Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898; – 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4204.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. (в ред. от 5.02.2014 г.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.

Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2017. – № 31 (Часть I). – Ст. 4752.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – www.pravo.gov.ru.

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ (в ред. от 19.12.2016 г.) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. – 2010. – № 18. – Ст. 2144; – 2016. – № 52 (часть 1). – Ст. 7499.

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. (в ред. от 05 апреля 2016 г.) «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2016. – № 15. – Ст. 2065.

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.) «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 20156. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. (в ред. от 03 июля 2016 г.) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3528; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. (в ред. 03 июля 2016 г.) «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст.2759; – 2016. – № 27 (часть I). – Ст. 4232.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. (в ред. от 02 июня 2016 г.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; – 2016. – № 23. – Ст. 3284.

Федеральный закон от 12 июля 1995 г. (в ред. от 06 июля 2016 г.) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2016. – № 28. – Ст. 4558.

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (в ред. от 03 июля 2016 г.) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. – 1995. – № 11; – СЗ РФ. – 2016. – № 1 (часть I). – Ст. 29.

Судебная практика

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. – 1995. – № 29.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – № 3358 (0); – 2013. – № 6029 (53).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм УПК РФ» (ред. от 09.12.2008) // Российская газета. – 2004. – № 3437 (0); – 2008. – № 265.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 № 60 (ред. от 22.12.2015) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // БВС РФ. – 2007. – № 2; – 2012. – № .

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 1 «О применении судами норм главы 48 УПК РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции» // Российская газета. – 2007. – № 4274 (0).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 (ред. от 23.12.2010, 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // БВС РФ. – 2009. – № 2; – 2011. – № 2; – 2016. – № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ» // БВС РФ. – 2009. – № 4.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // БВС РФ. – 2010. – № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // БВС РФ. – 2010. – № 9.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // БВС РФ. – 2011. – № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 (ред. от 09.02.2012, 02.04.2013, 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011. – № 5405 (29).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. – 2011. – № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 (ред. от 03.11.2016) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // БВС РФ. – 2011. – № 8; – 2017. – № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // БВС РФ. – 2012. – № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. № 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» // БВС РФ. – 2012. – № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // БВС РФ. – 2012. – № 8.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // БВС РФ. – 2012. – № 9.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26 (ред. от 01.12.2015) «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // БВС РФ. – 2013. – № 1; – 2016. – № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // БВС РФ. – 2013. – № 8; – 2017. – № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // БВС РФ. – 2013. – № 9; – 2014. – № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 № 41 (ред. от

24.05.2016) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // БВС РФ. – 2014. – № 2; – 2016. – № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 № 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» // БВС РФ. – 2014. – № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // БВС РФ. – 2014. – № 4.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // БВС РФ. – 2014. – № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. – 2015. – № 150.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // БВС РФ. – 2015. – № 9.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // БВС РФ. - 2016.-№ 2;- 2017. — № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // БВС РФ. - 2016. - № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // БВС РФ. - 2017. - № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 « О судебном приговоре» // БВС РФ. - 2017. -№ 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // БВС РФ. - 2017. - №7.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовный процесс»:

1. Понятие уголовного процесса, его назначение. Стадии уголовного процесса.
2. Наука уголовного процесса.
3. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами.
4. Процессуальная форма в уголовном процессе.
5. Исторические формы уголовного судопроизводства.
6. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
7. Действие уг оловно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальные акты.
9. Нормы уголовно-процессуального права.
10. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Принцип обеспечения пользования родным языком.
11. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.
12. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности.
13. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Принцип презумпции невиновности. Принцип законности.
15. Принцип состязательности сторон. Принцип всеобщего равенства всех перед законом и судом.
16. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Лица, допускаемые в уголовном процессе в качестве защитников. Момент допуска.
17. Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.
18. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Разумный срок уголовного судопроизводства.
19. Принцип гласности. Принцип публичности.
20. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
21. Суд в уголовном процессе.
22. Прокурор в уголовном процессе.
23. Следователь в уголовном процессе, его процессуальное положение.
24. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение.
25. Орган дознания, его процессуальное положение. Дознаватель, его процессуальное положение.
26. Обвиняемый, его процессуальное положение. Подозреваемый, его процессуальное положение.
27. Процессуальное положение защитника.
28. Потерпевший, его процессуальное положение.
29. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

30. Понятие, сущность, значение, предмет гражданского иска в уголовном процессе.
31. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.
32. Процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика.
33. Предъявление, рассмотрение и разрешение гражданского иска в уголовном процессе.
34. Уголовно-процессуальное доказывание (понятие, цель, предмет и пределы).
35. Понятие доказательства, требования, предъявляемые к ним. Классификация доказательств.
36. Процесс доказывания.
37. Виды доказательств.
38. Понятие и возбуждение (начало) уголовного преследования. Виды уголовного преследования.
39. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
40. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок применения.
41. Задержание подозреваемого.
42. Заключение под стражу.
43. Подписка о невыезде.
44. Личное поручительство.
45. Домашний арест.
46. Залог.
47. Наблюдение командования воинской части.
48. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.
49. Иные меры процессуального принуждения.
50. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Заявление и разрешение ходатайства.
51. Порядок рассмотрения жалобы.
52. Понятие и исчисление процессуальных сроков.
53. Процессуальные издержки.
54. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию.
55. Возмещение имущественного и морального вреда.
56. Понятие стадии возбуждения уголовного дела.
57. Понятие и формы предварительного расследования.
58. Понятие и виды подследственности.
59. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
60. Протоколирование следственных действий.
61. Понятие и виды следственных действий.
62. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
63. Основания, условия, порядок приостановления предварительного следствия по уголовному делу. Возобновление предварительного следствия по уголовному делу.
64. Окончание предварительного следствия. Составление обвинительного заключения, его содержание и структура.
65. Окончание дознания. Составление обвинительного акта, его содержание и структура.
66. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«незачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по

учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения рекомендуемой литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях.

Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения. Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи. Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Уголовный процесс». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся.

Для эффективного освоения дисциплины «Уголовный процесс» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15–20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1–2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1–2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1–2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне.

Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;

- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно–гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу;
- решении практических задач;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Уголовный процесс» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно–исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. для закрепления и систематизации знаний;
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы)
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля; для формирования умений и навыков:
- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно–библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно–образовательной среде университета.

Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы – задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально–техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально–техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно–наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета. *Дистанционная поддержка дисциплины.*

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	LibreOffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально–активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины.

При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и

специализированные технические средства приема–передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально–технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ–синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

38.05.01 «Экономическая безопасность»,**профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

«Уголовный процесс»Дисциплина обязательной части учебного плана
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	формирование у специалистов компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти; получения целостного представления об уголовном судопроизводстве, раскрытия сущности уголовного судопроизводства как механизма обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, сущность, задачи, источники и принципы уголовного процесса Тема 2. Участники уголовного процесса. Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе Тема 4. Меры уголовно–процессуального принуждения Тема 5. Ходатайства и жалобы Тема 6. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация Тема 7. Досудебные стадии уголовного процесса Тема 8. Судебные стадии уголовного процесса.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Экономическая безопасность Уголовное право Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика

	Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС.
Форма промежуточной аттестации	зачет