

# 38.05.01 Экономическая безопасность

специалитет

специализация: "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психология

Обязательная

форма обучения заочная

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>            | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | Формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | Тема 1. Психика как особая форма социального взаимодействия и предмет научного познания Индивидуальные свойства личности Личность как высшее интегративное психическое свойство Человек как субъект деятельности и индивидуальность<br>Тема2. Общая характеристика общения. Перцептивная сторона общения Коммуникативная и интерактивная стороны общения;<br>Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации<br>Руководство и лидерство в организации Группа как продукт межличностных взаимодействий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | УК-3.1 Способен организовать работу команды и осуществлять руководство ею<br>УК-3.2 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели<br>УК-3.3 Владеет приемами взаимодействия в команде планирования собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой<br>УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности<br>УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития<br>УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>    | Ознакомительная практика<br>Преддипломная практика<br>Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)<br>Тренинг безбарьерного общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Образовательные технологии</b>                            | лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |