

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Федоровна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)
Сочи), проректор
Дата подписания: 24.08.2026 10:45:46
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Направление подготовки _____ 07.03.01 «Архитектура»
Квалификация (степень) выпускника _____ Бакалавр
(бакалавр/специалист, магистр)
Профиль подготовки/ _____
Магистерская программа _____
Архитектурное проектирование
Форма обучения _____ очная
(очная, очно-заочная и др.)
Выпускающая кафедра _____ Архитектура, дизайн и экология

Зав. кафедрой СиС _____ к.т.н., доцент Удотова О.А.

Составитель _____ к.т.н., доцент Чахлова А.П.

Сочи 2026

Программа учебной практики «Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»;
- на основании учебного плана направления 07.03.01 «Архитектура профиля. Архитектурное проектирование».

Программу практики составили:

 Чахлова А.П., к.т.н., доцент.

 Макаров Н.К., к.т.н., директор по проектированию ООО «Научно-исследовательский проектный институт «Инжзащита» (ООО «НИПИ» Инжзащита)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектуры, дизайна и экологии от «03» апреля 2026 г., протокол №8.

Руководитель ОПОП



Козинская О.В.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СочиГУ:

Директор НОБ

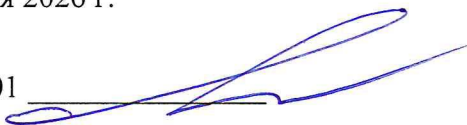




Программа практики одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 07.03.01 «Архитектура»

Протокол № 4 от «03» апреля 2026 г.

Председатель УМСН 07.03.01



Волков А.Н.

Структура программы практики соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой



Полянская В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Программа практики переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Программа практики переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Цели и задачи практики
 - 1.2 Виды (типы) практики, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
 - 1.3 Сроки проведения практики
 - 1.4 Место практики в структуре образовательной программы
 - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Содержание практики
 - 2.1 Структура (этапы) прохождения практики
 - 2.2 Задание на практику
3. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 - 4.1 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
 - 4.2 Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики
5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики

Целью учебной «Ознакомительной практики (архитектурно-обмерная и геодезическая)» по направлению 07.03.01 Архитектура, профиль Архитектурное проектирование является закрепление теоретических и практических знаний, полученные в течение учебного года и приобретение навыков архитектурно-обмерных работ, в области изучения памятников зодчества, профессионального умения проводить анализ архитектурного объекта и знакомит с выдающимися произведениями мировой и отечественной архитектуры. А также выполнения геодезических работ в полевых условиях. Учебная «Ознакомительной практики (архитектурно-обмерная и геодезическая)» является завершающим этапом изучения дисциплины Основы инженерной геодезии, преподаваемой во 2 семестре, а также дисциплины Архитектурное проектирование 1 уровень в области архитектурно-обмерных функций при расчетах в проектировании.

Задачи ознакомительной практики (архитектурно-обмерная и геодезическая):

- приобретение теоретических и практических навыков выполнения натурных обмеров;
- обработка собранного материала в виде логически завершенного комплекта графических материалов;
- закрепление знаний, полученных в течение второго курса обучения;
- подготовка геодезических приборов к работе, составление отчетных материалов, построение топографических планов;
- использование приборов для измерения расстояний (мерные ленты, рулетки, проволоки, оптические, свето- и радиодальномеры), горизонтальных и вертикальных углов (теодолиты, тахеометры), превышений (нивелиры, эхолоты);
- создание съемочных обоснований для топографических съемок, выполнения тахеометрической съемки, нивелирование поверхности, математическая обработка результатов геодезических измерений, в том числе с использованием технических средств вычислений.

1.2 Типы практики и формы ее проведения

Тип практики - учебная практика.

Способ проведения практики -стационарная практика.

Форма практики дискретная, по периоду проведения, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для ее проведения.

Учебная (ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) практика выполняется в полевых условиях на специальных полигонах. Производятся реальные геодезические измерения и построение топографических планов, профилей (по необходимости) и разрезов (по необходимости) по территориям учебных полигонов.

Возможна реализация отдельных элементов практики с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1.3 Сроки проведения практики

Трудоемкость ознакомительной практики – 3 з.е., 108 часов.

Ознакомительная практика согласно учебному плану предусматривается на 1 курсе во 2 семестре в течение 2 недель для очной формы обучения.

1.4 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) относится к блоку Блок 2. Практика. Обязательная часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 07.03.01 Архитектура, Архитектурное проектирование.

Учебная (ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Перед прохождением учебной (ознакомительной практики (архитектурно-обмерная и геодезическая) студент должен знать: архитектурные и обмерные чертежи; анализ архитектурных форм, пространства и их взаимосвязи при создании архитектурно-художественного произведения (проекта); предмет геодезии; применяемые системы координат; измерения углов, расстояний и превышений; геодезические приборы; основы математической обработки результатов измерений; геодезические сети; топографические съемки;

уметь: знакомиться с объектом предстоящих обмеров, историей конкретного сооружения, которые составляют представление об особенностях архитектуры; собирать сведения об авторах, строителях; делать зарисовки, фотографии, наброски; использовать приборы для измерения расстояний (мерные ленты, рулетки, проволоки, оптические, световые и радиодальномеры), горизонтальных и вертикальных углов (теодолиты, тахеометры), превышений (нивелиры, эхолоты);

владеть: методами обмерных практик и выполнения чертежей; изготовлением чертежей при перестройке и перепланировке зданий, а особенно для составления чертежей планов, фасадов, разрезов, деталей архитектурных памятников, имеющих архитектурное или художественное значение; методикой реализации процессы геодезических измерений на местности, чтение и составление планов, вынос проектов сооружений на местность.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изыскательской практики обучающийся должен приобрести практические знания, умения, навыки, формирующие следующие компетенции:

Компетенции и индикаторы их достижения		Компетенции и индикаторы их достижения
Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции	
Универсальные компетенции (УК)		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и	Знать: индивидуально-психологических свойства субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства. Уметь: взаимодействовать в команде; применять в различных ситуациях стили лидерства и психологию социально-ролевого и командного взаимодействия. Владеть: методами приемов социального взаимодействия в команде, с которыми осуществляет взаимодействие.

	возможностей их применения в различных ситуациях	
	УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии	Знать: свою роль в команде, особенности поведения и общения разных людей. Уметь: Организовывать собственное социальное взаимодействие в команде, принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии. Владеть: методами толерантности и ассертивности в межличностном взаимодействии.
	УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	Знать: варианты межличностных взаимодействий, виды действий для достижения общих поставленных целей. Уметь: планировать собственные действия и координировать общие действия для достижения общих поставленных целей; применять технологии создания и управления командой. Владеть: средствами координации общих действий для достижения общих поставленных целей, технологией создания и управления командой.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: методы поддержания должного уровня физической подготовленности Уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни Владеть: методами поддержания должного уровня физической подготовленности.
	УК-7.2. Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом внешних и внутренних условий для реализации конкретной профессиональной деятельности.

	внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеть: принципами самоорганизации здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. Уметь: укреплять индивидуальное здоровье, физически самосовершенствоваться. Владеть: навыками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Знать: особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта Уметь: учитывать особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта Владеть: особенностями восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
	ОПК-1.2. Демонстрирует умение представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	Знать: приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Уметь: выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Владеть: приемами и методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства

	ОПК-1.3. Представляет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.	Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Уметь: применять основные способы выражения архитектурного замысла графическими средствами Владеть: основными способами выражения архитектурного замысла графическими средствами.
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. При проектировании учитывает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Знать: методы сбора информации, критический анализ проблем, оценку сделанной работы. Уметь: применять основы теории и методы разных видов архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); -разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами смежниками. Владеть: методами и технологиями энерго - и ресурсосберегающего архитектурного проектирования.
	ОПК-2.2. Способен участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Показывает навыки в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.	Знать: содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа, состав и правила выполнения архитектурных чертежей Уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения, обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды

		Владеть: приемами стимулирования проектных инноваций.
	ОПК-2.3. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. Анализирует результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Знать: методы сбора информации, критический анализ проблем, оценку сделанной работы. Уметь: применять основы теории и методы разных видов архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); -разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками. Владеть: методами и технологиями энерго - и ресурсосберегающего архитектурного проектирования

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 ч., 3 ЗЕТ.

Контактная работа - 4 часа: 2 часа - установочная конференция; 2 часа – итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Ознакомительный этап (архитектурно-обмерная часть)	- обзор методов и приемов производства архитектурных обмеров; - изучение литературных, графических и фотоматериалов	9 (0,25)	Журнал установочной конференции, Ведомость по технике безопасности, Дневник практики, Индивид. задание по практике, Отчет о прохождении

				практики
2	Предварительный этап (архитектурно-обмерная часть)	- выполнение рисунков обмеряемого объекта с натуры и фотографирование (при необходимости);	9 (0,25)	Дневник по практике; Отчет по практике
3	Практический этап (архитектурно-обмерная часть).	- обмер внешних контуров и планов или обмер фасадов; - выполнение обмерных чертежей, графическая подача и сдача всех материалов обмерной практики.	36 (1)	Дневник по практике; Отчет по практике
4	Подготовительный этап (геодезическая).	- инструктаж по технике безопасности, распределение студентов по бригадам, назначение бригадиров; - составление плана работ, получение геодезических приборов.	6 (0,16)	Дневник по практике; Отчет по практике
5	Ознакомительный этап (геодезическая).	- анализ исходных данных, проверки юстировки приборов - консультации руководителя.	6 (0,16)	Дневник по практике; Индивидуальный план работы Отчет по практике
6	Полевой этап (геодезическая).	- проложение нивелирного и теодолитного хода и их уравнивание;	36 (1)	Дневник практики индивидуальный план работы, отчет по практике
7	Аналитический этап. Подготовка отчета по практике (архитектурно-обмерная и геодезическая части).	- выполнение расчетов, подготовка чертежей, планов и разрезов; - оформление результатов работы; - защита отчета.	6 (0,16)	Дневник практики, индивидуальный план работы, отчет по практике
		Всего часов	108 (3)	

2.2. Задание на практику

В соответствии с Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 07.03.01 «Архитектура» в период прохождения учебной практики (ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) в форме практической подготовки рекомендуется выполнение следующих заданий:

Задание 1. Ознакомительный этап (архитектурно-обмерная часть). Вводная лекция (включая инструктаж по ТБ) по методам и приемам производства архитектурных обмеров. Анализ сооружения, подлежащего обмерам:

- 1.1. Этапы выполнения работ по обмерной практике;
- 1.2. Материалы и инструменты;
- 1.3. Рисунок;
- 1.4. Рекомендации по производству обмеров.

1.5. Ознакомление с исследованиями и информационными данными по историческому объекту.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-7.

Задание 2. Предварительный этап (архитектурно-обмерная часть). Общие ознакомления с намеченным объектом в натуре и изучение литературных, графических и фотоматериалов, имеющихся по данному сооружению

2.1. Порядок производства обмеров

2.2. Порядок выполнения рисунков обмеряемого объекта с натуры и фотографирования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-7.

Задание 3. Практический этап (архитектурно-обмерная часть). Выполнение черновой зарисовки планов, фасадов, размеров и детали. Обмер внутренних контуров. Составление обмерных схем («кроков»). Обмер внешних контуров и планов. Камеральная обработка обмерных материалов:

3.1. Обмеры планов/фасадов или внутренних контуров любым из способов:

а) способ засечек;

б) способ (триангуляционный) координат;

в) линейно-угловой метод.

Формируемые компетенции: ОПК- 1, ОПК-2.

Задание 4. Подготовительный этап (геодезическая). Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.

4.1. Составление плана работ.

4.2. Получение геодезических приборов.

4.3. Получение и анализ исходных данных.

4.4. Поверки и юстировки приборов и принадлежностей

Формируемые компетенции: ОПК- 1, ОПК-2.

Задание 5. Ознакомительный этап (геодезическая).

5.1. Рекогносцировка участка, выбор и закрепление точек съемочного обоснования

Формируемые компетенции: УК-3, УК-7.

Задание 6. Полевой этап (геодезическая).

6.1. Прокладывание теодолитного хода

6.2. Прокладывание нивелирного хода

6.3. Решение инженерно-геодезических задач

Формируемые компетенции: ОПК- 1, ОПК-2.

Задание 7. Камеральный этап. Подготовка отчета по практике (архитектурно-обмерная и геодезическая части).

7.1. Выполнение расчетов, уравнивание результатов измерений, подготовка чертежей, планов и разрезов.

7.2. Оформление результатов работы

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Выполнение всех видов работ отражается в Дневнике прохождения ознакомительной практики в форме практической подготовки.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании практики обучающийся в последний день практики предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- дневник по практике: ежедневный отчет о выполненной работе, отзыв руководителя практики в форме практической подготовки от профильной организации, отзыв руководителя практики в форме практической подготовки от университета на отчет обучающегося;

- аттестационный лист по итогам прохождения практики в форме практической подготовки;
- отчет о прохождении практики;

В период прохождения практики обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) согласно утвержденному расписанию.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по учебные практики (ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики)
- требования к защите отчета по итогам практики
- примерные вопросы промежуточной аттестации по учебные практики (ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)).

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
Универсальные компетенции (УК)				
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности;	Знать: индивидуально-психологических свойства субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства. Уметь: взаимодействовать в команде; применять в различных ситуациях стили лидерства и психологию социально-ролевого и командного взаимодействия. Владеть: методами приемов социального взаимодействия в	1, 2, 5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	команде, с которыми осуществляет взаимодействие.		
	УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии	Знать: свою роль в команде, особенности поведения и общения разных людей. Уметь: Организовывать собственное социальное взаимодействие в команде, принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии. Владеть: методами толерантности и асертивности в межличностном взаимодействии.	1, 2, 5	Дневник по практике, отчет по практике, отзыв руководителя
	УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	Знать: варианты межличностных взаимодействий, виды действий для достижения общих поставленных целей. Уметь: планировать собственные действия и координировать общие действия для достижения общих поставленных целей; применять технологии создания и управления командой. Владеть: средствами координаций общих действий для достижения общих поставленных целей, технологией создания и управления командой.	1, 2, 5	Дневник по практике, отчет по практике, отзыв руководителя
УК-7	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической	Знать: методы поддержания должного уровня физической подготовленности	1, 2, 5	Дневник по практике, отчет по практике,

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни Владеть: методами поддержания должного уровня физической подготовленности.		отзыв руководителя;
	УК-7.2. Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом внешних и внутренних условий для реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: принципами самоорганизации здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	1, 2, 5	Дневник по практике, отчет по практике, отзыв руководителя; защита отчета по практике
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. Уметь: укреплять индивидуальное здоровье, физически самосовершенствоваться. Владеть: навыками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	1, 2, 5	Дневник по практике, отчет по практике, отзыв руководителя;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	ОПК-1.1. Учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Знать: особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта Уметь: учитывать особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта Владеть: особенностями восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не	3, 4, 6	Дневник, отчет, отзыв руководителя

		владеющими профессиональной культурой		
	ОПК-1.2. Демонстрирует умение представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	Знать: приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Уметь: выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Владеть: приемами и методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	3, 4, 6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-1.3. Представляет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.	Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Уметь: применять основные способы выражения архитектурного замысла графическими средствами Владеть: основными способами выражения архитектурного замысла графическими средствами.	3,4,6	Дневник по практике, отчет по практике, отзыв руководителя; защита отчета по практике
ОПК-2	ОПК-2.1. При проектировании учитывает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и	Знать: методы сбора информации, критический анализ проблем, оценку сделанной работы. Уметь: применять основы теории и методы разных видов архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); -разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений,	3, 4, 6, 7	Дневник, отчет, отзыв руководителя

экономические требования. Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	принимаемых специалистами смежниками. Владеть: методами и технологиями энерго - и ресурсосберегающего архитектурного проектирования.		
ОПК-2.2. Способен участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Показывает навыки в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.	Знать: содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа, состав и правила выполнения архитектурных чертежей Уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения, обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды Владеть: приемами стимулирования проектных инноваций.	3, 4, 6, 7	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-2.3. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Анализирует результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки	Знать: методы сбора информации, критический анализ проблем, оценку сделанной работы. Уметь: применять основы теории и методы разных видов архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); -разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками. Владеть: методами и технологиями энерго - и ресурсосберегающего архитектурного проектирования	3, 4, 6, 7	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	архитектурной концепции			
--	----------------------------	--	--	--

4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебные практики (ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) в форме практической подготовки проводится в форме зачета с оценкой с защитой отчета по практике в соответствии с утвержденным расписанием промежуточной аттестации, в процессе которого оценивается степень подготовки студента к самостоятельной работе по профилю. По результатам защиты выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчёта, уровень теоретической и практической подготовки студента.

Отчет оформляется с соблюдением общепринятых норм (ЕСКД, ГОСТ7.32-01). Отчет должен содержать перечень основных разделов, согласно которому излагается материал отчета. В отчете наиболее подробно должны излагаться материалы, которые могут быть использованы для курсового проектирования или выпускной работы. Отчет иллюстрируется рисунками, схемами, эскизами, фотографиями. Отчет может быть дополнен графическим или другими видами материалов, собранных в соответствии с индивидуальным заданием по практике.

Объем отчета – 20-30 с., не считая иллюстраций.

Обмерные чертежи выполняются независимо от масштаба и величины объекта на бумаге формата А3. Для выполнения чертежей в зависимости от величины и сложности сооружения применяются следующие масштабы:

1. Планы 1:200, 1:100, 1:50
2. Фасады 1:100, 1:50
3. Фрагменты 1:50, 1:25, 1:20
4. Детали 1:10, 1:5, 1:4, 1:2
5. Разрезы 1:100, 1:50
6. Генплан 1:200, 1:500

Для отчета выполняются фото-фиксации с обмеряемого объекта и отдельных его частей. Обмерные чертежи и фото-фиксации представляются в альбоме. Все собранные сведения об обследуемом объекте систематизируются и прилагаются к чертежам в виде пояснительной записки к отчету.

Съемку ситуации и рельефа обычно производят попутно с проложением тахеометрических ходов, применяя для этого полярный способ.

Максимальные допустимые расстояния от тахеометра до рейки и между пикетами зависят от масштаба съемки и высоты сечения рельефа. В том случае, когда съемка подробностей производится попутно с проложением тахеометрического хода, работа на съемочной точке применительно к съемке с помощью теодолита обычно выполняется в следующем порядке:

1. Устанавливают теодолит в рабочее положение и измеряют его высоту с округлением до 1 см;
2. Измеряют горизонтальный угол хода, а также вертикальные углы на заднюю и переднюю точки и определяют по дальномеру расстояния до этих точек;
3. При положении трубы КЛ совмещают нулевой штрих алидады с нулевым штрихом лимба. Скрепив алидаду с лимбом, наводят трубу на заднюю (или переднюю) точку хода, ориентируя, таким образом, лимб по стороне хода;
4. Оставляя лимб неподвижным, визируют на рейку, установленную на пикете, и берут отсчеты: по рейке, по горизонтальному и вертикальному кругам;
5. По окончании съемки пикетов на съемочной точке снова визируют на точку, по которой ориентирован лимб, и берут контрольный отсчет. Расхождение с первоначальным отсчетом не должно превышать 2'.

Все результаты измерений, включая и контрольный отсчет, записывают в журнал.

Примечание: определяя расстояние по рейке при съемке четких контуров в масштабе 1: 2000 и крупнее, следует использовать среднюю часть рейки для того, чтобы угол наклона визирной оси примерно соответствовал углу наклона местности.

При съемке равнинной местности высоты точек можно определять горизонтальным лучом трубы прибора. Этот метод особенно удобен, если зрительная труба имеет прикрепленный к ней уровень.

При съемке способом горизонтального луча рейку устанавливают на пикете так, чтобы ее нуль был вверху, и отсчет производят от верха рейки.

В поле, кроме журнала, ведут абрис на отдельных для каждой съемочной точки листах. На абрисе указывают точку стояния прибора, а также предыдущую и последующую точки хода и их номера. Смежные точки хода соединяют прямыми линиями. В отличие от абриса теодолитной съемки при тахеометрической на абрисе все пикеты отмечаются точками с номерами, одинаковыми с записанными в журнале. Кроме того, стрелками, показывающими направление скатов, соединяют соседние пикеты, между которыми имеется равномерный уклон. При составлении плана по стрелкам судят о том, между какими пикетами можно производить интерполирование для проведения горизонталей. В некоторых случаях на абрисе тахеометрической съемки в характерных местах рельефа показывают форму горизонталей.

При производстве тахеометрической съемки необходимо обращать внимание на то, чтобы между съемками с соседних съемочных точек не было пропусков. Для контроля на смежных съемочных точках выполняют съемку с перекрытием, равным примерно наибольшему допустимому расстоянию между соседними пикетами для данного масштаба съемки.

Виды выполнения тахеометрической съемки:

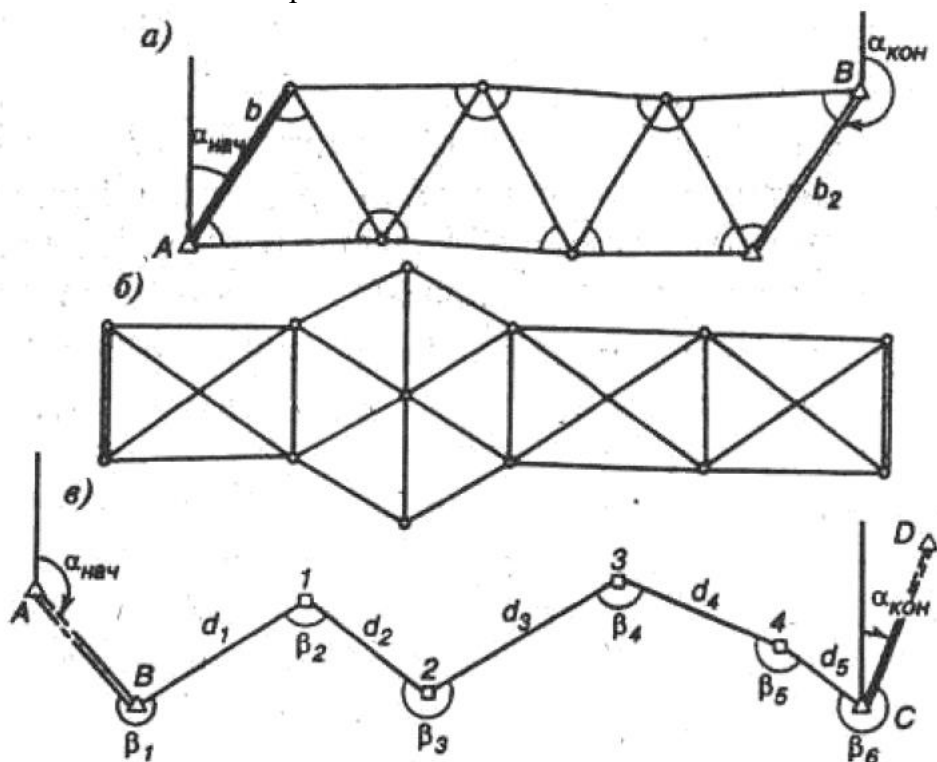


Рис.1. Методы планового обоснования геодезических сетей: а) триангуляция; б) трилатерация; в) полигонометрия.

Отчет сдается на кафедру, процесс защиты предполагает определение уровня овладения студентом практическими навыками и степени применения на практике полученных в период обучения в университете теоретических знаний. Окончанием практики считается положительная оценка защиты отчёта, зафиксированная в ведомости и зачётной книжке студента.

Для проведения промежуточной аттестации по итогам практики формулируются вопросы в зависимости от задания по практике.

В таблице представлены критерии оценивания по итогам прохождения практики студентами.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики и прохождения практики в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки. Оценка «хорошо»— основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики. Оценка «неудовлетворительно»— дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.
2	Отчет о прохождении практики	- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению.	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо»— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. Оценка «неудовлетворительно» — задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	- уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности профессиональных умений у обучающегося - уровень профессионального самосознания обучающегося - мотивация обучающегося - отношение обучающегося к практике - индивидуальные особенности обучающегося	Оценка «отлично» – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения. Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения. Оценка «удовлетворительно» – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя. «неудовлетворительно» – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответственен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.
4	Защита отчета по практике	- умение четко и ясно излагать свои мысли,	Оценка «отлично» —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы,

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		- обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Проведение промежуточной аттестации по итогам практики осуществляется в виде просмотра графических и расчетно-графических работ и защиты отчета по практике с устным опросом. Знание теоретического материала оцениваются по практическим работам, выполненным согласно заданиям.

Вопросы для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной (архитектурно-обмерной и геодезической) практике.

Наименование компетенции	Вопросы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Состав бригады при обмерных работах 2. Состав бригады при проложении теодолитного хода 3. Состав бригады при выполнении нивелирования 4. Состав бригады и распределение ролей при обработке и составлении отчетных документов
УК-5. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Техника безопасности при выполнении полевых работ 2. Требования охраны труда при выполнении камеральных работ 3. Требования охраны труда при работе за ПК

	4. Требования охраны труда при выполнении полевых работ
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	1. Основные инженерные задачи, решаемые по топографическому плану или карте. 2. Определение площадей по планам и картам (палетки, метод координат). 3. Ошибки геодезических измерений, их классификация. Свойства случайных ошибок. 4. Арифметическое среднее измерений. Среднеквадратическая ошибка. Предельная и относительная ошибки. 5. Уровни, отсчетные приспособления геодезических приборов и их характеристики. 6. Принцип измерения горизонтальных углов. 7. Геометрическая схема и устройство теодолитов. 8. Поверки теодолитов, центрирование и ориентирование приборов. 9. Виды нивелирования. 10. Сущность и способы геометрического нивелирования. 11. Устройство и составные части нивелиров. 12. Поверки нивелиров. 13. Нивелирные рейки, их классификация и устройство. Суть контроля при взятии отсчетов. 14. Тригонометрическое нивелирование.
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	1. Способы измерения горизонтальных углов теодолитами. 2. Измерение расстояний мерными лентами, рулетками и проволоками. 3. Определение неприступных расстояний косвенными геодезическими методами. 4. Производство технического нивелирования. Контроль на станции. 5. Обработка результатов технического нивелирования в нивелирных ходах. 6. Передача отметок через водные преграды. 7. Методы закрепления плановых и высотных пунктов геодезических сетей. 8. Прямая и обратная геодезические задачи. 9. Методы определения координат засечками. 10. Виды топографических съемок. 11. Сущность теодолитной съемки.

	12. Прокладка теодолитных ходов и их привязка к пунктам сетей более высокого класса. 13. Съёмка ситуации при теодолитной съёмке. 14. Угломерные и линейные измерения. 15. Расчет плановых координат точек съёмочных обоснований. Обработка ведомости вычисления координат точек теодолитного хода.
--	---

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 412 с. — ISBN 978-5-905916-12-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30285.html> (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с. — ISBN 978-5-905916-11-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30276.html> (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник / Т. Р. Забалуева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-7264-0934-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30436.html> (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Инженерная геодезия : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. Б. Ключин, М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев, В. Д. Фельдман ; под редакцией Д. Ш. Михелева. — 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2004. — 478 , [1] с. : ил. — (Высшее профессиональное образование). — ISBN 5-7695-1524-4 : 193.00 ; 7000 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Инженерная геодезия и геоинформатика : учебник для вузов / М. Я. Брын, Г. С. Бронштейн, В. Д. Власов [и др.] ; под редакцией С. И. Матвеева. — Москва : Академический проект, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-8291-2982-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109991.html> (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Макаров К. Н. Основы инженерной геодезии : учебное пособие для студентов очно-заочной и заочной форм обучения строительных специальностей / К. Н. Макаров. — Сочи : Сочинский государственный университет туризма и курортного дела, 2009. — 350 с. : ил. — Библиогр.: с. 337-343. — ISBN 978-588702-95-6 : 200.00 ; 100 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.

8. Плешивцев, А. А. Архитектура и конструирование гражданских зданий : учебное пособие / А. А. Плешивцев. — Москва : Московский государственный строительный

университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 403 с. — ISBN 978-5-7264-1071-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35438.html> (дата обращения: 13.03.202608.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Словарь архитектурно-строительных терминов и понятий / составители Н. В. Могильникова, А. Ю. Жигулина, А. С. Першина. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22625.html> (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Учебная геодезическая практика: руководство : методические указания для студентов, обучающихся по направлению 270880 "Строительство" / составители: К. Н. Макаров, А. В. Мигоренко. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2014. — 65 с. : ил. — Библиогр.: с. 63. — 100 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.

б) Нормативные документы

1. ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений

2. ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации

3. СП 48.13330.2019 Организация строительства. СНИП 12-01-2004.

4. СП 13-102-2003 Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений

5. Обмерные работы. СП 13-102-2003.

6. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. СНИП 3.01.03-84

7. СП 13-102-2003. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений.

в) Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». — Москва : Директ-Медиа, 2001 — . — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 — . — URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. — Москва, 2004 — . — Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». — Москва, 1997 — . — URL https://polpred.com/ (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 13.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 13.03.2026). – Текст : электронный.

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики в форме практической подготовки

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 13.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 13.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 13.03.2026). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Проведение установочной, итоговой конференций и консультаций проходит в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). При организации установочной и итоговой конференций и консультаций при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

2. Аудитория для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации в соответствии с ФГОС ВО 3++ (ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, материалы и научную литературу, предоставляемую библиотеками предприятия, а также библиотекой СочиГУ и доступными ЭБС.

4. Базой для прохождения учебной практики (ознакомительной (архитектурно-обмерной и геодезической) в форме практической подготовки могут быть организации, осуществляющие деятельность по профилю образовательной программы. Они должны соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, СНиП и Регламентам в данной области. Предприятия располагают материально-технической базой, достаточной для прохождения студентами технологической практики (наличие учебных кабинетов для проведения обучения в интерактивной форме; мастерские с необходимым технологическим оборудованием).

Информационная база представлена в виде локальной сети интернет, функционируют официальные сайты предприятий. Студентам предоставляется возможность доступа к нормативно-технической, справочной и др. литературе предприятий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. NanoCAD.
2. Renga Professional.
3. Топоматик Robur.
4. КОМПАС-3D
5. САПР-платформа

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, материалы и научную литературу, предоставляемую библиотеками предприятия, а также библиотекой учебного заведения и доступными ЭБС; компьютеры с доступом в Интернет. Для защиты отчета - ноутбук и проектор. Для выполнения мероприятий, предусмотренных учебным планом образовательной программы, студентам предоставляется аудиторный фонд, оборудованный комплектом мебели отвечающей необходимым нормам и стандартам, ПВМ с доступом в Интернет, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска), фонд литературы, необходимой для подготовки студентов к прохождению практики.

Дистанционная поддержка практики: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта руководителя практики от вуза.

Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, материалы и научную литературу, предоставляемую библиотеками предприятия, а также библиотекой учебного заведения и доступными ЭБС; компьютеры с доступом в Интернет. Для защиты отчета - ноутбук и проектор.

**7.ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ**

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной (ознакомительной (архитектурно-обмерной и геодезической) практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Приложение к рабочей программе практики

Учебная практика «Ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) практика» в форме практической подготовки

07.03.01 «Архитектура»

бакалавриат

профиль Архитектурное проектирование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки

Учебная «Ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)» практика

Практики, обязательной части учебного процесса

форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Место практики в структуре образовательной программы	Учебная (ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.
Содержание практики	Установочная конференция по практике Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия). Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. Ознакомительная лекция Составление плана работы практиканта Посещение профильных предприятий и организаций, знакомство с предприятием, его структурой и видами деятельности, изучение технологического процесса работы предприятий и организаций. Анализ развития инженерной мысли в исследуемой области планирования и эксплуатации городских транспортных систем. Обработка материалов, исследование литературных источников необходимых для последующего написания отчёта по практике. Сбор и систематизация информации, необходимой для написания отчета Оформление отчета о прохождении ознакомительной практики. Предоставление результатов практики в формате отчета. Защита отчета по практике.
Формируемые компетенции	УК-3, УК-7, ОПК-1, ОПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК- 3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии

	социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях. УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии. УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой. УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. ОПК-1.1. Учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. ОПК-1.2. Демонстрирует умение представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. ОПК-1.3. Представляет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. ОПК-2.1. При проектировании учитывает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. ОПК-2.2. Способен участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Показывает навыки в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. ОПК-2.3. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах
--	---

	капитального строительства. Анализирует результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
Образовательные технологии	Консультации преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, самостоятельная работа студентов. Интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой