

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Бакалавриат
профиль Начальное образование и иностранный язык

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методика обучения русскому языку в начальной школе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

Форма обучения - очная

Составитель аннотации – Мушкина И.А., к.п.н., доцент каф.ПиППО *И.А. Мушкина*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	15/540
Цель изучения дисциплины	Формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по русскому языку.
Содержание дисциплины	Тема 1. Методические основы формирования грамматических и словообразовательных понятий. Тема 2. Методика изучения морфемного состава слов. Тема 3. Методика изучения частей речи в различных системах обучения. Тема 4. Система изучения имен существительных. Тема 5. Система изучения имен прилагательных. Тема 6. Система изучения глаголов. Тема 7. Методика работы над предложениями в различных системах обучения. Тема 8. Методика обучения орфографии. Тема 9. Обучение элементам пунктуации в различных системах обучения. Тема 10. Методика работы над числительными в различных системах обучения. Тема 11. Методические приемы изучения учащимися орфографических правил. Тема 12. Процесс формирования орфографического навыка у учащихся начальной школы. Тема 13. Методика организации детского словесного творчества. Тема 14. Методические приемы изучения учащимися орфографических правил. Тема 15. Методика языкового образования и развития речи. Тема 16. Технология ведения орфографической работы на уроках русского языка в начальных классах. Тема 17. Психолого-педагогические основы обучения грамоте. Тема 18. Методика развития речи в начальных классах. Тема 19. Методика изучения языковой теории в начальной школе. Тема 20. Методика работы над наречиями в различных системах обучения. Тема 21. Методика работы над местоимениями в различных системах обучения. Тема 22. Проверка знаний, умений, навыков по русскому языку в начальной школе.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1 ПКУВ-2 ПКУВ-3

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ- 1.1. Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении. ПКУВ- 1.2. Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности. ПКУВ- 1.3. Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении. ПКУВ-2.1. Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса. ПКУВ-2.2. Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды. ПКУВ-2.3. Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса. ПКУВ-3.1 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе ПКУВ-3.2 Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями ПКУВ-3.3 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения математики в начальной школе Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир" Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе Методика обучения технологии в начальной школе Теория и методика музыкального воспитания Методика обучения иностранному языку Технологии развивающего обучения Технологии проблемного обучения Работа воспитателя в школе с продленным днем Классное руководство в начальной школе
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Практические задания: Контрольный опрос Доклад Дискуссия Эссе Мини-проект Работа в малых группах Курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр), зачет (5 семестр), зачет (6 семестр), экзамен КР (7 семестр), экзамен (8 семестр)

Зав.кафедрой ПиППО Мушкина И.А.