

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Основы психодиагностики»**

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бакалавриат

Социальная педагогика и медиация,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Основы психодиагностики»

Часть учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в профессиональной деятельности, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.
Содержание дисциплины	Становление психодиагностики как научной и практической дисциплины. Классификация психодиагностических методов и методик. Психометрические основы психодиагностики. Профессиональные –этические нормативы психодиагностики. Психодиагностика умственного развития и общих способностей. Диагностика творческих способностей. Психодиагностическое изучение некоторых параметров личности: введение. Психодиагностика черт и типов личности. Принципы и методы диагностики межличностных отношений. Принципы и методы диагностики самосознания. Психодиагностика мотивации.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей; клинико-психолого-педагогических особенностей обучающихся; технологий проектирования и специфики реализации программ психологического и социально -педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса; ПК-2.2 Проектирует и реализует программы психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса; анализирует эффективность системы психологического и социально- педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса, при необходимости корректируя ее содержание; ПК-2.3 Применяет технологии психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Клиническая психология детей и подростков; Основы психологического консультирования; Основы психотерапии; Специальная психология; Педагогическая психология; Социальная педагогика; Возрастная психология
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой