

**Приложение к рабочей программе практики
Научно-исследовательская работа**

**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
бакалавриат
профиль «Социальная педагогика и медиация»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки
Научно-исследовательская работа
практика в обязательной части учебного плана
очная форма обучения

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	12 ЗЕТ/432 часа
Место практики в структуре образовательной программы	Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практики» (Обязательная часть) образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». В соответствии с учебным планом Научно-исследовательская работа является видом производственной практики в форме практической подготовки.
Содержание практики	1. Подготовительный этап Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места. Согласование рабочего графика проведения практики с руководителем практики от профильной организации Встреча с руководителем базы практики, знакомство с базой практики. Определение функциональных обязанностей и графика работы практикантов на базе практики. Получение и согласование индивидуальных заданий. 2. Научно-исследовательский этап Изучение запроса базы практики на проведение научного исследования Определение научно-методологического аппарата Подбор научных источников по теме исследования. Теоретический обзор проблемы исследования Подбор исследовательских методов соответствующих запросу. Проведение диагностики. Обработка полученных результатов. Подготовка отчета по экспериментальной части исследовательской работы 3. Заключительный этап Подготовка пакета отчетных документов (программа, отчет, характеристика с места практики) Итоговая конференция по практике. Защита проекта/отчета.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-2
Коды и наименование индикатора	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач

достижения компетенции	УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок ОПК-2.1. Учитывает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий ОПК-2.2. Классифицирует образовательные системы и технологии, осуществлять проектную деятельность по разработке ОП ОПК-2.3. Выявляет контексты процессов обучения, воспитания, социализации; ИКТ компетентностями
Образовательные технологии	Установочная и итоговая конференции, индивидуальные консультации, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой