

**Приложение к рабочей программе дисциплины
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
бакалавр**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
*дисциплина части, формируемой участниками образовательных
отношений учебного плана
форма обучения – очная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью подготовки дисциплины является освоение предмета «Вспомогательные исторические дисциплины» в соответствии с общими целями основной образовательной программы, является усвоение состояния и основных этапов практического использования и научной разработки вспомогательных исторических дисциплин, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда
Содержание дисциплины	Введение в науку вспомогательные исторические дисциплины Палеография как вспомогательная историческая дисциплина Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина Хронология как вспомогательная историческая дисциплина Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПКУВ-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ПКУВ-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке; ПКУВ-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов; ПКУВ-3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в

	профессиональной деятельности.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Историография, Мировая художественная культура, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология Историография, Количественная и инструментальная обработка географической информации, Страноведение, Основы экскурсионной деятельности, Краеведение, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Педагогическая (методическая) практика, Педагогическая (стажерская) практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой