

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Математика и информатика**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Симонян А.Р.



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования. Для достижения целей курса необходимо решить следующие задачи: - развитие культуры научного мышления; - овладение системой знаний о применении математико-статистических методов в профессиональной деятельности педагога; - усвоение методов количественной оценки случайных событий и величин, формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты.
Содержание дисциплины	Вероятность события. Алгебра событий. Повторение независимых испытаний. Случайная величина. Типовые распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей. Статистическое распределение выборки. Корреляционный анализ. Проверка статистических гипотез.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Анализирует и разрабатывает альтернативные варианты методики обучения математике с применением компьютерных технологий. ПКУВ-1.2 Использует компьютерные технологии для разработки математических моделей реальных процессов окружающего мира.
Дисциплины, участвующие в реализации компетенции	Численные методы Дискретная математика Избранные задачи школьного курса геометрии Теория и методика обучения математике Элементарная математика Научные основы школьного курса математики Интерактивные технологии в образовании Педагогическая (методическая) практика
Образовательные технологии	Лекционные и практические занятия.

Формы текущего контроля успеваемости	Контрольный опрос во время практических занятий.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики



Макарова И.Л.